



SERVIÇO
PÚBLICO
FEDERAL
MINISTÉRIO
DA



EDUCAÇÃO (MEC)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS (NCH)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DCS)

www.CienciasSociais.unir.br

PLANO DE DISCIPLINA		
CURSO: Ciências Sociais		CÓDIGO: 42
DISCIPLINA: Filosofia		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA (CH) GERAL: 80	CH TEÓRICA:	CH PRÁTICA:
CRÉDITOS:	PERÍODO:	ANO/SEMESTRE: 2020.1
DIA(S) DAS AULAS:	HORÁRIO(S):	
DOCENTE(S): Humberto Alves Silva Junior		

1 EMENTA

O curso pretende apresentar os fundamentos filosóficos das Ciências Sociais, aborda os pensadores que influenciaram teóricos sociais clássicos e contemporâneos, enfatizando temas relacionados à teoria do conhecimento. A disciplina traça a relação entre o Mito e a concepção racional, entre Filosofia e Ciência (teoria, método e crítica). Para esse fim torna-se indispensável as análises das obras da filosofia pré-socrática, socrática e a moderna, sobretudo as tendências filosóficas do Racionalismo, Empirismo e o Idealismo Transcendental Kantiano.

2 OBJETIVO GERAL

O curso visa apresentar algumas das principais teorias da Filosofia ao longo do tempo: antiga, moderna e contemporânea com o intuito de acompanhar o desenvolvimento do pensamento ocidental fundamentado na razão e intrinsecamente relacionada ao conhecimento científico.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analisar o significado da Filosofia como disciplina que busca o conhecimento racional.
- Compreender as semelhanças e diferenças entre Senso Comum, Mito, Filosofia e Ciência. - Relacionar a Filosofia às Ciências Sociais.

4 CONTEÚDO

I Unidade

- O conceito de Filosofia
- Mito, Filosofia e Ciência
- Senso Comum
- Filosofia Antiga:
 - a) Os pré-socráticos
 - b) Sócrates: Conhece-te a ti mesmo
 - c) Platão: O Mundo das ideias
 - d) Aristóteles: A Metafísica
 - e) Filosofia da Época Helenista

II Unidade

- Filosofia Moderna:
 - a) René Descartes e o Racionalismo

- b) John Locke e o Empirismo
- c) O Iluminismo e os Discursos da Razão em Rousseau
- d) Kant e a Crítica da Razão Pura

- Filosofia Contemporânea:
 - a) A Escola de Frankfurt
 - b) Adorno e Horkheimer: A Dialética do Esclarecimento

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula	Data	Tópico / Atividade
01		Apresentação
02		Origens da Filosofia e distinção entre Mito e Filosofia / CHAUI, Marilena. Introdução a História da Filosofia, Volume I
03		Filosofia pré-socrática/ REALE e ANTISERI, História da Filosofia. Volume I.
04		Sócrates / Platão. Apologia a Sócrates.
05		Sócrates / Platão. Apologia a Sócrates.
06		Platão / Platão. A República (livro VI).
07		Platão / Platão. A República (livro VI).
08		Aristóteles/ O Realismo Aristotélico in: REZENDE, Antônio.org). Curso de Filosofia.
09		Filosofia da Época Helenista: Cinismo, Epicurismo e Ceticismo.

10		Descartes / O discurso do Método
11		Descartes / O discurso do Método
12		Locke / Ensaio sobre o Entendimento Humano
13		Locke / Ensaio sobre o Entendimento Humano
14		Kant / Crítica da Razão Pura. Os pensadores Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1987.
15		Freitag/ Teoria Crítica. Ontem e Hoje.
16		Adorno e Horkheimer/A Dialética do Esclarecimento
17		Adorno e Horkheimer/A Dialética do Esclarecimento
18		Adorno e Horkheimer/A Dialética do Esclarecimento
19		Prova – segunda chamada
20		Avaliação repositiva
6 SISTEMA DE AVALIAÇÃO		
Duas resenhas e uma prova por unidade.		
7 RECURSOS DIDÁTICOS		
Atividade Remota		
8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
DESCARTES, René. Discurso do método. São Paulo: Martins Fontes, 2009. PRÉ-SOCRÁTICOS. São Paulo: Nova Cultural, Coleção Os Pensadores, 1996. PLATÃO. Diálogos. São Paulo: Edusp, 2007.		
9 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
ADORNO e HORKHEIMER. A Dialética do Esclarecimento. Rio de Janeiro: Zahar, 1985. ARISTÓTELES. Órganon. São Paulo: Edipro, 2016. CHAUÍ, Marilena. Introdução a História da Filosofia. São Paulo, Companhia das Letras, 2002.		

DURKHEIM, Émile. Montesquieu e Rousseau: Pioneiros da Sociologia. São Paulo: Madras, 2008. FREITAG, Bárbara. A Teoria Crítica, ontem e hoje. São Paulo: Brasiliense, 1995. HESSEN, Johannes. Teoria do Conhecimento. Coimbra: Armênio Amado, 1987. KANT, Immanuel. Crítica da Razão Pura. Os pensadores Vol. I. São Paulo: Nova Cultural, 1987. LOCKE, John. Ensaio sobre o entendimento humano. São Paulo: Martins Editora, 2012. REALE, Giovanni e ANTISERI, Dario. História da Filosofia. Volume I. São Paulo, Paulinas 1990. REZENDE, Antônio (org). Curso de Filosofia. Rio de Janeiro: Zahar, 1986. ROUSSEAU, J-J. Discurso sobre a Origem e a Desigualdade entre os Homens. São Paulo: Martins Fontes, 1999. VERNANT, J-P. As Origens do Pensamento Grego. Rio de Janeiro: Betrand Brasil, 1989.

ASSINATURA - DOCENTE(S)	ASSINATURA - CHEFE DO DEPARTAMENTO

Data de aprovação deste plano no Conselho do DCS: ____/____/____