



SERVIÇO
PÚBLICO
FEDERAL
MINISTÉRIO
DA



EDUCAÇÃO (MEC)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)

NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS (NCH)

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DCS)

www.CienciasSociais.unir.br

PLANO DE DISCIPLINA		
CURSO: Ciências Sociais		CÓDIGO: 42
DISCIPLINA: Sociologia II		CÓDIGO:
CARGA HORÁRIA (CH) GERAL: 80h	CH TEÓRICA:	CH PRÁTICA:
CRÉDITOS: 4	PERÍODO:	ANO/SEMESTRE: 2020.1
DIA(S) DAS AULAS:	HORÁRIO(S):	
DOCENTE(S): Humberto Alves Silva Junior		

1 EMENTA

A disciplina pretende discutir as formulações fundamentais da Sociologia Clássica e a sua importância para a compreensão da sociologia contemporânea, abordando as principais correntes sociológicas tributárias do pensamento de Marx, Durkheim e Weber na contemporaneidade.

2 OBJETIVO GERAL

Compreender as teorias sociais da primeira metade do século XX que continuaram a analisar a realidade social sob a inspiração dos teóricos clássicos mesmo após a morte desses.

3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Observar as relações entre Marx, Durkheim e Weber e as respectivas escolas inspiradas em suas teorias;
- Analisar os principais conceitos das escolas influenciadas pela teoria social clássica; - Analisar os fundamentos teóricos do marxismo de Lukács e Gramsci, o interacionismo simbólico da Escola de Chicago e a teoria estrutural-funcionalista de Talcott Parsons.

4 CONTEÚDO

I Unidade

- 1- Durkheim – Integração e função social
- 2- Weber – Ação e interação social
- 3 - Marx- Ideologia e consciência de classe

II Unidade

- 1- Talcott Parsons – Estrutural-funcionalismo
- 2 –A Escola de Chicago – Interacionismo simbólico
- 3 - Lukács e Gramsci– Capitalismo e consciência de classe

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Aula	Data	Tópico / Atividade
01		Apresentação da disciplina
02		Durkheim – Da Divisão do Trabalho Social
03		Durkheim – Da Divisão do Trabalho Social
04		Steven Lukes – Durkheim e a Tese da Desintegração in: Durkheim 150 anos
05		Weber – Economia e Sociedade
06		Weber – A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo
07		Weber - Metodologia das Ciências Sociais
08		Weber – Metodologia das Ciências Sociais

1

1

09		Marx – A Ideologia Alemã
10		Marx – A Ideologia Alemã
11		Marx – 18 Brumário
12		Lukács – História e Consciência de Classe
13		Lukács – História e Consciência de Classe
14		Lukács – História e Consciência de Classe
15		Parsons- A Estrutura da Ação Social
16		Parsons- A Estrutura da Ação Social
17		Coulon – A Escola de Chicago
18		Coulon – A Escola de Chicago

19	Goffman e a investigação sobre a representação do eu
20	Avaliação repositiva
6 SISTEMA DE AVALIAÇÃO	
Duas atividades escritas e uma prova em cada unidade.	
7 RECURSOS DIDÁTICOS	
Atividade Remota	
8 BIBLIOGRAFIA BÁSICA	
COULON, A. A Escola de Chicago. Campinas: Papirus, 1995 DURKHEIM, Emile. As Formas Elementares da Vida Religiosa. São Paulo: Martins Fontes, 2011. MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. A Ideologia Alemã. São Paulo: Ciências Humanas, 1982.	
9 BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR	
ALTHUSSER, Louis. Os Aparelhos Ideológicos de Estado. Rio de Janeiro: Graal, 1985. DURKHEIM, Émile, Da Divisão do Trabalho Social. São Paulo: Martins Fontes, 1999. FREUND, Julien. Sociologia de Weber. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006. GOFFMAN, Erving. A Representação do Eu na Vida Cotidiana. Petrópolis, 1985. LUKÁCS, Georg. História e Consciência de Classe. São Paulo: Martins Fontes, 2003. LUKES, Steven. Durkheim e a Tese da Desintegração in: Durkheim: 150 Anos. Belo Horizonte: Argymetvm, 2009. MARX, Karl. 18 Brumário. São Paulo: Boitempo, 2011. PARSONS, Talcott. A Estrutura da Ação Social. Petrópolis: Vozes, 2010. WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.	

ASSINATURA - DOCENTE(S)	ASSINATURA - CHEFE DO DEPARTAMENTO