



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



PLANO DE DISCIPLINA		
CURSO: Ciências Sociais		
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA GERAL: 160	CH TEÓRICA: 20	CH PRÁTICA: 140
CRÉDITOS: 8		
PERÍODO: 8º	ANO/SEMESTRE: 2020.2	
PROFESSOR: Antônio Carlos Maciel		
1. EMENTA		
Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado da Prática de Ensino em Ciências Sociais. A Docência em Ciências Sociais: Pesquisa e Exercício. Orientação para elaboração do relatório final.		
2. OBJETIVO GERAL		
Proporcionar ao estagiário a vivência de situações reais (observação/participação/pesquisa/intervenção – a depender da pandemia) nas quais possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes áreas do Curso de Ciências Sociais, buscar não somente a unidade entre teoria e prática em face realidade sociocultural e educacional da escola, mas também reconhecer o seu papel enquanto educador, por meio da prática docente.		
3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
3.1 Proporcionar elementos teórico-metodológicos para a compreensão da realidade sociocultural e educacional da escola em Rondônia, levando em consideração o contexto brasileiro;		
3.2 Instrumentalizar com aportes teórico-metodológicos o estudo da prática docente, em situação de estágio;		
3.3 Exercer a docência, em situação de estágio, buscando compreendê-la de forma crítica.		
4. CONTEÚDOS:		
EPÍLOGO: Apresentação do Programa da Disciplina.		
I UNIDADE: INTRODUÇÃO:		
1.1 Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado da Prática de Ensino em Ciências Sociais.		
II UNIDADE: A DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS SOCIAIS: PESQUISA E EXERCÍCIO (a depender da pandemia):		
2.1 Pesquisa: tabulação dos dados levantados no Estágio II;		
2.2 A Docência: continuidade da prática de ensino;		
2.3 Exposição da experiência em Prática de Ensino para a turma do Estágio I;		
III UNIDADE: ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL:		
3.1 Elementos pré-textuais;		
3.2 Exposição dos dados socioculturais e educacionais levantados na Escola;		
3.3 Análise dos dados socioculturais e educacionais levantados na Escola;		
3.4 Análise da experiência docente;		
3.5 Elementos pós-textuais.		

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Os procedimentos metodológicos serão constituídos por reuniões pedagógicas para orientação, apresentações didáticas sobre a experiência do estágio na escola, orientações técnicas para a apresentação do relatório de estágio.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O estágio será avaliado tendo como documentos-base o Programa da Disciplina de Ciências Sociais da Escola (P), o Plano de Curso do Programa (PC) e o Relatório de Estágio (RE), de acordo com a seguinte fórmula: $NF = P + PC + RE / 3$.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- a) Quadro Branco; b) Pincel para Quadro Branco; c) Projeto de Imagem; d) Notebook; Google meet; e) Classroom; f) SIGAA; g) Internet; h) PowerPoint..

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARREIRO, Iraíde M. F.; GEBRAN, Raimunda A. (Orgs.). **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRASIL. **Regulamento de Estágios e Atividades Curriculares do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Santa Catarina**. Florianópolis, SC, [s/d].

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Convênio N. 06/2013, celebrado entre a UNIR e a SEDUC/RO. **Estágio Supervisionado não Remunerado**. Porto Velho: UNIR/SEDUC, 2013.

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Relatório do estágio de prática de ensino em ciências sociais**. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

GROSSI, Mirian P. O estágio no curso de ciências sociais: algumas experiências recentes. **Revista Mosaico Social**. Florianópolis, Ano 3, n. 3, dez., 2006.

LIMA, Manolita C.; OLIVO, Silvio. (Orgs.). **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso**. São Paulo: Thomson Learnig, 2007.

MACIEL, Antônio C. **Relatório de estágio: elementos**. Porto Velho: DCS/UNIR, 2017.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **Roteiro para elaboração de plano de estágio**. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 2015.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Amurabi; BARBOSA, Vilma S. L. Formação de professores em ciências sociais: desafios e possibilidades a partir do Estágio e do PIBID. **Revista Inter-Legere**. Natal, n. 13, jul./dez., 2013.

XAVIER, Maria L. et al. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica).

ASSINATURA PROFESSOR

ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO