



<b>1- IDENTIFICAÇÃO:</b>			
<b>DISCIPLINA:</b>	Estratificação e Desigualdades Sociais		<b>CÓDIGO:</b>
<b>CURSO:</b>	Ciências Sociais	<b>ANO E SEMESTRE:</b>	2020/2
<b>PROFESSOR:</b>	Patrícia Mara Cabal de Vasconcellos		<b>TITULAÇÃO:</b> Doutora
<b>CARGA HORÁRIA TEÓRICA:</b>	80hs	<b>CARGA HORÁRIA PRÁTICA:</b>	<b>CRÉDITOS:</b> 04
<b>HORÁRIO:</b>	5N1234	<b>SALA:</b>	VIRTUAL- SIGAA
<b>2- OBJETIVO DA DISCIPLINA:</b>			
Analisar as teorias de estratificação e estrutura social, observando as diferentes conceituações de classe social, mobilidade social e de relação entre as classes. Apresentando a situação do Brasil como paradigmática quando se trata do tema da desigualdade social, e nesse sentido analisar as políticas públicas voltadas para o combate da desigualdade na sociedade brasileira contemporânea.			
<b>3- EMENTA:</b>			
O curso pretende abordar o a questão dos estratos da sociedade e a sua relação com problema da desigualdade social. A disciplina deve apresentar as concepção sobre estratificação e analisar as causas e consequências da desigualdade social, em especial a realidade brasileira, na qual se observa a persistência das desigualdades sociais ao longo da história do Brasil.			
<b>4- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b>			
<b>■ UNIDADE 1: Estrutura de classes e estratificação social.</b> 1.1. Apresentação da disciplina em ERE (Ensino Remoto Emergencial) 1.2. Debates recentes sobre classes sociais 1.3. Condição de classe e capital simbólico. 1.4. Outras perspectivas sobre a estratificação social.			
<b>■ UNIDADE 2: Desigualdade Global e desigualdade no Brasil</b> 2.1 Tendência da Desigualdade Global. 2.2 Desigualdade de renda no Brasil. 2.3 Interseccionalidade (gênero, classe e raça) nas desigualdades sociais			
<b>5- METODOLOGIA DE ENSINO:</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>■ Aulas expositivas baseadas na bibliografia designada.</li><li>■ Atividades dirigidas como análise e discussão de filmes, de documentos, de material midiático etc., Acompanhamento virtual através do SIGAA. Modo assíncrono com designação de atividades.</li><li>■ Indicação de material complementar para leitura e pesquisa.</li><li>■ Para tirar dúvidas da <u>disciplina</u>, fazer agendamento via e-mail: <a href="mailto:pvasconcellos@unir.br">pvasconcellos@unir.br</a></li></ul>			
<b>6- BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:</b>			



**BÁSICA:**

AGUIAR, Neuma (Org.). Desigualdades sociais, redes de sociabilidade e participação política. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2007.

FIGUEIREDO SANTOS, José Alcides. Estrutura de posições de classe no Brasil. Belo Horizonte, Editora UFMG/IUPERJ, 2002.

MEDEIROS, Marcelo. O que faz os ricos ricos: o outro lado da desigualdade brasileira. São Paulo: Hucitec, 2005

**COMPLEMENTAR:**

ANTUNES, Ricardo (Org.). Riqueza e miséria do trabalho no Brasil. São Paulo: Boitempo, 2006.  
CASTEL, Robert. As metamorfoses da questão social: uma crônica do salário. Petrópolis: Vozes, 1998.  
CASTELO BRANCO, Maria Teresa. Jovens Sem Terra: identidades em movimento. Curitiba: Ed. da UFPR, 2003.

HASENBAG, Carlos; SILVA, Nelson Valle. Origens e Destinos: desigualdades sociais ao longo da vida. Rio de Janeiro: Topbooks, 2004.

MOORE, W. e DAVIS, K. Alguns princípios de estratificação. In: VELHO, O. et al. Estrutura de classe e estratificação social. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1971. Periódicos da área: <http://www.scielo.br>

**7- CRONOGRAMA DAS AULAS:**

ENCONTROS E DATAS	CONTEÚDOS	METODOLOGIA E RECURSOS DIDÁTICOS
<b>Encontro nº: 01</b> <b>Data:</b> 24/06/2021 <b>C.H.:</b> 4h (presencial)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apresentação do curso, dinâmica das aulas e das formas de avaliação.</li><li>▪ THERBORN, Göran. Os campos de extermínio da desigualdade. <i>Novos Estudos</i> 87, julho 2010.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 02</b> <b>Data:</b> 01/07/2021 <b>C.H.:</b> 4h Presencial	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Wright, E. O. "Fundamentos de uma análise de classe neomarxista". In: ____ <i>Análise de classe: abordagens</i>. Rio de Janeiro, Vozes, 2015.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 03</b> <b>Data:</b> 08/07/2021 <b>C.H.:</b> 3h (síncrona) + 1h (assíncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BREEN, R. "Fundamentos de uma análise de classe neoweberiana". In: Wright, E. O. <i>Análise de Classe: abordagens</i>. Rio de Janeiro, Vozes, 2015.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 04</b> <b>Data:</b> 15/07/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bourdieu, P. Capital simbólico e classes sociais, <i>Novos Estudos CEBRAP</i>, p.105-115;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº:05</b> <b>Data:</b> 22/07/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ BOURDIEU, Pierre. A escola conservadora: as desigualdades frente à escola e à cultura.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº:06</b> <b>Data:</b> 29/07/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beck, U. Para além da classe e do estrato. In <i>Sociedade de Risco</i>, p. 113-148</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 07</b> <b>Data:</b> 05/08/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Piketty, Thomas. Desigualdade e concentração: primeiras impressões. In <i>O Capital no século XXI</i> p.233-264</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>



<b>Encontro nº: 08</b> <b>Data: 07/08/2021</b> <b>C.H.: 4h (assíncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Pesquisa: A Desigualdade Social em Rondônia</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 09</b> <b>Data: 12/08/2021.</b> <b>C.H.: 4H (assíncrona)</b>	<b>Avaliação 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 10</b> <b>Data: 19/08/2021</b> <b>C.H.: 4h (assíncrona)</b>	SASSEN, Saskia. Expulsões: Brutalidade e complexidade na economia global: Brutalidade e complexidade na economia global. Editora Paz e Terra, 2016. (capítulo 1)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº:11</b> <b>Data: 26/08/2021</b> <b>C.H.: 4h (síncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ SASSEN, Saskia. Expulsões: Brutalidade e complexidade na economia global: Brutalidade e complexidade na economia global. Editora Paz e Terra, 2016. (capítulo 1)</li><li>▪ Leitura complementar: Salata, A.; Scalon, M. C. "Uma nova classe média no Brasil da última década? O debate a partir da perspectiva sociológica". <i>Sociedade e Estado</i>, 2 (27), 2012.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 12</b> <b>Data: 28/08/2021</b> <b>C.H.: 4h (assíncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Filme/Documentário + Atividade.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 13</b> <b>Data: 02/09/2021</b> <b>C.H.: 4h (síncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ SOUZA, Pedro H. G. Ferreira. Uma história da desigualdade: a concentração de renda entre os ricos no Brasil (1926-2013). São Paulo, Hucitec, 2018. (capítulo 3)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 14</b> <b>Data: 09/09/2021</b> <b>C.H.: 4h (síncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• FERNANDES, Florestan. O negro no mundo dos brancos. Difusão Européia do Livro, São Paulo. 1972. 286 págs. (Capítulo 1: Aspectos da questão racial)</li><li>• Leitura complementar: Biroli e Miguel - Gênero, raça, classe: opressões cruzadas e convergências na reprodução das desigualdades. <i>Mediações</i>, 20 (2) online</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 15</b> <b>Data: 16/09/2021</b> <b>C.H.: 4h (síncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Atividade complementar – Semana de Ciências Sociais</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 16</b> <b>Data: 18/09/2021</b> <b>C.H.: 4h (assíncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Pesquisa: A Desigualdade Social em Rondônia</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 17</b> <b>Data: 23/09/2021</b> <b>C.H.: 4h (síncrona)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Martins, José de Souza, Exclusão social e a nova desigualdade. (Capítulo 1: O falso problema da exclusão e o problema social da inclusão marginal, pags. 25 a 35).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS (NCH)  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DCS)  
[www.CienciasSociais.unir.br](http://www.CienciasSociais.unir.br)



<b>Encontro nº: 18</b> <b>Data:</b> 30/09/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ SOUZA, Jessé (org.). A ralé brasileira. Quem é e como vive. 3ed. Belo Horizonte : Editora UFMG, 2009. (capítulo 2)</li><li>▪ Leitura complementar: HOCHULI, Alex. The brasilianization of the world. American Affairs, may 20, 2021.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 19</b> <b>Data:</b> 07/10/2021 <b>C.H.:</b> 4h (assíncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Avaliação 2.</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Encontro nº: 20</b> <b>Data:</b> 14/10/2021 <b>C.H.:</b> 4h (síncrona)	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Repositiva/Considerações Finais sobre as discussões realizadas na disciplina/Dúvidas/ Revisão de notas/Orientações para a repositiva</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Aula Virtual</li><li>▪ SIGAA</li></ul>
<b>Total 40 horas.</b>		

**8- SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO:**



#### **AVALIAÇÃO:**

Nota Final =  $N1 + N2/2$

N1 = Resenha + avaliação 1;

N2 = Resenha + avaliação 2;

Sendo a NOTA FINAL igual ou maior que 6 (seis) : APROVADO

#### Orientações Gerais:

1. É necessário ter 75% de presença nas aulas síncronas e assíncronas;
2. A frequência das aulas assíncronas será registrada conforme o envio das tarefas indicadas, de acordo com os seus respectivos prazos.
3. A comunicação será feita pelo SIGA-A e email; onde as interações assíncronas ocorrerão em maior número e através do SIGAA e o contato de e-mail dos acadêmicos, para envio de informação, agenda de aulas e material didático.
4. As interações síncronas, além da exposição de conteúdo, terão o objetivo de esclarecimento de dúvidas acerca dos textos e das atividades propostas para elaboração em atividades assíncronas
5. Os resumos, resenhas e demais textos devem ser de autoria própria, pois cópias de textos alheios (inclusive dos disponíveis na internet) não contribuem para a formação intelectual, além de constituir quebra da regra acadêmica e crime de plágio; sujeito, portanto, a penalidades acadêmica e jurídica.
6. Cola, plágio, cópia ou apresentação de textos produzidos por terceiros e falsificação são condutas antiéticas e, portanto, inaceitáveis. Qualquer uma destas condutas implicará em reprovação automática. Se houver dúvidas quanto ao plágio, favor consultar:  
[http://www.proppi.uff.br/portaagir/sites/default/files/cartilha\\_ \\_digital.pdf](http://www.proppi.uff.br/portaagir/sites/default/files/cartilha_ _digital.pdf)

#### Orientações para Segunda Chamada e Repositiva:

- A segunda chamada poderá ser aplicada conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

**Art. 7º** - Será concedida segunda chamada para os discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso.

**§ único** - O prazo para solicitação de avaliação, a que se refere este artigo, será de cinco dias úteis, a partir do dia seguinte da sua aplicação.

- A prova repositiva será aplicada conforme Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

**Art. 5º** - O discente que obtiver média final inferior a 60(sessenta) terá direito a uma avaliação repositiva.

**§ 3º** - O não comparecimento à alguma avaliação no decorrer do semestre implica em não obtenção da nota na mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva.

#### NOTA IMPORTANTE

**Cronograma de Aulas sujeito à alterações por parte da professora. As datas propostas para os encontros são uma previsão a ser confirmada de acordo com o andamento dos arranjos necessários ao início da Disciplina**