



Plano de Curso

Turma: DAÇ00600 - METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (80h) - Turma: 01 (2021.2)

Horário: 5N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Matrícula	Docente(s)
2820324	VINICIUS VALENTIN RADUAN MIGUEL - 20h
2116148	BARBY DE BITTENCOURT MARTINS - 60h

**Metodologia de Ensino e Avaliação**

Metodologia:	<p>EMENTA O debate entre a sociologia positivista e a sociologia compreensiva. As ciências naturais e as ciências sociais. As metodologias qualitativas em Ciências Sociais. A relação entre teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais.</p> <p>OBJETIVO Oferecer uma visão geral das técnicas de coleta e análise de dados. Compreender o processo de investigação científica nas Ciências Sociais. Apresentar as metodologias qualitativas nas Ciências Sociais (fenomenologia, interpretativismo, etnometodologia, interacionismo simbólico etc.).</p> <p>METODOLOGIA DE ENSINO A disciplina de Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais, no semestre letivo de 2021.2, será ofertada na forma de ensino híbrido, conforme disposto na Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR (Calendário Acadêmico 2021.2). As atividades híbridas estão autorizadas pela referida resolução, considerando que os docentes responsáveis pela disciplina se enquadraram no Art. 3º, inciso II da Res. 391/CONSEA/UNIR/2022.</p> <p>§2º Entende-se como processo híbrido de ensino e aprendizagem a abordagem metodológica flexível, integrando atividades presenciais e não presenciais, com alternância em diferentes tempos e espaços, que podem ser parcialmente controlados, a partir das atividades acadêmicas planejadas e realizadas por docentes e estudantes, empregados de forma emergencial nesse momento de pandemia. Conforme cronograma a seguir, as aulas ocorrerão via Google Meet para encontros síncronos e também presencialmente. As aulas presenciais podem ser canceladas e substituídas por encontros síncronos via Google Meet caso haja um recrudescimento da pandemia ou a sala de aula não comporte o número de alunos matriculados mantendo distanciamento físico/social seguro para evitar o contágio do Sars-Cov-2 (Art. 3º da Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR/2022, inciso III).</p> <p>As aulas são expositivas e dialógicas com o objetivo de discussão dos referenciais teóricos do componente curricular e contam com atividades teórico-práticas ao longo do semestre cuja participação dos discentes é fundamental – seminários, discussões, debates planejados e avaliações escritas (atividades síncronas, assíncronas e presenciais). Utilização de textos-base para fundamentação teórica das discussões em sala de aula, indicados nos tópicos de cada encontro através do SIGAA.</p> <p>Com vistas a atender o disposto no inciso III, Art. 5º da Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR/2022, os professores responsáveis atuarão conforme prevê o Art. 120º da Resolução n.º 282/CONSUN/UNIR/2020, sem prejuízo do dever do discente em comunicar ao DACS e às docentes responsáveis suas justificativas.</p> <p>O link dos encontros síncronos* será divulgado pelo SIGAA, bem como todas as informações e quaisquer alterações no plano do curso ao longo do semestre.</p> <p>*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.</p> <p>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO Unidade I – A pesquisa nas Ciências Sociais</p> <p>Aspectos teóricos e epistemológicos da investigação social</p> <p>Teoria, metodologia, métodos e técnicas nas Ciências Sociais</p> <p>Unidade II – Métodos e técnicas qualitativas nas Ciências Sociais</p> <p>Processos de pesquisa: objeto e desenho da pesquisa qualitativa</p> <p>Metodologias Qualitativas: Interacionismo Simbólico, Fenomenologia, Etnometodologia, Grounded Theory (teoria fundamentada nos dados), Etnosociologia, Pesquisa Social Interpretativa, entre outras.</p> <p>Unidade III – Desenhando a pesquisa qualitativa</p> <p>Elaboração de projeto de pesquisa qualitativa com ênfase nos aspectos metodológicos</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Seminários-debate sobre os textos-base com participação ativa* de todos os discentes e, avaliação escrita a partir dos textos discutidos (projeto). O semestre letivo constará de duas avaliações, AV1 (Seminário-debate) e AV2 (avaliação escrita – projeto de pesquisa). O seminário constará de apresentação das ideias contidas no texto, bem como resenha crítica do mesmo por parte do responsável pelo seminário. Aos outros discentes, será cobrada participação ativa através de intervenções no debate e/ou resenha crítica**. A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2). Em ambas avaliações será considerado a capacidade de compreensão dos textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa, bem como a utilização das referências bibliográficas utilizadas ao longo do curso.</p> <p>*Arguições e comentários críticos aos seminários dos colegas serão solicitadas em dia de seminário e serão avaliadas para compor 30% da nota do Seminário (AV1)</p> <p>** Aos discentes que não se sentirem confortáveis em participar de forma oral na discussão, demonstrando a leitura do texto, será cobrada a resenha crítica do texto.</p> <p>$AF = (Av1 + Av2) / 2$, onde $Av1 = (Participação nos seminários \times 0.3) + (Seminário \times 0.7)$</p>
Horário de Atendimento:	Quinta-feira 15h às 17h



Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
28/04/2022	28/04/2022	Aula 1 - Apresentação do Plano de Curso
05/05/2022	05/05/2022	Aula 2
12/05/2022	12/05/2022	Aula 3
14/05/2022	14/05/2022	Aula 4 - Aula Extra [Reposição]
19/05/2022	19/05/2022	Aula 5
21/05/2022	21/05/2022	Aula 6 - Aula Extra [Reposição]
26/05/2022	26/05/2022	Aula 7
28/05/2022	28/05/2022	Aula 8 - Aula Extra [Reposição]
02/06/2022	02/06/2022	Aula 9
04/06/2022	04/06/2022	Aula 10 - Aula Extra [Reposição]
09/06/2022	09/06/2022	Aula 11
16/06/2022	16/06/2022	Não Haverá Aula
18/06/2022	18/06/2022	Aula 12 - Aula Extra [Reposição]
23/06/2022	23/06/2022	Aula 13
25/06/2022	25/06/2022	Aula 14 - Aula Extra [Reposição]
30/06/2022	30/06/2022	Aula 15
02/07/2022	02/07/2022	Aula 16 - Aula Extra [Reposição]
07/07/2022	07/07/2022	Aula 17
09/07/2022	09/07/2022	Aula 18 - Aula Extra [Reposição]
14/07/2022	14/07/2022	Aula 19
16/07/2022	16/07/2022	Aula 20 - Aula Extra [Reposição]
21/07/2022	21/07/2022	Aula 21
23/07/2022	23/07/2022	Aula 22 - Aula Extra [Reposição]
28/07/2022	28/07/2022	Aula 23 - Entrega do Projeto (Via SIGAA)
04/08/2022	04/08/2022	Aula 24

Avaliações

Data	Hora	Descrição
09/06/2022	19h	1ª Avaliação
28/07/2022	19h	2ª Avaliação

Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Livro	BECKER, Howard Saul; ESTEVÃO, Marco; AGUIAR, Renato. Metodos de pesquisa em ciencias sociais. Sao Paulo: Hucitec, 1993. 178 p. (Ciencias sociais, 31) ISBN: 8527102226.
Livro	USOS e abusos da história oral. 8. Fundação Getúlio Vargas, 2006. ISBN: 8522502005.
Outros	TAROZZI, Massimiliano. O que é a Grounded Theory? Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.
Outros	SAUTU, Ruth. Todo es teoria: objetivos y métodos de investigación. 1. ed. Buenos Aires: Lumiere, 2005. 180p.
Outros	ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.
Outros	OLIVEIRA, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.
Outros	BOURDIEU, Pierre; CHAMBORDERON, Jean-Claude.; PASSERON, Jean-Claude. A Profissão de Sociólogo ? Preliminares epistemológicas. Petrópolis, Vozes, 1999.
Outros	BERTAUX, Daniel. Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. 143p.
Livro	POUPART, Jean; SALLUM JÚNIOR, Brasílio. A pesquisa qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. ed.. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014. 464p. (Sociologia) ISBN: 9788532636812.

Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Livro	BAUER, Martin W.; GASKELL, George; GUARESCHI, Pedrinho A. (Elaboração). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som um manual prático. 13ª. Vozes, 2015. 516. ISBN: 9788532627278.
Livro	ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 26 ed. São Paulo: Perspectiva, 2016. 170. (Estudos) ISBN: 8527300797.



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Livro	MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso uma estratégia de pesquisa. Atlas, 2006. 101. ISBN: 8522443513.
Livro	MILLS, C. Wright. A imaginação sociológica. 6. Zahar, 1982. 246. (Biblioteca de Ciências Sociais)
Outros	YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016. 313p.
Outros	QUIVY Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 2ed. Lisboa Gradiva, 1998.
Outros	KAUFMANN, Jean-Claude. A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo. Petrópolis: Vozes; Maceió: Edufal, 2013. 202p.
Outros	BECKER, Howard. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
Disciplina	Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais
Carga Horária	80h
Créditos	4
Professor	Barby de Bittencourt Martins e Vinícius Raduan Miguel
Ano	2022 (semestre letivo 2021.2)
Curso	Ciências Sociais
Matriz Curricular	2018
Turma	4º Período

EMENTA

O debate entre a sociologia positivista e a sociologia compreensiva. As ciências naturais e as ciências sociais. As metodologias qualitativas em Ciências Sociais. A relação entre teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais.

OBJETIVO

Oferecer uma visão geral das técnicas de coleta e análise de dados. Compreender o processo de investigação científica nas Ciências Sociais. Apresentar as metodologias qualitativas nas Ciências Sociais (fenomenologia, interpretativismo, etnometodologia, interacionismo simbólico etc.).

METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina de Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais, no semestre letivo de 2021.2, será ofertada na forma de ensino híbrido, conforme disposto na Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR (Calendário Acadêmico 2021.2). As atividades híbridas estão autorizadas pela referida resolução, considerando que os docentes responsáveis pela disciplina se enquadram no Art. 3º, inciso II da Res. 391/CONSEA/UNIR/2022.

§2º Entende-se como processo híbrido de ensino e aprendizagem a abordagem metodológica flexível, integrando atividades presenciais e não presenciais, com alternância em diferentes tempos e espaços, que podem ser parcialmente controlados, a partir das atividades acadêmicas planejadas e realizadas por docentes e estudantes, empregados de forma emergencial nesse momento de pandemia.

Conforme cronograma a seguir, as aulas ocorrerão via *Google Meet* para encontros síncronos e também presencialmente. As aulas presenciais podem ser canceladas e substituídas por encontros síncronos via *Google Meet* caso haja um recrudescimento da pandemia ou a sala de aula não comporte o número de alunos matriculados mantendo distanciamento físico/social seguro para evitar o contágio do Sars-Cov-2 (Art. 3º da Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR/2022, inciso III).

As aulas são expositivas e dialógicas com o objetivo de discussão dos referenciais teóricos do componente curricular e contam com atividades teórico-práticas ao longo do semestre cuja participação dos discentes é fundamental – seminários, discussões, debates planejados e avaliações escritas (atividades síncronas, assíncronas e presenciais). Utilização de textos-base para fundamentação teórica das discussões em sala de aula, indicados nos tópicos de cada encontro através do SIGAA.

Com vistas a atender o disposto no inciso III, Art. 5º da Resolução n.º 391/CONSEA/UNIR/2022, os professores responsáveis atuarão conforme prevê o Art. 120º da Resolução n.º 282/CONSUN/UNIR/2020, sem prejuízo do **dever** do discente em comunicar ao

METODOLOGIA DE ENSINO

DACS e às docentes responsáveis suas justificativas.

O link dos encontros síncronos* será divulgado pelo SIGAA, bem como todas as informações e quaisquer alterações no plano do curso ao longo do semestre.

*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I – A pesquisa nas Ciências Sociais

- Aspectos teóricos e epistemológicos da investigação social
- Teoria, metodologia, métodos e técnicas nas Ciências Sociais

Unidade II – Métodos e técnicas qualitativas nas Ciências Sociais

- Processos de pesquisa: objeto e desenho da pesquisa qualitativa
- Metodologias Qualitativas: *Interacionismo Simbólico, Fenomenologia, Etnometodologia, Grounded Theory (teoria fundamentada nos dados), Etnosociologia, Pesquisa Social Interpretativa*, entre outras.

Unidade III – Desenhando a pesquisa qualitativa

- Elaboração de projeto de pesquisa qualitativa com ênfase nos aspectos metodológicos

AValiação

Seminários-debate sobre os textos-base com participação ativa* de todos os discentes e, avaliação escrita a partir dos textos discutidos (projeto). O semestre letivo constará de duas avaliações, AV1 (Seminário-debate) e AV2 (avaliação escrita – projeto de pesquisa). O seminário constará de apresentação das ideias contidas no texto, bem como resenha crítica do mesmo por parte do responsável pelo seminário. Aos outros discentes, será cobrada participação ativa através de intervenções no debate e/ou resenha crítica**. A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2). Em ambas avaliações será considerado a capacidade de compreensão dos textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa, bem como a utilização das referências bibliográficas utilizadas ao longo do curso.

*Arguições e comentários críticos aos seminários dos colegas serão solicitadas em dia de seminário e serão avaliadas para compor 30% da nota do Seminário (AV1)

** Aos discentes que não se sentirem confortáveis em participar de forma oral na discussão, demonstrando a leitura do texto, será cobrada a resenha crítica do texto.

$AF = (Av1 + Av2) / 2$, onde $Av1 = (Participação\ nos\ seminários \times 0.3) + (Seminário \times 0.7)$

CRONOGRAMA

ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula 1	4	Encontro Síncrono – Google Meet	Apresentação Plano de Curso – Discussão	28/04/2022

CRONOGRAMA				
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
		Professor Vinícius Miguel	Metodologia de trabalho	
Aula 2	4	Encontro Síncrono – Google Meet Professor Vinícius Miguel	Texto 1: Bourdieu , Chamboredon e Passeron. A profissão de Sociólogo (Introdução)	05/05/2022
Aula 3	4	Encontro Síncrono – Google Meet Professor Vinícius Miguel	Texto 2: Sautu. Todo és teoria. (Cap. 1 e 2)	12/05/2022
Aula 4 (Extra)	4	ARE	Leitura do Texto 3	14/05/2022 (sábado letivo)
Aula 5	4	Encontro Síncrono – Google Meet Professor Vinícius Miguel	Texto 3: Becker, Howard. Sobre metodologia. [Cap. 1] In: BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.	19/05/2022
Aula 6 (Extra)	4	ARE	Leitura do Texto 4	21/05/2022 (sábado letivo)
Aula 7	4	Encontro Síncrono – Google Meet Professor Vinícius Miguel	Texto 4: Deslauriers, Jean-Pierre e Kérisit, Michèle. O delineamento de pesquisa qualitativa. In: POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.	26/05/22

CRONOGRAMA				
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula 8 (Extra)	4	ARE	Leitura do Texto 5	28/05/2022 (sábado letivo)
Aula 9	4	Encontro Síncrono – Google Meet Professora Barby Martins	Texto 5: Tarozzi, Massimiliano. O que é a Grounded Theory. [Cap. 1 e 2]	02/06/22
Início dos seminários sobre métodos e técnicas de pesquisa qualitativa				
Aula 10 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 6: Poupart, Jean. A entrevista de tipo qualitativo[...]	04/06/2022 (sábado letivo)
Aula 11	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins	In: POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.	09/06/2022
Aula 12 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 7: Jaccoud, Mylène e Mayer, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa.	18/06/2022 (sábado letivo)
Aula 13	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins	In: POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.	23/06/2022
Aula 14 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 08: Becker (Cap. 2) In: BECKER,	25/06/2022 (sábado letivo)

CRONOGRAMA				
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula 15	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins	Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.	30/06/2022
Aula 16 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 09: Oliveira, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.	02/07/2022 (sábado letivo)
Aula 17	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins		07/07/22
Aula 18 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 10: Rosenthal, Gabriele. Pesquisa biográfica e reconstruções de caso. [cap. 6] In: ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.	09/07/2022 (sábado letivo)
Aula 19	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins		14/07/2022
Aula 20 (Extra)	4	ARE (Leitura e preparação para Seminário)	Texto 11: Bourdieu, Pierre. A Ilusão biográfica.	16/07/2022 (sábado letivo)

CRONOGRAMA				
ATIVIDADE	CH (96h/a)	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula 21	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins	In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191. aneiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.	21/07/2022
Aula 22 (Extra)	4	ARE (Encontro Síncrono, a partir de solicitação do discente)	Orientação	23/07/2022 (sábado letivo)
Aula 23	4	ARE (Encontro Síncrono, a partir de solicitação do discente)	Orientação/ Entrega do Projeto (Via SIGAA)	28/07/2022
Aula 24	4	Encontro Presencial – Professora Barby Martins	Devolutiva das Avaliações e proposição de Repositiva	04/08/2022
Repositiva				11/08/2022

REFERÊNCIAS BÁSICAS

BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.

BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.

BOURDIEU, Pierre; CHAMBORDERON, Jean-Claude.; PASSERON, Jean-Claude. A Profissão de Sociólogo – Preliminares epistemológicas. Petrópolis, Vozes, 1999.

OLIVEIRA, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.

POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.

ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.

SAUTU, Ruth. Todo es teoria: objetivos y métodos de investigación. 1. ed. Buenos Aires: Lumiere, 2005. 180p.

TAROZZI, Massimiliano. O que é a Grounded Theory? Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2000.

BECKER, Howard. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

BERTAUX, Daniel. Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. 143p.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.

KAUFMANN, Jean-Claude. A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo. Petrópolis: Vozes; Maceió: Edufal, 2013. 202p.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de Caso. Uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 101p.

MILLS, C. Wright. A Imaginação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.

QUIVY Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 2ed. Lisboa Gradiva, 1998.

YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016. 313p.

ANEXO

CRONOGRAMA SEMINÁRIOS		
CONTEÚDO	DISCENTES RESPONSÁVEIS	DATA
<p>Texto 6: Poupart, Jean. A entrevista de tipo qualitativo[...]</p> <p>In: POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.</p>		09/06/2022
<p>Texto 7:Jaccoud, Mylène e Mayer, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa.</p> <p>In: POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.</p>		23/06/2022
<p>Texto 08: Becker (Cap. 2)</p> <p>In: BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.</p>		30/06/2022
<p>Texto 09: Oliveira, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita.</p> <p>In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.</p>		07/07/22
<p>Texto 10: Rosenthal, Gabriele. Pesquisa biográfica e reconstruções de caso. [cap. 6]</p> <p>In: ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.</p>		14/07/22
<p>Texto 11: Bourdieu, Pierre. A Ilusão biográfica.</p> <p>In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.</p>		21/07/22

TODOS DEVEM PROCEDER À LEITURA DOS TEXTOS!! TODOS SERÃO AVALIADOS EM TODOS OS DIAS DE SEMINÁRIO!!