



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA/UNIR
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

PROGRAMA DE DISCIPLINA

ANO LETIVO	SEMESTRE	DISCIPLINA/NÚCLEO
2018	2	Legislação e Gestão Escolar Ciências Sociais – IV Período 80 horas – 4 créditos – 20 encontros

DOCENTE RESPONSÁVEL:

Walterlina Brasil, Profa. Dra (Departamento de Ciências da Educação)
www.walterlinabrasil.unir.br
wal@unir.br

1. EMENTA (PPC – CIÊNCIAS SOCIAIS)

Contextualização das leis educacionais nos processos históricos-políticos e sociais e a aplicabilidade da Lei 9.394/96 na Escola, refletindo sobre a formação do educador a partir dos dispositivos legais.

2. OBJETIVOS (PPC)

- Compreender e distinguir a noção de sistema;
- Identificar na Lei os pontos que permitam maior flexibilidade pedagógica e garanta a autonomia da escola;
- Construir uma visão da escola e de seu papel no desenvolvimento da comunidade em que está inserida;
- Refletir acerca da construção do Projeto Político Pedagógico da Escola;
- Analisar os modelos de Gestão implantados historicamente, relacionando-os com os projetos de desenvolvimento propostos pela política governamental

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

PARTE I – Sistema e sistema educacional

- 1 – Sistema: conceito e elementos principais
- 2 – Sistema educacional: Formação, constituição
- 3 – Estrutura do sistema educacional brasileiro

PARTE II – Incumbências

- 1 – Dos estabelecimentos de ensino
- 2 – Dos docentes

PARTE III – Flexibilização da Lei 9394/96

- 1 – O lugar da Educacional Física na LDB
- 2 – Aberturas da LDB
- 3 – Avaliação da aprendizagem

PARTE IV – Organização dos Níveis Escolares

- 1 – A Composição da Educação Escolar
- 2 – Educação Básica
- 3 – Cidadania

PARTE V – Organização da Educação Básica

- 1 – Como pode ser argumentada

2 – Reclassificação

3 – Dias Letivos

PARTE VI – Verificação do rendimento escolar

1 – Critérios

2 – Recuperação

3 – Frequência

PARTE VII – Uma abordagem participativa para a Gestão Escolar

1 – O que é Gestão Participativa

2 – Orientações Teóricas para a Gestão Participativa

3 – Papel da liderança do Diretor

PARTE VIII – Gestão Democrática da Educação

1 – Reexaminando conceitos

2 – Repensando possibilidades

PARTE IX – Projeto Político Pedagógico

1 – Conceituando Projeto Político Pedagógico

2 – Perspectiva para reflexão em torno do Projeto Político Pedagógico

3 – Gestão do trabalho docente (art. 12, 13 e 14 da LDB)

4. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1. Exposições teórico-interativas

4.2. Procedimentos: leitura, interpretação e exposição de textos, utilizando-se de atividades individuais, em grupo e discussões em plenário;

4.3. Técnicas de Ensino para o Trabalho em Grupo: seminário, mesa-redonda, brainstorming, painel integrado, laboratório, oficina, estudo dirigido, dossiê, simulação, júri simulado, método da descoberta.

4.4. Uso de multimeios com material instrucional e mídia do conteúdo, a saber:

PROJETO PEDAGOGICO E FORMAÇÃO DO GESTOR (TRES PARTES - TV ESCOLA)

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=51482

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=51479

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=51480

FUNÇÃO DO GESTOR (TRES PARTES - TV ESCOLA)

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=20873

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=23479

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=23480

GESTAO DEMOCRATICA DO PPP (TRES PARTES - TV ESCOLA)

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=50671

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=50672

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=50673

HISTORIA DA GESTAO ESCOLAR (TRES PARTES - TV ESCOLA)

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=21847

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=21848

http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=21849

Todos os recursos serão orientadores para o conteúdo das aulas não sendo, portanto, exclusivos na

abordagem dos conteúdos da disciplina.

5. AVALIAÇÃO

A avaliação se dará de forma processual e contínua, mas com ênfase somativa em relação a pontuação e resultados em todas as atividades e tarefas em sala de aula e fora dela. As atividades avaliativas consistirão de:

- Atividades de Pesquisa e trabalhos individuais
- Exercícios práticos.
- Acompanhamento de assiduidade e frequência

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA OBRIGATÓRIA

- BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996.
- DORNAS, Roberto. Diretrizes e Bases da Educação Nacional: comentários e anotações. 2ª ed., Belo Horizonte: Modelo Editorial, 1996.
- LUCK, Heloísa. et al. A Escola Participativa: o trabalho do gestor escolar. 5ª ed., Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- MENEZES, João Gualberto de. et al. Estrutura e Funcionamento da Educação Básica. São Paulo: Pioneira, 1996.
- SOUZA, Paulo Natanael Pereira de, SILVA. Eurides Brito da. Como Entender e Aplicar a Nova LDB. 4ª ed. São Paulo: Pioneira, 1997.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. (org.). Projeto Político Pedagógico da Escola: uma construção possível. 9ª ed., Campinas SP: Papiros, 1995

6.1- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Brasil, Ministro de Educação e do Desporto. Diretrizes e bases da Educação Nacional. Brasília: MEC/SEM, 1996.
- LUCK, Heloisa et AL. A Escola participativa: o trabalho do gestor escolar: Rio de Janeiro: DP&A, 1998.

Porto Velho, RO, agosto de 2018

Chefe de Departamento
Ciencias da Educação

Walterlina Brasil, Profa. Dra.
Docente