

Plano de Ensino

Fundação Universidade Federal de Rondônia

Curso: Ciências Sociais

Disciplina: Ciência Política I

Carga Horária: 80 h/a - Semestre 2020.2

Prof. Dr. João Paulo Saraiva Leão Viana

Prof. Dr. Luís Fernando Novoa Garzon

1. EMENTA

O curso tem como objetivo apresentar de forma panorâmica as questões fundamentais da tradição política ocidental dos séculos XVI, XVII e XVIII. A construção do Estado Moderno é um dos temas norteadores da disciplina, com a análise dos principais autores da Teoria Política Moderna, a partir da transição do medievo à modernidade, o Renascimento, o pensamento de Maquiavel, a complexa relação entre ética e política, a formação dos Estados Nacionais e o conceito de soberania de Bodin. Posteriormente, o contrato social nas obras de Hobbes, Locke e Rousseau é objeto de reflexão. A disciplina segue o século XVIII, com o pensamento dos iluministas, Montesquieu, Kant e o ideário democrático rousseauiano da soberania popular, até as revoluções liberais: francesa e americana. Por fim, a obra de Os federalistas, Madison, Hamilton e Jay é analisada. A leitura dos clássicos do pensamento político moderno torna-se fundamental para a compreensão da contemporaneidade.

2. OBJETIVO GERAL

1. Apresentar o pensamento político do século XVI até o XVIII.
2. Fornecer subsídios à compreensão de temas fundamentais da teoria política moderna, como o poder político, o Estado moderno, o contratualismo e o ideário liberal democrático.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Apresentar as origens do pensamento do Estado moderno.
2. Analisar as obras de Maquiavel, Hobbes, John Locke, Montesquieu e Rousseau.
3. Discussão da obra dos federalistas: Madison, Hamilton e Jay.

4. CONTEÚDOS

1. O renascimento, Maquiavel e as origens da Teoria Política Moderna
2. Elementos do Estado Moderno
3. Vertentes do contratualismo.
4. O iluminismo e as revoluções liberais
5. Os federalistas americanos

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

No contexto da pandemia da Covid 19, após a retomada do semestre 2020.1, no mês de fevereiro de 2021, por intermédio do Ensino Remoto Emergencial (ERE) adotado pela UNIR, a disciplina passou a ser ministrada por aulas remotas, através da plataforma *google meet*, que continuarão no semestre de 2020.2 que ora se inicia. Apesar das profundas diferenças em relação ao ensino presencial normal, do ponto de vista didático, as aulas remotas estão seguindo um padrão semelhante ao adotado em sala de aula: aula expositiva teórico-conceitual, seguida de debate, após leitura prévia da bibliografia. Sempre buscando o incentivo à participação e a interação da turma.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Avaliação:

Seminários on line

Avaliação de participação

7. RECURSOS DIDÁTICOS

Plataforma google meet;

Slides.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MAQUIAVEL, Nicolau. O Príncipe. São Paulo: Martin Claret, 2003.

BODIN, Jean. Os seis livros da República. (livro primeiro). Ícone Editora, 2016.

HOBBS. Leviatã. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores)

LOCKE, J. Segundo Tratado do Governo. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores)

MONTESQUIEU. As Leis. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores)

ROUSSEAU. Jean Jacques. O Contrato Social. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores)

KANT, Immanuel. A paz perpétua. São Paulo: Editora Mandamentos, 2008.

HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. Os Federalistas. Nova Fronteira, 1993.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOBBIO, Norberto. A teoria das formas de governo. Brasília: Ed. UnB, 1982.

LARIVALLE, Paul. A Itália no tempo de Maquiavel. Companhia das Letras, 1988.

CHEVALLIER, Jean-Jacques. História do Pensamento Político. Tomo 1. Editora Guanabara. Rio de Janeiro, 1982.

WEFFORT, Francisco. Os clássicos da política. São Paulo. Ed. Ática. Volume 1. 2006.

MAQUIAVEL, N. Comentários sobre a primeira década de Tito Lívio. Brasília: Ed. UnB, 1986.

ROUSSEAU. Jean Jacques. Discurso sobre a origem das desigualdades. São Paulo: Abril Cultural, 1984. (Col. Os Pensadores)

Avaliação:

Seminário on line

Avaliação de participação

Cronograma e conteúdo de aulas:

Aulas 1, 2, 3 e 4: Apresentação do conteúdo da disciplina e debate sobre a relevância dos clássicos da Teoria Política Moderna

Aulas 5,6,7 e 8: Maquiavel e o realismo político

Aulas 9,10,11 e 12: Maquiavel e a construção do Estado Moderno

Aulas 13,14,15 e 16: Jean Bodin e o conceito de Soberania

Aulas 17,18,19 e 20: Contratualismo: Thomas Hobbes, absolutismo e a Inglaterra do Século XVII

Aulas 21, 22, 23 e 24: Contratualismo: Thomas Hobbes e o pacto de submissão

Aulas 25, 26, 27 e 28: Contratualismo: John Locke, o liberalismo político e a Revolução Gloriosa

Aulas 29, 30, 31 e 32: Contratualismo: John Locke e o pacto de consentimento

Aulas 33,34,35 e 36: O iluminismo e ideário político e social do Setecentos

Aulas 37,38,39 e 40: Montesquieu e as formas de governo

Aulas 41,42,43 e 44: Montesquieu e a Teoria da Separação de Poderes

Aulas 45,46,47 e 48: Contratualismo: Rousseau e o ideário moderno de Democracia

Aulas 49,50,51 e 52: Contratualismo: Rousseau, a igualdade e a liberdade

Aulas 53,54,55 e 56: Kant e o imperativo categórico

Aulas 57,58,59,60: Kant e a paz perpétua

Aulas 61,62,63,64: Os federalistas americanos e a Constituição Americana de 1787

Aulas 65,66,67,68: Os federalistas, a separação de poderes e as facções

Aulas: 69, 70, 71, 72: As Revoluções liberais dos séculos XVII e XVIII e os documentos históricos: Bill of Rights (1689); Declaração da Virgínia (1776); Constituição Americana (1787); Declaração Universal dos Direitos do Homem e do Cidadão (1789).

Aulas 73,74,75,76: Seminário final

Aulas 77, 78, 79 e 80: Recuperação
