

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS (NCH)  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DCS)  
[www.CienciasSociais.unir.br](http://www.CienciasSociais.unir.br)

### **PLANO DE DISCIPLINA**

CURSO: Ciências Sociais CÓDIGO: 42

DISCIPLINA: Produção Científica em Ciências Sociais CÓDIGO: DAC00590

CARGA HORÁRIA (CH) GERAL: 80h CH TEÓRICA: 80h CH PRÁTICA: 0

CRÉDITOS: 4 PERÍODO: 2º ANO/SEMESTRE: 2020/2

DIA DAS AULAS: Quinta-feira (19h às 21h30)

DOCENTE; Ari Miguel Teixeira Ott

### **EMENTA**

As diferentes formas do conhecimento. O conhecimento científico. As ciências naturais e sociais. A ciência e a negação da ciência. Clareza e coesão no texto acadêmico. Os caminhos para a produção do texto científico. O lugar social de quem escreve, para quem se escreve um texto acadêmico e com quais finalidades. A divulgação do conhecimento científico pela via escrita. A apresentação dos resultados da pesquisa na linguagem escrita (enunciação e dados que sustentam a argumentação).

### **OBJETIVO GERAL**

Entender as principais características da ciência e da produção do texto científico.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Compreender o papel da ciência na formação da sociedade moderna;

Distinguir os estilos do texto científico nas ciências sociais (voz passiva, voz ativa, argumento e apresentação de dados);

Praticar a leitura e releitura de textos acadêmicos; e

Produzir textos a partir da escrita, reescrita e revisões coletivas.

### **CONTEÚDO**

Conceitos básicos sobre os tipos de conhecimentos;

Principais estilos de textos científicos nas Ciências Sociais;

Produção textual em Ciências Sociais.

### **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

A disciplina será ministrada sob a forma de ensino remoto emergencial, com aulas síncronas e assíncronas. Os textos indicados para leitura prévia estão disponíveis na internet, com endereço do link. As aulas terão um momento expositivo por parte do docente e um momento de conversação sobre o tema. Além de textos serão também indicados filmes, documentários e sites para assistir e comentar.

### **SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

Assiduidade: Frequência mínima de 75% da carga horária da disciplina.

Avaliações: entrega de texto em exercício de escrita científica.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BECKER, Howard S. Segredos e truques da pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BECKER, Howard S. Truques da escrita: para começar e terminar teses, livro e artigos. Rio de Janeiro: Zahar, 2015.

ECO, Humberto. Como se faz uma tese em Ciências Humanas. 13. Lisboa: Ed. Presença, 2007.

CERVO; Amado L.; BERVIAN, Pedro A.; DA SILVA, Roberto. Metodologia científica. 6. ed. 5. reimp. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010. p. 73-77.

COUTINHO, Clara P. Metodologia de investigação em Ciências Sociais e Humanas: teoria e prática. Coimbra: Almedina, 2011. p. 45-48.

DEMO, Pedro. Saber pensar. 6. ed. São Paulo: Cortez; Instituto Paulo Freire, 2008. p. 99-101.

GIL, Antonio C. Métodos e técnicas de pesquisa social. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999. p. 49-55.

KERLINGER, Fred N. Metodologia da pesquisa em Ciências Sociais. 5. reimp. São Paulo: EPU, 1980. p. 33-38.

LAKATOS, Marina de A.; MARCONI, Eva M. Fundamentos de metodologia científica. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

MACHADO, Anna Rachel (Coord.). Planejar gêneros acadêmicos: escrita científica, texto acadêmico, diário de pesquisa, metodologia. São Paulo: Parábola, 2005.

SILVA, Crísthian Teófilo da; BARROS, Flávia Lessa de. Estudos comparados nas ciências sociais: resenhas. Brasília: CEPAC-UnB: 2011. Disponível em:

<[http://biblioteca.clacso.edu.ar/Brasil/ceppacunb/20110510095139/032\\_Silva\\_Barros\\_2011.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Brasil/ceppacunb/20110510095139/032_Silva_Barros_2011.pdf)>.

WEBER, Max. A 'objetividade' do conhecimento nas ciências sociais. Tradução de: Gabriel Cohn. São Paulo: Ática, 2006. p. 13-30. (Ensaio comentado).

ZALUAR, Alba (Org.). Desvendando Máscaras Sociais. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves, 1975.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

CENTRO DE GESTÃO E ESTUDOS ESTRATÉGICOS - CGEE. Diagnóstico das ciências humanas, sociais aplicadas, linguística, letras e artes no Brasil. Brasília, DF: Centro de Gestão e Estudos Estratégicos, 2020. 348 p. Disponível em:

<https://www.cgee.org.br/documents/10195/734063/CGEE-2020-CHSSALLA.pdf>

[http://anpocs.com/images/BIB/CS\\_hoje2020/CS\\_hj\\_E-book\\_Sociologia.pdf](http://anpocs.com/images/BIB/CS_hoje2020/CS_hj_E-book_Sociologia.pdf)

[http://anpocs.com/images/BIB/CS\\_hoje2020/CS\\_hj\\_E-book\\_Antropologia.pdf](http://anpocs.com/images/BIB/CS_hoje2020/CS_hj_E-book_Antropologia.pdf)