

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
<b>Disciplina (DAF00329)</b>	Monografia I
<b>Carga Horária</b>	40h
<b>Créditos</b>	2
<b>Professora</b>	Maria Berenice Alho da Costa Tourinho
<b>Ano</b>	2021.1
<b>Período</b>	6º e 7º
<b>Curso</b>	Ciências Sociais
<b>Matriz Curricular</b>	2005/2015
<b>Turma</b>	Componente Curricular obrigatório

**EMENTA**

Formulação e/ ou desenvolvimento do Anteprojeto e/ ou Projeto de Pesquisa, relacionado ao trabalho de campo.

**OBJETIVO**

Esta disciplina objetiva problematizar a provável situação de pesquisa em trabalho conjunto como os orientadores e suas respectivas áreas de atuação (sociologia, ciência política e antropologia). Tem como foco a elaboração do anteprojeto ou mesmo do projeto de pesquisa, visando apresentação futura da Monografia, correspondente ao Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

**METODOLOGIA DE ENSINO**

Aulas expositivas e dialógicas através do aplicativo <Google Meet>, (encontros síncronos\*), todos nos domínios da Unir. O conteúdo será abordado por meio de estudos dirigidos e Seminários Avaliativos, com base em orientações individuais e em grupo, buscando promover discussões a respeito do trabalho de campo, implicando as atividades de pesquisa, orientada pela abordagem teórico escolhida no Projeto. A participação ativa dos discentes é considerada um quesito de avaliação (atividades síncronas e assíncronas). SE disponibilizará sala de aula virtual tanto para as aulas virtuais como para as orientações em dias previamente programados. O *link* de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), será disponibilizado de forma cronológica, conforme esse Plano, na Agenda Google, com antecedência de 30 min.

\*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Unidade I**

Fundamentos epistemológicos das Ciências Sociais na Pesquisa.

Elaboração do anteprojeto de Pesquisa/ Revisão do Projeto de Pesquisa.

**Unidade II**

Apresentação com defesa do Projeto de Pesquisa

**AVALIAÇÃO**

O semestre letivo constará de duas avaliações:

1ª Avaliação – entrega da 1ª versão do anteprojeto/ Projeto de Pesquisa (10,0);

2ª Avaliação – entrega e apresentação oral da 1ª e/ ou 2ª versão do Projeto de Pesquisa (10,0);

Nas avaliações serão consideradas a capacidade/ amadurecimento para a elaboração do anteprojeto e posteriormente do Projeto de Pesquisa, como encaminhamento o trabalho de campo relativo a pesquisa proposta com o correto uso das regras da ABNT, metodologia de pesquisa, referencial teórico e referências bibliográficas pertinentes.

A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2).

**\*Critérios de Avaliação:** obedecerá a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997 e critério didático adotado pelo professor.

**CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)**

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Apresentação Plano de Curso Discussão Metodologia ERE  Alinhamento da matéria e seus princípios de condução com respeito à frequência, ao projeto de pesquisa, orientadores (professores), áreas de conhecimento e monografia.	16/11
Aula n. 2	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa	23/11
Aula n. 3	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa	27/11 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>
Aula n. 4	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa	30/11
Aula n. 5	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa	04/12 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>
Aula n. 6	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho	07/12
Aula n. 7	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Elaboração do Anteprojeto de pesquisa e/ ou ajustes no Projeto de Pesquisa.  <b>Envio do 1º Esboço do Projeto</b>	11/12 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 8	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e debate	14/12
Aula n. 9	2h/a	Atividade Remota de Ensino	LIVE Webinar - BC-Unir   Regras da ABNT Reelaboração dos Projetos de Pesquisa	18/12 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>
Aula n. 10	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	LIVE Webinar - BC-Unir   Como fazer uma busca na Literatura Científica on-line	21/12
Aula n. 11	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho.	28/12
Aula n. 12	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho.	01/02
Aula n. 13	2h/a	Atividade Remota de Ensino	PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. CAMPOS, Luiz G. Problema de pesquisa (aula 7).	05/02 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>
Aula n. 14	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet  Live com a Biblioteca Central/ Unir	Live sobre o acesso eletrônico a livros, periódicos e publicações em geral na Biblioteca Central de Unir. a) Instruções sobre a consulta local as obras, incluindo a acervo de livros e TCC's, próprios do curso de Ciências Sociais; b) procedimento de depósito dos TCC's.	08/02
<b>1ª AVALIAÇÃO</b>	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	<b>1ª AVALIAÇÃO</b> <b>Apresentação da 1ª versão do Anteprojeto e Projeto</b>	15/02
Aula n. 15	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa	22/02
Aula n. 16	2h/a	Atividade Remota de Ensino	UNIR-BC - LIVE Webinar. Como elaborar seu TCC com eficiência e organização.	26/02 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 17	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa	01/03
Aula n. 18	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	UNIR-BC - LIVE Webinar. Como fazer uma busca na Literatura Científica <i>on-line</i>	08/03
Aula n. 19	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa  Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa	15/03
Aula n. 20	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	<b>ENTREGA DOS PROJETOS DE PESQUISA</b>  Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho.	22/03
Aula n. 21	2h/a	Atividade Remota de Ensino	UNIR-BC - LIVE Webinar. Plágio acadêmico e aspectos jurídicos da falsidade curricular.	26/03 (sábado letivo) <b>Assíncrono</b>
<b>2ª AVALIAÇÃO</b>	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	<b>2ª AVALIAÇÃO – Seminários</b>	29/03

**REFERÊNCIAS BÁSICAS**

SIENA, Osmar. *Metodologia da pesquisa científica: elementos para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos*. Porto Velho: [s.n.], 2011.

BRUYNE, P; HERMAN, J. & SCHOUTHEETE, M. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1982.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. CAMPOS, Luiz G. Problema de pesquisa (aula 7). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=GqM1WqSGMiQ&t=101s> Acesso 28 maio 2021.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. MAIA, Tatiana V. Projetos de pesquisa (aula 8). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TCBqTK4tQRc> Acesso 28 maio 2021.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. BRITO, Luciana. Revisão e levantamento da literatura (aula 11). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=yT1liRKptCo> Acesso 28 maio 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: Informação e documentação: Projeto de Pesquisa. ABNT. 2011.

## REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

- ALVES, Ruben. Filosofia da Ciência - introdução ao jogo suas regras. Brasiliense. 1988
- CEBRAP. Método de pesquisa em ciências sociais. Bloco qualitativo. SESC/ SEBRAP. 2016
- CEBRAP. Método de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo. SESC/ SEBRAP. 2016
- DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. Atlas. 1983
- ESCOBAR, C. H. de. As ciências e a filosofia. Imago Editora Limitada. 1975
- LADRIÈRE, J. Filosofia da práxis científica. Francisco Alves. 1978
- PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. DINIZ, Debora. Plágio e receio sobre originalidade (aula 3). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=BCsPFsmDKHg&t=8s> Acesso 28 maio 2021.
- PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. Estruturação do texto acadêmico (aula 10). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UjVxbBsDqGc&t=86s> Acesso em 28 maio 2021.
- UNIR-BC - LIVE Webinar | MAIA, Cristina Marchetti. Como fazer uma busca na Literatura Científica on-line. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=hLUI7GHXXxM> Acesso 28 maio 2021.
- UNIR-BC - LIVE Webinar | ALBUQUERQUE, Morgana. Desvendando a Pesquisa Científica. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v= aIFW5SSnvY> Acesso 28 maio 2021.
- UNIR-BC - LIVE Webinar | BARROS, Lucivaldo Vasconcelos. Plágio acadêmico e aspectos jurídicos da falsidade curricular. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=9cVz35ZH88E> Acesso 28 maio 2021.
- UNIR-BC. Apresentação do Módulo SIGAA Biblioteca <https://www.youtube.com/watch?v=UCyRcxvkLyU> Acesso 28 maio 2021.
- UNIR-BC. Consultar acervo Bibliográfico. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=oG09aCGegkE> Acesso 28 maio 2021.