

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA

Disciplina (FIS31068)	Tópicos Especiais em Sociologia II: Políticas Públicas para a Infância e Adolescência.
Carga Horária	80h
Créditos	4
Professora	Maria Berenice Alho da Costa Tourinho
Ano	2020/ 2021
Semestre	2º
Curso	Ciências Sociais
Matriz Curricular	2005/2015
Turma	Disciplina Optativa

EMENTA

Introdução às relações entre políticas públicas e Estado, com ênfase especial no caso brasileiro. Busca-se demonstrar como se concretizam as relações das Políticas Públicas e Estado no contexto específico da infância e juventude, incluindo a temática teórico-conceitual de Políticas Sociais, Estado e da família como instituição social.

OBJETIVO

Proporcionar ao aluno a oportunidade de estabelecer relações teórico-conceituais e práticas com as Políticas Sociais Públicas voltadas para a infância e juventude. Conhecer e analisar a construção do E.C.A., contextualizado na historicidade dos movimentos da sociedade civil em defesa da infância e juventude. Discutir a relação políticas públicas, Estado, Sociedade Civil e os princípios filosóficos, políticos e educacionais proposto no texto da lei. Contribuir para o desenvolvimento de uma visão crítica da situação da infância e juventude no Brasil e na Amazônia.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas através do aplicativo <Google Meet>, ou <Butter>* (encontros síncronos), ambos nos domínios da Unir. Estudos dirigidos e Seminários serão utilizados para trabalhar e debater textos, se trabalhará individualmente e em grupo, com exibição de vídeos, orientado por leitura fílmica, com atividades implicando abordagem teórico-prática ao longo do semestre e a participação ativa dos discentes será quesito de avaliação (atividades síncronas e assíncronas). Utilização de textos-base para fundamentação teórica das discussões em sala de aula virtual, indicados. O link de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), correspondente as aulas, serão disponibilizados de forma cronológica, conforme esse Plano, na Agenda Google e disponibilizado 30 min. antes das respectivas aulas.

*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I

Estado, Democracia, Sociedade Civil e Participação Social.

Políticas Públicas no Capitalismo e o Contexto da Globalização Neoliberal

Unidade II

Políticas Públicas para crianças e adolescentes na América Latina e o Sistema de Atendimento e Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente no Brasil.

Crianças e adolescentes na Amazônia.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo constará de duas avaliações:

- AV1 (Avaliação Escrita – 70%), referente: conteúdo da Unidade I.
Resenha (30%)
- AV2 (Apresentação de análise de caso individual/ grupal – 70%), referente: conteúdo da Unidade II.
Resenha (30%)



Nas avaliações serão consideradas a capacidade de compreensão dos textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa, bem como a utilização das referências bibliográficas utilizadas ao longo da disciplina.




A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2).

* **Crerios de Avaliao:** obedecerá a Resoluao 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997 e critrio didático adotado pelo professor

CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Apresentação Plano de Curso Discussão Metodologia ERE	22/06
Atividade Complementar	4h/a	Participação em Evento do DACS/NCH Homenagem ao Centenário de Paulo Freire		29/06
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 1: Fazer Política: a Democracia e o autoritarismo. In: MEKSENAS, Paulo. Sociologia. São Paulo: Cortez Editora, 2001. pp. 108-110.	03/07 (sábado letivo)  síncrono

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 2	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Apresentação/ debate do Texto n.1	06/07
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<p>Texto 2: SOUZA, J. Herbert. O Estado na concepção liberal In: MEKSENAS, Paulo. Sociologia. São Paulo: Cortez Editora, 2001. pp. 102-103.</p> <p>Texto 3: ENGELS, Friedrich. O estado na concepção histórico-crítica. In: MEKSENAS, Paulo. Sociologia. São Paulo: Cortez Editora, 2001. pp. 103-107.</p>	10/07 (sábado letivo)
Aula n. 3	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Debate, orientado teoricamente, sobre o Estado Moderno (textos 2 e 3).	13/07
Aula n. 4	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Continuação do debate, anterior.	20/07
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<p>Reportagem: RIBEIRO, Antônio C. Finalmente, o poder temporal. Disponível em http://tribunapopular.wordpress.com/2009/03/30/finalmente-o-poder-temporal/ Acesso em 18 jun. 2009.</p> <p>Reportagem: FERABOLI, S. & SOUZA, Cláudio C. D. de. Obscurantismo. Disponível em http://dipl.uol.com.br/2009-03.a2803 Acesso em 19 mar. 2009.</p> <p>Reportagem: VARELLA, Dráuzio. Incoerência católica. Disponível em http://palavrastodaspalavras.wordpress.com/2009/03/23/incoerencia-catolica-por-drauzio-varella/ Acesso em 18 jun. 2009.</p> <p>Reportagem: LELOUP, Jean Y. A resposta de Jean Yves Leloup. Disponível em http://cafofodanoticia.blogspot.com/2009/03/resposta-de-jean-yves-leloup.html Acesso em 18 jun. 2009</p>	24/07 (sábado letivo)  síncrono
Aula n. 5	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Debate, orientado teoricamente, sobre o tema das reportagens.	27/07
Aula n. 6	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Texto 4: FALEIROS, V. P. As funções da política social no capitalismo. IN: <u>A política social do estado capitalista</u> . São Paulo: Cortez Editora, 2002. pp.59-84.	03/08
Aula n. 7	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Debate sobre a função da Política Social no Capitalismo.	10/08
Elaboração de resenha	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Elaboração de resenha	14/08 (sábado letivo)  síncrono

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 8	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Texto 5: SIMIONATTO, Ivete e COSTA, C. Rodrigues. Estado, luta de classes e política social. IN.: Políticas públicas: definições, interlocuções e experiências. pp. 11 – 26.	17/08
Aula n. 9	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	ENTREGA RESENHA (texto 4) FALEIROS (70%) Discussão dos textos 4 e 5	24/08
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Texto 6: Entrevista - DANTAS, D. D. A humanização da justiça – juiz federal inova com decisões baseadas nas condições sociais, e não apenas no que diz o texto das leis: “só princípios não são suficientes”. Isto É, 1804, 5 de maio de 2004. Vídeo: a definir.	28/08 (sábado letivo)  síncrono
AVALIAÇÃO ESCRITA	4h/a	Síncrono Google Meet/ Butter	1ª AVALIAÇÃO (70%)	31/08
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino Encontro	Texto 7: GONZALEZ, R. Stumpf. Políticas públicas para a infância no Brasil – análise do processo de implementação de um novo modelo.	04/09 (sábado letivo)
Atividade Complementar	4h/a	Semana Acadêmica das Ciências Sociais		14/09
Elaboração de resenha	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Elaboração de resenha	18/09 (sábado letivo)  síncrono
Aula n. 10	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Discussão do Texto 7 e Apresentação da Política de Promoção, Proteção e Defesa de crianças e adolescentes. ENTREGA RESENHA (texto 7) GONZALES (30%)	21/09
Leitura de textos-base	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Vídeo: Justiça - Leitura Fílmica e Debate. Texto 8: Políticas Públicas: a realização de direitos. Disponível em http://protagonismojuvenil.inesc.org.br/direitos/politicas-publicas-a-realizacao-de-direitos Acesso em 13 fev. 2008.	25/09 (sábado letivo)  síncrono
Aula n. 11	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Sistema de Proteção e Defesa de Direitos de Crianças e Adolescentes (SPDCA)	28/09

Aula n. 12	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	Os diferentes Programas de Políticas Públicas para a criança e adolescente: PAIR; SINASE; PETI; PPCAM	02/10
AVALIAÇÃO ESCRITA	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	2ª AVALIAÇÃO (70%)	05/10
Avaliação Repositiva		Encontro Síncrono Google Meet/ Butter	REPOSITIVA	a definir

REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ACOSTA, Ana R. & VITALE, M^a Amália F. (org.) Redes, laços e políticas públicas. São Paulo: Cortez/ IEE/ PUC-SP, 2007. Brasil. Lei Federal Nº. 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente. 2005
- BRENNER, Ana K.; LÂNES, Patricia & CARRANO, Paulo C. A arena das políticas públicas de juventude no Brasil. Revista de Estudos sobre Juventud, jan.- jun. 2005, 22, pp. 194-211.
- ENGELS, F. A origem da família da propriedade privada e do estado. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1982.
- FALEIROS, V. P. A política social do estado capitalista – as funções da previdência e da assistência sociais. São Paulo: Cortez Editora, 1988.
- FONSECA, Dirce M. O discurso de proteção e as políticas sociais para a infância e juventude. Revista Jurídica, jun./jul., 2007, 85. pp. 73-82.
- FOUCAULT, Michel. Vigiar e punir: história das violências nas prisões. Petrópolis: Vozes, 1984.
- GRAMSCI, Antônio. Maquiavel e a política do estado moderno. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1989.
- MARSHALL, T. H. Cidadania, classe social e status. Zahar Editores, Rio de Janeiro, 1967.
- MEKSENAS, Paulo. Sociologia. São Paulo: Cortez, 1994.
- REBELO, Francisco Chagas E. & BERNARDES, Genilda D'arc (Org.). Políticas Públicas e sociedade civil. Goiânia: Cãnone Editorial, 2004.
- SOUZA Neto, João Clemente de & NASCIMENTO, Maria Leticia B. P. Infância: Violência, Instituições e Políticas Públicas. São Paulo: Expressão e Arte, 2006.
- UNESCO. Políticas Públicas de / para / com Juventudes. Brasília: UNESCO, 2^a Edição, 2006.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ABREU, Waldir F. A história da construção do ECA e a Política de atendimento: reflexões para o debate. Disponível em <http://www.ufpa.br/nupe/artigo11htm> Acesso em 18 fev. 2008.
- CRUZ, Lílian R. Caminhos da história: a produção da infância no Brasil. IN: (Des) Articulando as políticas públicas no campo da infância: implicações da arbitragem. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2006. pp. 35-57.
- FONSECA, Dirce M. O discurso de proteção e as políticas sociais para a infância e juventude. Rev. Jur., jun./jul., 2007, 85. pp. 73-82.
- MACIEL, Carlos A. B. Política de desenvolvimento social para a infância e juventude e *florestania* na Amazônia. Disponível em http://www.seminarioregionalabmp.com.br/palestras_norte/txt20.doc Acesso em 20 de fev. 2008.
- MENDONÇA, M^a. Helena M. O desafio da política de atendimento à infância e à adolescência na construção de políticas públicas equitativas. Disponível em < www.scielo.br/pdf/csp/v18s0/13798.pdf > Acesso 20 fev. 2008.
- Perguntas Frequentes sobre os Conselhos de Direito, sobre os Fundos dos Direitos e Conselhos Tutelares. Disponível em <http://geracaodepaz.globo.com/Geracaodepaz/0,19125,TPZO-2377-7894,00.html> Acesso 28 mar. 2006.
- TOURINHO, M^a B. A. C. Da questão social à política de assistência. Revista Presença, mar./jun./2000, 17 e 18, pp. 89 – 98.
- TOURINHO, M^a B. A. C. Os conselhos de Proteção e a Sociedade Civil. Revista Presença, set./dez./1999, 17 e 18, pp. 159 – 163.