

**Universidade Federal de Rondônia**

**Núcleo de Ciências Humanas**

**Curso de Ciências Sociais**

**Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel**

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Matéria: Sociologia 3 – Sociologia Contemporânea

Data: Segundas-feiras

**Nome do componente:** Sociologia III

**Carga horária:** 80 horas

**Objetivos:**

Apresentar as principais tendências teóricas da Sociologia Contemporânea, tais como: individualismo metodológico, teoria crítica, sociologia reflexiva e teoria da ação comunicativa.

**Ementa:**

Analisar as principais tendências teórico-metodológicas da sociologia contemporânea que, a despeito da heterogeneidade dos temas abordados pela disciplina, convergem com a discussão sociológica em torno das principais dualidades que conformam a teoria social hoje: explicação e compreensão, objetividade e subjetividade, estrutura e ação. O debate se situa nas obras de autores como Theodor Adorno, Norbert Elias, Pierre Bourdieu, Anthony Giddens, Michel Foucault e Jürgen Habermas.

**Referências bibliográficas básicas:**

ADORNO, Theodor e HORKHEIMER, Max. Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1985.

BOURDIEU Pierre. O Poder Simbólico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.

HABERMAS, Jürgen. Técnica e ciência como ideologia. Lisboa: Edições 70, 1968.

Fonte:

[https://cienciassociais.unir.br/uploads/54545454/arquivos/ppp\\_bacharelado\\_CO M\\_anexoA\\_processo\\_digitalizado\\_942639101.pdf](https://cienciassociais.unir.br/uploads/54545454/arquivos/ppp_bacharelado_CO M_anexoA_processo_digitalizado_942639101.pdf)

### **Metodologia de Ensino**

As aulas serão expositivas e dialógicas. Espera-se que estudantes leiam o material e referências previamente para estarem aptas/aptos ao debate e

**Universidade Federal de Rondônia**

**Núcleo de Ciências Humanas**

**Curso de Ciências Sociais**

**Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel**

discussão em sala. Não serão aceitas ou toleradas manifestações de discriminação, preconceito ou racismo. Agendamentos para discussões e/ou atendimentos individuais, no formato on-line, poderão ser feitos por e-mail do docente. Recomenda-se que as/os estudantes acessem o SIGAA e e-mails cadastrados ao menos uma vez na semana para acompanharem lançamentos de outras informações relevantes. Em caso de necessidade de tradutor/a/intérprete de LIBRAS ou alguma necessidade especial, não tarde em entrar em contato com o professor e com a Chefia de Departamento.

### **Avaliações**

Serão 3 atividades avaliativas:

- 1) Com 30% do peso, atividade de entrega de resenha;
- 2) Com 30% do peso, atividade de síntese sobre documentário;
- 3) Com 40% do peso, avaliação escrita, sem consulta.

### **Cronograma de Leituras e Discussões em Aula**

<b>Aula</b>	<b>Conteúdo e Temas centrais</b>	<b>Texto de Referência</b>
Aula 01	Apresentação; A sociologia de/em Theodor Adorno	Elaborar o passado <i>in</i> <a href="#">Educação e Emancipação</a>
Aula 02	As reflexões educacionais em T. Adorno	Educação após Auschwitz, Educação para quê?; Educação e Emancipação <i>in</i> <a href="#">Educação e Emancipação</a>
Aula 03	Conceitos outros em Adorno	<a href="#">Tempo Livre</a> e <a href="#">Progresso</a>
Aula 04	Conceitos sociológicos e políticos em Adorno	<a href="#">Liderança democrática e manipulação de massas</a> [1951] e <a href="#">Teoria freudiana e o modelo fascista de propaganda</a> [1951]

**Universidade Federal de Rondônia**

**Núcleo de Ciências Humanas**

**Curso de Ciências Sociais**

**Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel**

Aula 05	Atividade de avaliação	<p>A partir da leitura dos textos anteriores e da indicação da presente semana, produza um texto sobre a relação entre Política e Educação em Adorno.</p> <p>Oliveira, Damião Bezerra, Fortunato, Izan Rodrigues de Souza e Abreu, Waldir Ferreira de. Aproximações entre Paulo Freire e Theodor Adorno em torno da educação emancipatória. Educação e Pesquisa [online]. 2022, v. 48 [Acessado 31 Março 2022], e239149. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248239149">https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248239149</a> . Epub 21 Fev 2022. ISSN 1678-4634. <a href="https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248239149">https://doi.org/10.1590/S1678-4634202248239149</a>.</p>
Aula 06	Iniciando o debate em Foucault	Documentário (áudio-visual) – <a href="#">Foucault contra Foucault</a> (2014)
Aula 07	Foucault e o poder	Leitura: Microfísica do Poder
Aula 08	Foucault, punição e sociedades punitivas	Seminário e discussão em sala. Os discentes deverão promover a leitura e preparar para apresentação da obra “A Sociedade Punitiva”.
Aula 09	Habermas, soberania, nacionalidade e inclusão	<p>Aula expositiva e dialógica.</p> <p>Capítulos 4 e 5 de “A inclusão do outro”, de Habermas.</p>
Aula 10	Habermas, democracia, política deliberativa e sociedade civil	Habermas, Jürgen. <a href="#">Direito e democracia</a> . v. 2. RJ: Tempo Brasileiro, 1997. Capítulo VII e VIII