

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Disciplina (CSO00653)	Tópicos Especiais em Sociologia I – Estado e Políticas Públicas
Carga Horária	80h
Créditos	4
Professora	Maria Berenice Alho da Costa Tourinho
Ano	2020/ 2021
Semestre	-
Curso	Ciências Sociais
Matriz Curricular	2005/2015
Turma	Componente Curricular Eletivo

EMENTA

Estado e Políticas Públicas. A natureza do Estado, Governo e Sociedade civil. As funções do Estado. O Estado Liberal, o Estado do Bem-estar social, o Estado nacional desenvolvimentista e o Estado Neoliberal. Movimentos sociais, sindicatos e Partidos. Os condicionantes da Política Pública. A distinção entre as dimensões do Estado e do governo. Teorias e experiências sobre as relações entre Estado e Sociedade. Novos processos de formulação de políticas públicas, que envolvem mobilização, redes de participação e controle social como elementos centrais. Mecanismos existentes de controle público e seus limites e potencialidades.

OBJETIVO

Este Tópico Especial em Sociologia tem o objetivo de proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer relações teórico-conceituais e práticas com as Políticas Sociais Públicas, partindo de uma bibliografia seletiva presente nos Programas de Políticas Públicas aprovados pelo CNPq, passando pela análise conjuntural das Políticas Públicas, sistematizadas pelo IPEA, até a comparabilidade possível com o funcionamento destas políticas no nível municipal e estadual/RO.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas através do aplicativo <Google Meet>, ou <Butter>* (encontros síncronos), ambos nos domínios da Unir. Estudos dirigidos e Seminários serão utilizados para trabalhar e debater textos, se trabalhará individualmente e em grupo, com exibição de vídeos, orientado por leitura fílmica, com atividades implicando abordagem teórico-prática ao longo do semestre e a participação ativa dos discentes será quesito de avaliação (atividades síncronas e assíncronas). Utilização de textos-base indicados para fundamentação teórica das discussões em sala de aula virtual. O link de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), correspondente as aulas, serão disponibilizados de forma cronológica, conforme esse Plano, na Agenda Google e disponibilizado 30 min. antes das respectivas aulas.

*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – O que são as Políticas sociais e o Estado de Bem Estar Social

- As condições históricas do surgimento das primeiras políticas;
- Explicações para o surgimento das primeiras políticas I – Panorama Geral;
- Explicações para o surgimento das primeiras políticas II – Panorama Geral (Marxismo, escolha racional, neoinstitucionalismo);
- Diferentes tipos de Estado de Bem-Estar social.

Unidade II – Política Social no Brasil

- A montagem das primeiras políticas de proteção social no Brasil e as condições históricas do seu surgimento;
- Política de Habitação no Brasil;
- Política de Saúde;
- Política de Educação
- Política de Previdência e Assistência Social

AVALIAÇÃO

O semestre letivo constará de três avaliações:

- AV1 - referente: conteúdo da Unidade I (valor – 10,0)
- AV2 - referente: conteúdo da Unidade II (valor – 10,0)
- AV3 – referente: somatória do Trabalho de Aceleração de Conhecimento (TAC) (valor – 10,0).

Nas avaliações se adotará como critério a capacidade de compreensão dos autores e textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa, bem como a utilização das referências bibliográficas utilizadas ao longo da disciplina.

A avaliação final do discente será a média aritmética das três avaliações (AV1, AV2, AV3).

* **Aplicação das Avaliações:** obedecerá a Resolução n. 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021 e critério didático adotado pelo professor.

* **OBS. TAC:** a ser entregue como atividade assíncrona no dia da aula correspondente ou antecipadamente. Não será aceito após da data de entrega, agendada no Cronograma.

CONSIDERAÇÕES GERAIS:

Este Plano de Curso visa permitir uma visão geral e objetiva do conteúdo programático a ser trabalhado, podendo sofrer alteração que possibilitem ajustes de ordem complementar à formação acadêmica e recomendações didático-pedagógicas.

CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)				
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Apresentação Plano de Curso Discussão/ Metodologia ERE Questão Social – Análise de Caso Texto 1: WEINBERG, Mônica. Tem gente demais. Vídeo: Desigualdade Global – Brasil Reportagem: Projeto “DaGarupa”	22/11
Aula n. 2	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 2: NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea.	29/11
Aula n. 3 (TAC – 1,0) ¹	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Material de trabalho (6 textos): Compendio de textos tratando da relação - aumento populacional – pobreza e recursos naturais.	04/12 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 4	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 3: GRUPPI, Luciano. 1ª Parte. Tudo começou com Maquiavel - as concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. Trad. Dario Canali. 5.ed. Porto Alegre: L&PM Editores, 1986.	06/12
Aula n. 5	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Continuação da aula anterior	13/12
Aula n. 6 (TAC – 1,5)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 4: O Estado como instituição. Uma leitura das obras históricas de Marx.	18/12 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 7	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Continuação da aula anterior	20/12
Aula n. 8	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 5: FALEIROS, V. P. As necessidades sociais: perspectivas de análise. IN: A política social do estado capitalista – as funções da previdência e da assistência sociais.	27/12
Aula n. 9	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 6: DUDEK, Waniilton. Teoria do Estado moderno: leituras econômicas e culturalistas	03/01
Aula n. 10	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 7: HAAS, Francisco. Política social como política pública. Disponível em http://www.domtotal.com/direito/pagina/detalhe/23688/politica-social-como-politica-publica Acesso 12 nov. 2021.	07/02
Aula n. 11 (TAC – 1,0)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 7: ARRETICHE, M. Emergência e desenvolvimento do Welfare State: teorias explicativas.	12/02 (sábado letivo) assíncrono
1ª AVALIAÇÃO ESCRITA	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	AVALIAÇÃO	14/02

¹ Atividade - Desenvolver e entregar no dia da “atividade remota” uma síntese sobre a tese principal discutida nos textos relacionando-a com as política pública.

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 12 (TAC – 1,5)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 8: NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro. Fundamentos e tendências dos sistemas de Bem-Estar Social. IN: ROTTA, Edemar, <i>at all.</i> (Org.) <u>Desenvolvimento e políticas públicas em perspectiva: alguns ensaios sobre seus dilemas e suas possibilidades.</u> Cruz Alta: Ilustração, 2021. pp. 107 -158.	19/02 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 13	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Texto 9: GIOVANNI, Geraldo Di. Políticas públicas e política social. Disponível em http://geradigiovanni.blogspot.com/2008/08/politicas-pblicas-e-politica-social.html Acesso em 17 no. 2021.	21/02
Aula n. 14 (TAC – 1,0)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 10: KALOUT, Houssein e SELIGMAN, Milton. O novo velho papel da ciência na formulação de políticas públicas. IN: MACHADO, Laura M. (Org.) <u>Legado de uma pandemia: 26 vozes conversam sobre os aprendizados para política pública.</u> Rio de Janeiro, RJ: Autografia, 2021. pp. 264 – 281.	26/02 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 15	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Debate sobre o texto anterior.	28/02
Aula n. 16 (TAC – 1,5)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 11: BRITZKE, Anadesia, BORKOVSKI, Andréia e FINKLER, Maria Gorete. A sustentabilidade do desenvolvimento e as Políticas públicas. IN: ROTTA, Edemar, <i>at all.</i> (Org.) <u>Desenvolvimento e políticas públicas em perspectiva: alguns ensaios sobre seus dilemas e suas possibilidades.</u> Cruz Alta: Ilustração, 2021. pp. 305 - 328.	05/03 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 17	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Debate sobre o texto anterior.	07/03
Aula n. 18 (TAC – 1,0)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 12: REIS, Carlos Nelson dos. A dimensão da relação estado/mercado/empresas: o contradito neoliberal frente a pandemia do coronavírus. IN: ROTTA, Edemar, <i>at all.</i> (Org.) <u>Desenvolvimento e políticas públicas em perspectiva: alguns ensaios sobre seus dilemas e suas possibilidades.</u> Cruz Alta: Ilustração, 2021. pp. 77 -105.	12/03 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 19	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Debate sobre o texto anterior.	14/03

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 20 (TAC - 1,5)	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 13: BARROS, Ricardo Paes de e MACHADO, Laura Muller. A pandemia e o início do fim da invisibilidade. IN: MACHADO, Laura M. (Org.) <u>Legado de uma pandemia: 26 vozes conversam sobre os aprendizados para política pública</u> . Rio de Janeiro, RJ: Autografia, 2021. pp. 244 – 260.	19/03 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 21	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Debate sobre o texto anterior.	21/03
2ª AVALIAÇÃO Escrita	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	AVALIAÇÃO	28/03
Avaliação Repositiva	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	REPOSITIVA	04/04

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ARRETCHE, M. Emergência e desenvolvimento do Welfare State: teorias explicativas. BIB: Boletim Bibliográfico de Ciências Sociais, 1995, **39**, pp. 3-40. Disponível em <https://anpocs.com/index.php/bib-pt/bib-39> Acesso 9 nov. 2021.
- CORRIGAN, P. & LEONARD, P. O Estado. IN: A prática do serviço social no capitalismo – uma abordagem marxista. Rio de Janeiro: Zahar, 1980. pp. 86-100.
- DRAIBE, S. e HENRIQUE, W. Crise e gestão da crise: um balanço da literatura internacional. Revista Brasileira de Ciências Sociais. 1988. Disponível em http://anpocs.com/images/stories/RBCS/06/rbcs_06_04.pdf Acesso 9 nov. 2021.
- ESPING-ANDERSEN, G. As três economias políticas do Welfare State. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ln/a/99DPRg4vVqLrQ4XbpBRHc5H/?lang=pt> Acesso 9 nov. 2021.
- FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista – as funções da previdência e da assistência sociais. São Paulo: Cortez Editora, 1988. pp. 9-24.
- MARSHALL, T. H. Cidadania e classe social. IN: Leituras sobre cidadania v. 1. [ed. atual. e rev. por EaD/CEE/MCT] 2. ed. Brasília: Senado Federal, Centro de Estudos Estratégicos, Ministério da Ciência e Tecnologia, 2002.
- WEBER, Max. Dominação. IN: F. H. Cardoso e C. E. Martins (Orgs.), Política & sociedade. São Paulo, Companhia Editora Nacional, 1983. pp. 9-20.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- DUDEK, Wanilton. Teoria do Estado moderno: leituras econômicas e culturalistas. Disponível em <https://www.yumpu.com/pt/document/read/13207006/6-teoria-do-estado-moderno-leituras-ieps> Acesso em 27 out. 2021.
- NETTO, José Paulo. Capitalismo e barbárie contemporânea. Argumentum, Vitória (ES), v. 4, n.1, p. 202-222, jan./jun. 2012. Disponível em <https://periodicos.ufes.br/argumentum/article/view/2028> Acesso 12 nov. 2021.
- NOGUEIRA, Vera Maria Ribeiro. Fundamentos e tendências dos sistemas de Bem-Estar Social. IN: ROTTA, Edemar, LAGO, Ivan Carlos e KAPELINSK, Fabiano. (Org.) Desenvolvimento e políticas públicas em perspectiva: alguns ensaios sobre seus dilemas e suas possibilidades. Cruz Alta: Ilustração, 2021. pp. 107 -158.
- BACHA, Edmar Lisboa. O rei da Belíndia (uma fábula para tecnocratas). Disponível em <https://docplayer.com.br/10040314-1-o-rei-da-belindia-uma-fabula-para-tecnocratas.html> Acesso 12 nov. 2021.
- REZENDE, Flávio. Os Leviatãs estão fora de lugar. Revista Dados, 1996, **39**, pp. 195 – 211. Disponível em <http://dados.iesp.uerj.br/edicoes/?vn=39-2> Acesso 9 nov. 2021.

