

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO

PROGRAMA DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA

SEMESTRE: 2019/1
PROFESSOR: NILSON SANTOS

1. EMENTA DA DISCIPLINA

O objetivo de estudo da Didática é o processo de ensino-aprendizagem no seu conjunto, isto é, a atividade do professor e dos alunos visando o desenvolvimento das capacidades cognitivas e operativas, mediante a assimilação consciente e ativa de conhecimentos e habilidades. O trabalho docente ocupa-se da educação e do ensino como elementos do processo pedagógico escolar, efetivando a mediação de objetivos, conteúdos e métodos em função da aprendizagem dos alunos. A medida que o processo de ensino é manifestação peculiar da prática educativa que se desenvolve sob condições materiais e sociais concretas de determinada sociedade (conteúdos, professor e aluno), somente podem ser descritos e explicados em função de objetivos sociopolíticos e de condições concretas. A Didática não investiga, assim, apenas objetivos, conteúdos e métodos, a relação ensino-aprendizagem, mas também fatores materiais e sociais, seus reais condicionantes,

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

- 2.1. Compreender as situações didáticas, no contexto histórico e social.
- 2.2. Identificação da unidade objetivos-conteúdos-métodos enquanto tarefa docente.
- 2.3. Compreensão dos procedimentos e formas de organização da aprendizagem, face as situações concretas da sala de aula.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (9 temas)

- 1 – Prática educativa, pedagogia e didática
- 2 – Didática e democratização do ensino
- 3 – multidisciplinaridade, transdisciplinaridade e outras formas de ensino não disciplinar (FORA DO LIVRO – 2 grupos)
- 4 - O processo de ensino na escola
- 5 – Os objetivos e conteúdos de ensino
- 6 – Os métodos de ensino
- 7 – A aula como forma de organização do ensino
- 8 – A avaliação escolar
- 9 – O planejamento escolar

4. DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

- 4.1 – Aulas expositivas com elaboração de relatório de aula
- 4.2 - Debates
- 4.3 – Pesquisa sobre temas do conteúdo programático
- 4.4 - seminário

5. INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

5.1 – Avaliação em grupo: apresentação dos temas (de 00 a 40)

5.2 – Elaboração de Plano de Aula e Programa de Disciplina (de 00 a 30 cada)

6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIBANEO, José Carlos. DIDÁTICA. Editora Cortez, São Paulo, 2011.

Vários livros de HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA comentam as leis de ensino, seus períodos de abrangência e seus impactos. Autores como José Willington Germano, Otaiza Romanelli, Maria Luisa dos Santos Ribeiro, Maria Elisabete Xavier Prado e Vanilda Paiva são referências destes temas.