



Plano de Curso

Turma: DAC00599 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 6N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Matrícula 396637

Docente(s) ARNEIDE BANDEIRA CEMIN - 80h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	As aulas seguirão um padrão dinâmico entre leituras, discussões e produção de mapa mental e resumo, individual e em grupo. A metade ou um terço de cada aula será ocupado por aula expositiva com fundamentação teórica com base nos temas das unidades dos conteúdos da disciplina; e resolução de dúvidas apresentadas pelos/as estudantes. Os temas serão introduzidos pelo professor conferencista, com posterior aprofundamento através de leituras e atividades que serão desenvolvidas para realização de seminários temáticos dos acadêmicos
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Haverá um sistema contínuo de avaliação que constará de frequência e entrega dos trabalhos nas datas estipuladas. Serão realizadas duas avaliações com valor de 100 pontos cada uma, total que será dividido por dois para computação da nota final. Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997: "Art. 4º - Será considerado aprovado o discente que obtiver aproveitamento igual ou superior a 60(sessenta). Art. 5º - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva. § 1º - A avaliação repositiva será expressa em números inteiros com valor de 0 (zero) a 100 (cem), substituindo a menor nota obtida durante o período letivo. § 2º - Considerar-se-á aprovado, após a avaliação repositiva, o discente que obtiver média igual ou superior a 60 (sessenta). § 3º - O não comparecimento a alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva. § 4º - O dia e a hora da avaliação repositiva será marcada pelo docente e comunicada ao Coordenador de Curso."
Horário de Atendimento:	17:30 as 18:50

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
29/04/2022	29/04/2022	Unidade I. Teorias da Etnicidade. Teorias da Etnicidade. Introdução. Um novo conceito para um novo fenômeno?
30/04/2022	30/04/2022	Aula 2. Assíncrona. Unidade I. Tema: Teorias da Etnicidade. Um novo conceito para um fenômeno novo? - Aula Extra [Adicional]
06/05/2022	06/05/2022	Aula 3. Síncrona. Unidade I. Discussão do texto. VILLAR, Diego. UMA ABORDAGEM CRÍTICA DO CONCEITO DE ETNICIDADE NA OBRA DE FREDRIK BARTH
07/05/2022	07/05/2022	Aula 4. Assíncrona. Unidade I. Leitura e fichamento do texto. Cor e raça. Guimarães, Antonio Sérgio Alfredo Raça, cor e outros conceitos analíticos - Aula Extra [Adicional]
13/05/2022	13/05/2022	Aula 5. Síncrona. Unidade I. Discussão do texto. Cor e raça. Guimarães, Antonio Sérgio Alfredo Raça, cor e outros conceitos analíticos
14/05/2022	14/05/2022	Aula 6. Assíncrona. Unidade I. Leitura e fichamento do Texto Raça e nação Nascimento, Sebastião; Thomaz, Omar Ribeiro - Aula Extra [Adicional]
20/05/2022	20/05/2022	Aula 7. Síncrona Unidade I. Discussão do texto. Raça e nação Nascimento, Sebastião; Thomaz, Omar Ribeiro
21/05/2022	21/05/2022	Aula 8. Assíncrona. Unidade I. Avaliação 1 - Aula Extra [Adicional]
27/05/2022	27/05/2022	UNIDADE II. PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO ÉTNICO-RACIAL: RELIGIÃO, GÊNERO E JUVENTUDE. Leitura e fichamento do texto. Juventude, raça/etnia Diferenciais e desempenho escolar. Castro, Garc
03/06/2022	03/06/2022	Aula 10. Síncrona. Unidade II. Discussão do texto. Juventude, raça/etnia Diferenciais e desempenho escolar Castro, Mary Garcia; Ribeiro, Ingrid Radel
04/06/2022	04/06/2022	Aula 11. Assíncrona. Unidade II. Leitura e fichamento do texto. Figueiredo, Ângela. Dialogando com os estudos de gênero e raça no Brasil - Aula Extra [Adicional]
10/06/2022	10/06/2022	Aula 12. Síncrona. Unidade II. Discussão do texto. Figueiredo, Ângela. Dialogando com os estudos de gênero e raça no Brasil
11/06/2022	11/06/2022	Aula 13. Assíncrona. Unidade II. Leitura e fichamento do texto. Religião e etnicidade Silva, Vagner Gonçalves da Silva. Religião e relações raciais na formação da antropologia do Brasil - Aula Extra [Adicional]
17/06/2022	17/06/2022	UNIDADE III. ESCRAVIDÃO, ABOLIÇÃO E RESISTÊNCIA NEGRA NO BRASIL
18/06/2022	18/06/2022	Aula 15. Assíncrona. Unidade III. Leitura e fichamento do texto. SKIDMORE, Thomaz, E. O CONTEXTO INTELLECTUAL DA ABOLIÇÃO NO BRASIL. IN: Raça e Nacionalidade no Pensamento Brasil Aula Extra [Adicional]
24/06/2022	24/06/2022	Aula 16. Síncrona. Unidade III. Discussão do texto. SKIDMORE, Thomaz, E. O CONTEXTO INTELLECTUAL DA ABOLIÇÃO NO BRASIL. IN: Raça e Nacionalidade no Pensamento Brasileiro. (cap. 1)
25/06/2022	25/06/2022	Aula 17. Assíncrona. Unidade III. Leitura e fichamento do texto. ESCRAVIDÃO E RESISTÊNCIA NO BRASIL Texto: LEITE, Maria J. TRÁFICO ATLÂNTICO, ESCRAVIDÃO E RESISTÊNCIA NO BRASIL Texto: - Aula Extra [Adicional]
01/07/2022	01/07/2022	Aula 18. Síncrona. Unidade III. Discussão do texto. LEITE, Maria Jorge dos Santos. TRÁFICO ATLÂNTICO, ESCRAVIDÃO E RESISTÊNCIA NO BRASIL
02/07/2022	02/07/2022	Aula 19. Assíncrona. Unidade III. TEORIA SOCIAL E RELAÇÕES RACIAIS Leitura e fichamento do texto. - Aula Extra [Adicional]



08/07/2022	08/07/2022	UNIDADE IV. POVOS INDÍGENAS E SOCIEDADE BRASILEIRA: CONFRONTOS E RESISTÊNCIAS
15/07/2022	15/07/2022	Aula 21. Síncrona. UNIDADE IV: Discussão do texto. HECK, Egon; LOEBENS, Francisco; CARVALHO, Priscila D. Amazônia indígena: conquistas e desafios.
22/07/2022	22/07/2022	Aula 22. Síncrona. UNIDADE IV: Discussão do texto. KOPENAWA, Davi; BRUCE, Albert. A queda do céu: Palavras de um xamã yanomami;
29/07/2022	29/07/2022	Aula 23. Síncrona. Unidade IV. Avaliação 2
05/08/2022	05/08/2022	Aula 24. Síncrona. Repositiva

Avaliações

Data	Hora	Descrição
21/05/2022	19 horas	1ª Avaliação
29/07/2022	19 horas	2ª Avaliação

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	SILVA, Aracy Lopes da. & GRUPIONI, Luís Donizete Benzi (Orgs.). A temática indígena na escola: novos subsídios para professores de 1º e 2º graus.. Brasília: MEC/MAR/UNESCO. 1995
Livro	KABENGELE, Munanga (Org.). MEC/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização. Superando o Racismo na escola. 2.. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização. 2014
Livro	MOORE, Carlos.. Racismo & sociedade: novas bases epistemológicas para entender o racismo.. Mazza Edições. 2007
Livro	GOMES, Flávio dos Santos.. Histórias de Quilombolas: mocambos e comunidades de senzalas no Rio de Janeiro, século XIX. . Arquivo Nacional. 1995
Livro	BRASIL. Educação antirracista: caminhos abertos pela lei federal no 10.639/03.. Brasília: Ministério da Educação (Coleção Educação Para todos). 2005
Livro	BELLUCCI, Beluce.. Introdução à história da África e da cultura afro-brasileira.. UCAM/Centro Cultural Banco do Brasil. Rio de Janeiro. 2003
Livro	KABENGELE, Munanga.. Origens africanas do Brasil contemporâneo: histórias, línguas, cultura e civilizações.. Global, São Paulo. 2009
Livro	AZEVEDO, Thales. Democracia Racial: Ideologia e realidade. 1. Vozes. 1975