

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Disciplina (DAC00603)	Pensamento Social Brasileiro
Carga Horária	80h
Créditos	4
Professora	Maria Berenice Alho da Costa Tourinho
Ano	2020/ 2021
Semestre	3º/ 5º
Curso	Ciências Sociais
Matriz Curricular	2018
Turma	Componente Curricular Obrigatório

EMENTA

O curso pretende abordar as principais teorias que discutem a formação da sociedade brasileira, desde os precursores do pensamento social brasileiro, tornando-se referência para as ciências sociais, como Euclides da Cunha, Paulo Prado, Roquette-Pinto e Nina Rodrigues até os autores que consolidaram essa discussão como Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Júnior.

OBJETIVO

Discutir as concepções dos autores clássicos do pensamento social brasileiro. Entender os conceitos elaborados por esses teóricos para a compreensão da realidade histórica, econômica e social do Brasil, a partir do debate sobre a “formação da sociedade brasileira”.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas através do aplicativo <Google Meet> (encontros síncronos), no domínio da Unir. Estudos dirigidos e Seminários serão utilizados para trabalhar e debater textos, se trabalhará individualmente e em grupo, com exibição de vídeos, orientado por leitura filmica, com atividades implicando abordagem teórico-prática ao longo do semestre e a participação ativa dos discentes será quesito de avaliação (atividades síncronas e assíncronas). Utilização de textos-base indicados para fundamentação teórica das discussões em sala de aula virtual. O link de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), correspondente as aulas, serão disponibilizados de forma cronológica, conforme esse Plano, na Agenda Google e disponibilizado 30 min. antes das respectivas aulas.

*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – Precusores do Pensamento Social brasileiro: referência para as Ciências Sociais.

- Euclides da Cunha, Paulo Prado, Roquette-Pinto e Nina Rodrigues

Unidade II – Autores que consolidaram o Pensamento Social brasileiro.

- Gilberto Freyre, Sérgio Buarque de Holanda e Caio Prado Júnior.

AVALIAÇÃO

O semestre letivo constará de três avaliações:

- AV1 - referente: conteúdo da Unidade I.
- AV2 - referente: conteúdo da Unidade II.
- AV 3 – Trabalho escrito

Nas avaliações serão consideradas a capacidade de compreensão dos autores e textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa, bem como a utilização das referências bibliográficas utilizadas ao longo da disciplina.

A avaliação final do discente será a média aritmética das três avaliações (AV1, AV2 e AV3).

* **Critérios de Avaliação:** obedecerá a Resolução n. 338/CONSEPE, de 14 de julho de 2021 e critério didático adotado pelo professor

CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Apresentação Plano de Curso Discussão/ Metodologia ERE	19/11
Aula n. 2	4h/a	Atividade Remota de Ensino	O olhar de fora. Livro: BINZER, Ina Von. Os meus romanos: alegrias e tristezas de uma educadora alemã no Brasil. São Paulo, Ed. Paz e Terra, 6a. ed., 1994.	20/11 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 3	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	- Os caminhos da produção científica que consolidaram a orientação teórica do Pensamento Social brasileiro. Texto: BRASIL Jr. Antônio, JACKSON, Luiz Carlos; PAIVA, Marcelo. Pensamento Social no Brasil: um pequeno grande mundo. IN: Ciências sociais hoje [livro eletrônico]: sociologia /Sociologia / orgs. CAMPOS, Luiz Augusto, CHAGURI, Mariana e FLEURY, Lorena. São Paulo: Zeppelini Publishers, 2020.	26/11

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 4	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Preparar o Mapa conceitual do Texto anterior.	27/11 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 5	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Euclides da Cunha Positivismo. Os Sertões e os Sertanejos Euclides da Cunha Leitura Fílmica: Deus e o Diabo na Terra do Sol.	03/12
Aula n. 6	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Capistrano de Abreu A História como Sociologia	10/12
Aula n. 7	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Paulo Prado	17/12
Aula n. 8	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Leitura fílmica: Filme - O elo perdido	18/12 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 9	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Roquette-Pinto	04/02
Aula n. 10	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Redimensionar conteúdo programático	05/02 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 11	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Oliveira Viana: As matrizes do pensamento autoritário	11/02
Aula n. 12	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	A Antropologia Física no Brasil. A Ciência e o Espetáculo das Raças 1.1. Nina Rodrigues 1.2. Roquete Pinto	18/02
Aula n. 13	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Nina-Rodrigues Leitura Fílmica	19/02 (sábado letivo) assíncrono
1ª Avaliação Escrita	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	1ª AVALIAÇÃO ESCRITA Percussões do Pensamento Social Brasileiro	25/02
Aula n. 14	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	A crítica marxista sobre a estrutura social Gilberto Freyre. Uma História Cultural. Brasil: Casa Grande & Senzala Exibição do documentário <i>Casa Grande e Senzala</i> .	04/03

Aula n. 15	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Gilberto Freyre Leitura Fílmica: Casa Grande	05/03 (sábado letivo) assíncrono
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 16	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Sérgio Buarque de Holanda Raízes do Brasil	11/03
Aula n. 17	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Sérgio Buarque de Holanda Exibição do documentário <i>Cinebiografia Sérgio Buarque de Holanda.</i>	18/03
Aula n. 18	4h/a	Atividade Remota de Ensino	A crítica ao patrimonialismo. Weber	19/03 (sábado letivo) assíncrono
Aula n. 19	4h/a	Atividade Remota de Ensino	1930 - A Era dos Grandes Intérpretes do Brasil Caio Prado Júnior	25/03
Aula n. 20	4h/a	Atividade Remota de Ensino	Caio Prado Júnior	26/03 (sábado letivo) assíncrono
2ª Avaliação Escrita	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	2ª AVALIAÇÃO ESCRITA Autores que consolidaram o Pensamento Social brasileiro	01/04
Aula n. 21	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	3ª AVALIAÇÃO - TRABALHO Entrega de Trabalho Escrito/ com questão/ resposta discursiva.	02/04 (sábado letivo)
Avaliação Repositiva	4h/a	Encontro Síncrono Google Meet	REPOSITIVA	05/04

REFERÊNCIAS BÁSICAS

CUNHA, Euclides da. Os Sertões. São Paulo: Ática, 2009.
 FREYRE, Gilberto. Casa-Grande e Senzala. São Paulo: Global, 2006.
 HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

CUNHA, Euclides da. À Margem da História. São Paulo: Martin Claret, 2006.
 HOLANDA, Sérgio Buarque de. Visão do Paraíso. São Paulo: Companhia das Letras, 2010.
 PRADO Jr, Caio. A Formação da Sociedade Brasileira. São Paulo: Companhia das Letras, 2011.
 ROQUETTE-PINTO, Edgard. Rondônia. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2005.
 SCHWARTZ, Lilian. O Espetáculo das Raças. São Paulo: Companhia das Letras, 2014.
 Periódicos da área: <http://www.scielo.br>