

PLANO ANUAL DE ATIVIDADE DOCENTE

ANO: 2021 DOCENTE: Maria Berenice Alho da Costa Tourinho

CURSO: Ciências Sociais

DEPARTAMENTO: Ciências Sociais CAMPUS: José Ribeiro Filho – Porto Velho

Titulação: ( ) GRAD. ( ) ESP. ( ) MEST. ( X ) DOUTORADO

Regime de Trabalho: ( X ) DE ( ) 40 horas ( ) 20 horas

Classe: ( ) AUX. ( ) ASS. ( ) ADJ. ( X ) OUTRO (Associado)

Turno de Trabalho: ( ) Matutino ( ) Vespertino ( X ) Noturno ( ) Docente de outra Instituição à disposição da UNIR

1. ATIVIDADE DE ENSINO – GRADUAÇÃO

1.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO	HORÁRIO	CRÉD.	Período
Monografia I	N12 – 2ª feira	2	2020.1
Monografia II	N34 – 2ª feira	2	2020.1
Tópicos Especiais em Sociologia I (Políticas Públicas para a Criança e Adolescente)	T1234 – 3ª feira	4	2020.1
Monografia I	N12 – 3ª feira	2	2020.2
Monografia II	N34 – 3ª feira	2	2020.2
Tópicos Especiais em Sociologia I – Estado e Políticas Públicas	N123 – 2ª feira	4	2020.2
Pensamento Social Brasileiro	N1234 – 6ª feira	4	2020.2

2. ATIVIDADES DE ENSINO – PÓS-GRADUAÇÃO

2.1. MINISTRAÇÃO DE AULAS

NOME DAS DISCIPLINAS	HORÁRIO	CRÉD.	Período

3. ORIENTAÇÕES

NOME DO ALUNO ORIENTADO	TCC	ESP./MEST./ DOUT.	PIBIC/PIBID/ OUTROS	N.º HORAS SEMANAIS			
				1	2	3	3
Fabiula Silva Ximenes	X				x		
Raquel da Silva Gomes	X				x		
Weverson de Souza Silva (co-orientação)	X			x			
Diana Lopes da Silva (co-orientação)	X			x			

#### 4. PROJETO DE PESQUISA TÍTULO

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: Mês/Ano	N.º Horas Semanais
“O Plano Nacional de Educação (PNE) e as Políticas de Educação Superior: o impacto na Gestão Pública das universidades da Amazônia.”	Coordenadora	Grupo de Pesquisa em Educação Superior (GEPES) autofinanciado	fev./2021	dez./2022	4h

#### 5. PROJETOS DE EXTENSÃO

TÍTULO	Tipo de atuação: - Coordenador - Membro	ÓRGÃO Financiador	Início: Mês/Ano	Término: mês/Ano	N.º Horas Semanais
“Lembranças que viram memória: encontro com Paulo Freire”	Coordenador de Mesa	autofinanciado	ago./2021	set./2021	12h
“Lembranças que viram Memórias” – Projeto Institucional do GEPES	Coordenadora	PROCEA/ ASCOM/ sem financiamento	out./2021	dez./2022	8h

#### 6. ATIVIDADE DE ADMINISTRAÇÃO

Especificação do cargo ou função	N.º Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	N.º Horas Semanais
Núcleo Docente Estruturante (NDE) – Curso Ciências Sociais – presidente.	Portaria nº 121/2019/SEC-NCH/NCH/UNIR.	21/11/2019	2
Comissão de Infraestrutura e Administrativa (GT)/ DACS – membro.	Portaria Nº 14/2021/SEC-NCH/NCH/UNIR.	05/03/2021	2
Grupo de Trabalho (GT) – DACS – membro.	Ordem de Serviço nº 7/2021/DACS/PVH/NCH/Unir.	20/08/2021	NSA
Comissão de Acompanhamento de Melhorias do DACS – membro.	Portaria nº 65/2021/SEC-NCH/NCH/UNIR.	30/09/2021	NSA
Comissão de Elaboração do Plano Anual de Pós-graduação e Capacitação do DACS para o ano civil de 2022 – membro.	Ordem de Serviço Nº 10/2021/DACS/PVH/NCH/UNIR.	21/09/2021	NSA

#### 7. COORDENAÇÃO DE EVENTOS

Especificação da função	N.º Portaria ou Ordem de Serviço	DATA	N.º Horas Semanais

## 8. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS

Especificação do evento	Justificativa	Órgão Financiador	DATA	N.º Horas
Políticas públicas Intersetoriais de Saúde e Educação: desafios para a Psicologia Escolar.	Coordenadora da Mesa (Evento virtual científico como pesquisadora do Laboratório Interinstitucional de Estudos e Pesquisas em Psicologia Escolar (LIEPPE/ USP).	On-line Instituto de Psicologia da USP	13/11/2020	1h30 on-line 8h elaboração
Semana de Ciências Sociais.	Lançar o Projeto de Extensão: Lembranças que viram memórias com o 1º tema: encontro com Paulo Freire	On-line UNIR	14/09/2021	1h on-line 20h elaboração
II Taller Internacional da Red de Estudios sobre Educación (REDEE).	Proferir a Aula Magistral no evento	Universidad Técnica de Manabi Ecuador	28/10/2021	1h on-line 8h elaboração

## 9. ATIVIDADES DE QUALIFICAÇÃO

Especificação do curso	NÍVEL	INÍCIO	TÉRMINO PREVISTO
NOME DAS DISCIPLINAS	LOCAL	N.º DE HORAS SEMANAIS	CRÉDITO

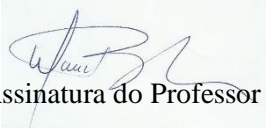
## 10. PRODUÇÃO CIENTÍFICA

PUBLICAÇÃO (Projetos em andamento)	Artigo	Capítulo de livro	Livro etc.	Outros (indicar)
Psicologia Escolar e Políticas Públicas para a Educação Básica na América Latina: pesquisas, impasses, desafios.	-	Políticas Públicas Intersetoriais de saúde e educação: a transversalidade da Proposta ético-política como desafio para a psicologia escolar	-	-

## 11. OBSERVAÇÕES

Vice-Líder do Grupo de Estudo e Pesquisa em Ciências Sociais - GEPES

Data: 01/10/2021



Assinatura do Professor

Assinatura do Chefe do Departamento