

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Disciplina (DAF00329)	Monografia II
Carga Horária	40h
Créditos	2
Professora	Maria Berenice Alho da Costa Tourinho
Ano	2021.1
Período	7º e 8º
Curso	Ciências Sociais
Matriz Curricular	2005/2015
Turma	Componente Curricular obrigatório

EMENTA

Acompanhar e orientar, junto como os professores-orientadores, o desenvolvimento da Pesquisa em campo e a redação da monografia.

OBJETIVO

Esta disciplina tem por objetivo acompanhar/ orientar de forma constante o desenvolvimento do trabalho de pesquisa em parceria como os orientadores, visando apresentação da Monografia, correspondente ao Trabalho de Conclusão do Curso (TCC).

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas através do aplicativo <Google Meet>, (encontros síncronos*), todos nos domínios da Unir. O conteúdo será abordado por meio de estudos dirigidos e Seminários Avaliativos, com base em orientações individuais e em grupo, buscando promover discussões a respeito do trabalho de campo, implicando as atividades de pesquisa, orientada pela abordagem teórico escolhida no Projeto. A participação ativa dos discentes é considerada um quesito de avaliação (atividades síncronas e assíncronas). SE disponibilizará sala de aula virtual tanto para as aulas virtuais como para as orientações em dias previamente programados. O *link* de acesso ao ambiente virtual de aprendizagem (AVA), será disponibilizado de forma cronológica, conforme esse Plano, na Agenda Google, com antecedência de 30 min.

*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I - Desenvolvimento do Trabalho de campo relativo à abordagem da pesquisa adotada no projeto.

Unidade II - Orientação/ elaboração do texto relativo aos capítulos da Monografia (trabalho da Conclusão de Curso – TCC)

AVALIAÇÃO

Aprovação:

- ✓ A nota da disciplina será aquela atribuída pela banca à monografia defendida e com o *status* de “aprovada” ou “aprovada com restrição”.

Reprovação:

1. não entregar, com pelo menos 30 dias de antecedência, documento de aceitação do(a) orientador(a), a ser submetido ao Conselho do DCS, contendo: (i) título da monografia; (ii) proposta de composição da banca; e (iii) data, horário e local da defesa; **[1]** ou
2. não entregar, no DCS, pelo menos, 2 (duas) cópias da monografia, com no mínimo 10 (dez) dias de antecedência da defesa; **[2]** ou
3. não defender a monografia no prazo; **[3]** ou
4. tiver monografia avaliada como “reprovada”, após segunda avaliação **[4]**;
5. ou constar cópia/plágio, no todo ou em parte, na monografia **[5]**.

[1]Cf. art. 5º, §1º, c/c art. 6º da [Resolução 239/2010/CONSEA](#).

[2]Cf. § 2º do art. 5º da [Resolução 239/2010/CONSEA](#).

[3]Cf. § 2º do art. 5º c/c parágrafo único do art. 2º da [Resolução 239/2010/CONSEA](#).

[4]Cf. item “d” do art. 7º da [Resolução 239/2010/CONSEA](#).

[5]Cf. parágrafo único do art. 7º da [Resolução 239/2010/CONSEA](#).

CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Apresentação Plano de Curso Discussão Metodologia ERE Alinhamento da matéria e seus princípios de condução com respeito à frequência, ao projeto de pesquisa, orientadores (professores), áreas de conhecimento e monografia.	16/11
Aula n. 2	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa e Monografias	23/11
Aula n. 3	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa e Monografias	27/11 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 4	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa e Monografias	30/11
Aula n. 5	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Desenvolvimento dos Projetos de Pesquisa e Monografias	04/12 (sábado letivo) Assíncrono

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 6	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e Monografias Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho de TCC	07/12
Aula n. 7	2h/a	Atividade Remota de Ensino	Sala aberta para orientações pontuais PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. BRITO, Luciana. Revisão e levantamento da literatura (aula 11)	11/12 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 8	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e Monografias	14/12
Aula n. 9	2h/a	Atividade Remota de Ensino	LIVE Webinar - BC-Unir Regras da ABNT	18/12 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 10	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	LIVE Webinar - BC-Unir Como fazer uma busca na Literatura Científica on-line	21/12
Aula n. 11	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e Monografias Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho de TCC	28/12
Aula n. 12	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e Monografias Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho de TCC	01/02
Aula n. 13	2h/a	Atividade Remota de Ensino	PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. CAMPOS, Luiz G. Problema de pesquisa (aula 7).	05/02 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 14	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet Live com a Biblioteca Central/ Unir	Live sobre o acesso eletrônico a livros, periódicos e publicações em geral na Biblioteca Central de Unir. a) Instruções sobre a consulta local as obras, incluindo a acervo de livros e TCC's, próprios do curso de Ciências Sociais; b) procedimento de depósito dos TCC's.	08/02
Aula n. 15	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa e Monografias	15/02

ATIVIDADE	CH (46 h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/ FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 16	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa e Monografias	22/02
Aula n. 17	2h/a	Atividade Remota de Ensino	UNIR-BC - LIVE Webinar. Como elaborar seu TCC com eficiência e organização.	26/02 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 18	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa e Monografias	01/03
Aula n. 19	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	UNIR-BC - LIVE Webinar. Como fazer uma busca na Literatura Científica on-line	08/03
Aula n. 20	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Desenvolvimento e discussão dos Projetos de Pesquisa e Monografias	15/03
Aula n. 21	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Devolutiva comentada dos Projetos de Pesquisa e Monografias Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho de TCC	22/03
Aula n. 22	2h/a	Atividade Remota de Ensino	UNIR-BC - LIVE Webinar. Plágio acadêmico e aspectos jurídicos da falsidade curricular.	26/03 (sábado letivo) Assíncrono
Aula n. 23	2h/a	Encontro Síncrono Google Meet	Debate, orientado teoricamente, sobre o trabalho de TCC	29/03

REFERÊNCIAS BÁSICAS

SIENA, Osmar. *Metodologia da pesquisa científica: elementos para elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos*. Porto Velho: [s.n.], 2011.

BRUYNE, P; HERMAN, J. & SCHOUTHEETE, M. *Dinâmica da pesquisa em ciências sociais*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.

KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1982.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. CAMPOS, Luiz G. Problema de pesquisa (aula 7). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=GqM1WqSGMtQ&t=101s> Acesso 28 maio 2021.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. MAIA, Tatiana V. Projetos de pesquisa (aula 8). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TCBqTK4tQRc> Acesso 28 maio 2021.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. BRITO, Luciana. Revisão e levantamento da literatura (aula 11). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=yT1liRKptCo> Acesso 28 maio 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 15287: Informação e documentação: Projeto de Pesquisa. ABNT. 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES, Ruben. Filosofia da Ciência - introdução ao jogo suas regras. Brasiliense. 1988

CEBRAP. Método de pesquisa em ciências sociais. Bloco qualitativo. SESC/ SEBRAP. 2016

CEBRAP. Método de pesquisa em ciências sociais. Bloco quantitativo. SESC/ SEBRAP. 2016

DEMO, Pedro. Introdução à metodologia da ciência. Atlas. 1983

ESCOBAR, C. H. de. As ciências e a filosofia. Imago Editora Limitada. 1975

LADRIÈRE, J. Filosofia da práxis científica. Francisco Alves. 1978

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. DINIZ, Debora. Plágio e receio sobre originalidade (aula 3). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=BCsPFsmDKHg&t=8s> Acesso 28 maio 2021.

PINHEIRO-MACHADO, Rosana (org.). Curso de escrita acadêmica. Estruturação do texto acadêmico (aula 10). Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=UVXbBsDqGc&t=86s> Acesso em 28 maio 2021.

UNIR-BC - LIVE Webinar | MAIA, Cristina Marchetti. Como fazer uma busca na Literatura Científica on-line. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=hLUI7GHXXxM> Acesso 28 maio 2021.

UNIR-BC - LIVE Webinar | ALBUQUERQUE, Morgana. Desvendando a Pesquisa Científica. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=aIFW5SSnvY> Acesso 28 maio 2021.

UNIR-BC - LIVE Webinar | BARROS, Lucivaldo Vasconcelos. Plágio acadêmico e aspectos jurídicos da falsidade curricular. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=9cVz35ZH88E> Acesso 28 maio 2021.

UNIR-BC. Apresentação do Módulo SIGAA Biblioteca <https://www.youtube.com/watch?v=UCyRcxvKLyU> Acesso 28 maio 2021.

UNIR-BC. Consultar acervo Bibliográfico. Disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=oGO9aCGegkE> Acesso 28 maio 2021.