



## Plano de Curso

**Turma:** DAC00636 - METODOLOGIA QUALITATIVA EM CIÊNCIAS SOCIAIS (80h) - Turma: 02 (2020.1)

**Horário:** 4N1234

**Pré-Requisitos:** ( ( DAC00628 E DAC00629 E DAC00630 ) )

**Ementa:**

**Matrícula** 2116148

**Docente(s)** BARBY DE BITTENCOURT MARTINS - 80h



## Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	Aulas expositivas e dialógicas através do Google Meet* (encontros síncronos), bem como atividades teórico-práticas ao longo do semestre cuja participação dos discentes será fundamental – seminários, discussões, debates planejados e avaliações escritas (atividades síncronas e assíncronas). Utilização de textos-base para fundamentação teórica das discussões em sala de aula, indicados nos tópicos de cada encontro através do SIGAA.  *Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	Seminários-debate sobre os textos-base com participação ativa* de todos os discentes e, avaliação escrita a partir dos textos discutidos. O semestre letivo constará de duas avaliações, AV1 (Seminário-debate) e AV2 (avaliação escrita – projeto de pesquisa). A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2). Em ambas avaliações será considerado a capacidade de compreensão dos textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa sobre a leitura realizada. *Arguições e comentários críticos aos seminários dos colegas serão solicitadas em dia de seminário e serão avaliadas para compor 30% da nota do Seminário (AV1)
Horário de Atendimento:	quintas-feiras, 16h às 19h - Entrar em contato com professor para obter link.

## Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
10/02/2021	10/02/2021	Não Haverá Aula
17/02/2021	17/02/2021	1º Encontro síncrono
20/02/2021	20/02/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
24/02/2021	24/02/2021	2º Encontro Síncrono
27/02/2021	27/02/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
03/03/2021	03/03/2021	3º Encontro Síncrono
06/03/2021	06/03/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
10/03/2021	10/03/2021	4º Encontro Síncrono
13/03/2021	13/03/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
17/03/2021	17/03/2021	5º Encontro Síncrono
20/03/2021	20/03/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
24/03/2021	24/03/2021	ATIVIDADE ASSÍNCRONA
27/03/2021	27/03/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
31/03/2021	31/03/2021	6º Encontro Síncrono
03/04/2021	03/04/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
07/04/2021	07/04/2021	7º Encontro Síncrono
10/04/2021	10/04/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
14/04/2021	14/04/2021	8º Encontro Síncrono
17/04/2021	17/04/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
24/04/2021	24/04/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
28/04/2021	28/04/2021	9º Encontro Síncrono
05/05/2021	05/05/2021	10º Encontro Síncrono - ENTREGA DO PROJETO!!!
08/05/2021	08/05/2021	ARE - Aula Extra [Adicional]
12/05/2021	12/05/2021	11º Encontro Síncrono
19/05/2021	19/05/2021	12º Encontro Síncrono - REPOSITIVA!!

## Avaliações

Data	Hora	Descrição
24/03/2021	19h	1ª Avaliação
05/05/2021	19h	2ª Avaliação

## Referências Básicas

Tipo de Material	Descrição
Outros	YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016. 313p.
Outros	TAROZZI, Massimiliano. O que é a Grounded Theory? Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.
Outros	SAUTU, Ruth. Todo es teoría: objetivos y métodos de investigación. 1. ed. Buenos Aires: Lumiere, 2005. 180p.
Outros	ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.



Outros	POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.
Outros	OLIVEIRA, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.
Outros	BOURDIEU, Pierre; CHAMBORDERON, Jean-Claude.; PASSERON, Jean-Claude. A Profissão de Sociólogo ? Preliminares epistemológicas. Petrópolis, Vozes, 1999.
Outros	BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.
Outros	BERTAUX, Daniel. Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. 143p.
Outros	BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.

### Referências Complementares

Tipo de Material	Descrição
Outros	QUIVY Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 2ed. Lisboa Gradiva, 1998.
Outros	MILLS, C. Wright. A Imaginação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
Outros	MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de Caso. Uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 101p.
Outros	KAUFMANN, Jean-Claude. A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo. Petrópolis: Vozes; Maceió: Edufal, 2013. 202p.
Outros	ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
Outros	BECKER, Howard. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
Outros	BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2000.

## PLANO DE CURSO

PROGRAMA DA DISCIPLINA	
<b>Disciplina</b>	Metodologia Qualitativa em Ciências Sociais
<b>Carga Horária</b>	80h
<b>Créditos</b>	4
<b>Professor</b>	Barby de Bittencourt Martins
<b>Ano</b>	2020
<b>Semestre</b>	Segundo
<b>Curso</b>	Ciências Sociais
<b>Matriz Curricular</b>	2018
<b>Turma</b>	4º Período

### EMENTA

O debate entre a sociologia positivista e a sociologia compreensiva. As ciências naturais e as ciências sociais. As metodologias qualitativas em Ciências Sociais. A relação entre teoria, métodos e técnicas de pesquisa nas Ciências Sociais.

### OBJETIVO

Oferecer uma visão geral das técnicas de coleta e análise de dados. Compreender o processo de investigação científica nas Ciências Sociais. Apresentar as metodologias qualitativas nas Ciências Sociais (fenomenologia, interpretativismo, etnometodologia, interacionismo simbólico etc.).

### METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialógicas através do Google Meet\* (encontros síncronos), bem como atividades teórico-práticas ao longo do semestre cuja participação dos discentes será fundamental – seminários, discussões, debates planejados e avaliações escritas (atividades síncronas e assíncronas). Utilização de textos-base para fundamentação teórica das discussões em sala de aula, indicados nos tópicos de cada encontro através do SIGAA.

1. \*Exige-se, para melhor interação, a câmera ligada durante as aulas.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### Unidade I – A pesquisa qualitativa nas Ciências Sociais

- Aspectos teóricos e epistemológicos das pesquisas qualitativas
- Metodologias Qualitativas: *Interacionismo Simbólico*, *Fenomenologia*, *Etnometodologia*, *Grounded Theory (teoria fundamentada nos dados)*, *Etnosociologia*, *Pesquisa Social Interpretativa*, entre outras.

#### Unidade II – Métodos e técnicas qualitativas nas Ciências Sociais

- Processos de pesquisa: objeto e desenho da pesquisa qualitativa
- “Amostra” e coleta de dados: técnicas e abordagens de pesquisa
- Procedimento de análise e escrita.

## AVALIAÇÃO

Seminários-debate sobre os textos-base com participação ativa\* de todos os discentes e, avaliação escrita a partir dos textos discutidos. O semestre letivo constará de duas avaliações, AV1 (Seminário-debate) e AV2 (avaliação escrita – projeto de pesquisa). A avaliação final do discente será a média aritmética das duas avaliações (AV1 e AV2). Em ambas avaliações será considerado a capacidade de compreensão dos textos indicados e a capacidade argumentativa-dissertativa sobre a leitura realizada.

\*Arguições e comentários críticos aos seminários dos colegas serão solicitadas em dia de seminário e serão avaliadas para compor 30% da nota do Seminário (AV1)

### CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)

ATIVIDADE	CH	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 1	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>Apresentação Plano de Curso – Discussão Metodologia ERE</b>	<b>17/02/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 1:</b> Bourdieu , Chamboredon e Passeron. A profissão de Sociólogo <b>(Introdução)</b>	<b>20/02/2021 (sábado letivo)</b>
Aula n. 2	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>Texto 2:</b> Sautu. Todo és teoria. <b>(Cap. 1 e 2)</b>	<b>24/02/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 2:</b> Sautu. Todo és teoria. <b>(Cap. 1 e 2)</b>	<b>27/02/2021 (sábado letivo)</b>
Aula n. 3	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet		<b>03/03/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 3:</b> Deslauriers, Jean-Pierre e Kérisit, Michèle. O	<b>06/03/2021 (sábado letivo)</b>

**CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)**

ATIVIDADE	CH	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 4	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	delineamento de pesquisa qualitativa. <b>In:</b> POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014. <b>Texto 4:</b> Tarozzi, Massimiliano. O que é a Grounded Theory. <b>[Cap. 1 e 2]</b>	<b>10/03/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 5:</b> Becker, Howard. Sobre metodologia. <b>[Cap. 1]</b> <b>In:</b> BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.	<b>13/03/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 5	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.	<b>17/03/21</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<b>Início dos seminários sobre técnicas</b>	<b>20/03/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>

**CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)**

ATIVIDADE	CH	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Aula n. 6	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<p><b>Texto 6:</b> Poupart, Jean. A entrevista de tipo qualitativo[...]</p> <p><b>In:</b> POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.</p> <p><b>Texto 7:</b> Yin, Robert. Pesquisa qualitativa do início ao fim. [Capítulo 6 (seções A,B e C)]</p>	<b>24/03/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h/a	Atividade Remota de Ensino	<p><b>Texto 8:</b>Jaccoud, Mylène e Mayer, Robert. A observação direta e a pesquisa qualitativa.</p>	<b>27/03/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 7	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<p><b>In:</b> POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.</p> <p><b>Texto 9:</b>Yin, Robert. Pesquisa qualitativa do início ao fim. [Capítulo 6 (seção <u>D</u>)]</p>	<b>31/03/21</b>

**CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)**

ATIVIDADE	CH	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 10:</b> Bertaux, Daniel. Los relatos de Vida [Capítulos 1,2 e 3]	<b>03/04/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 8	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>Texto 11:</b> Yin, Robert. Pesquisa qualitativa do início ao fim. <b>Capítulo 6 (seção E)</b>	<b>07/04/2021</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 12:</b> Rosenthal, Gabriele. Pesquisa biográfica e reconstruções de caso. <b>[cap. 6]</b>	<b>10/04/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 9	4h/a (3h)	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>In:</b> ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.  <b>Texto 13:</b> Bourdieu, Pierre. A Ilusão biográfica.  <b>In:</b> AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.	<b>14/04/21</b>

**CRONOGRAMA (adaptado ao ARE/ERE)**

ATIVIDADE	CH	FORMA DE EXECUÇÃO/FERRAMENTA	CONTEÚDO	DATA
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h	Atividade Remota de Ensino	<b>Texto 14:</b> Oliveira, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. <b>In:</b> CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.  <b>Texto 15:</b> Becker (Cap. 2) <b>In:</b> BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.	<b>17/04/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Leitura de textos-base e construção do projeto	4h	Atividade Remota de Ensino		<b>24/04/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 10	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet		<b>28/04/2021</b>
Aula n. 11	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>Entrega do Projeto</b>	<b>05/05/2021</b>
Atendimento	4h	Atividade Remota de Ensino	<b>Devolutiva das Avaliações</b>	<b>08/05/2021</b> <b>(sábado letivo)</b>
Aula n. 12	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet		<b>12/05/21</b>
Aula n. 13	4h/a	Encontro Síncrono – Google Meet	<b>REPOSITIVA</b>	<b>19/05/21</b>

## **REFERÊNCIAS BÁSICAS**

- BECKER, Howard. Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais. São Paulo, HUCITEC, 1994.
- BERTAUX, Daniel. Los relatos de vida. Perspectiva etnosociológica. Barcelona: Edicions Bellaterra, 2005. 143p.
- BOURDIEU, Pierre. A ilusão biográfica. In: AMADO, Janaína e FERREIRA, Marieta de Moraes. Usos e abusos da história oral. 8 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 183-191.
- BOURDIEU, Pierre; CHAMBORDERON, Jean-Claude.; PASSERON, Jean-Claude. A Profissão de Sociólogo – Preliminares epistemológicas. Petrópolis, Vozes, 1999.
- OLIVEIRA, Leandro de. Fazendo Etnografia: trabalho de campo e trabalho de escrita. In: CORDEIRO, Domingos Sávio (org.). O trabalho do pesquisador: introdução aos procedimentos de pesquisa em Sociologia. Fortaleza: Gráfica e Editora Iris, 2013.
- POUPART, Jean et al. A Pesquisa Qualitativa: enfoques epistemológicos e metodológicos. 4. Petrópolis: Vozes. 2014.
- ROSENTHAL, Gabriele. Pesquisa Social Interpretativa: uma introdução. 5. ed. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2014. 311p.
- SAUTU, Ruth. Todo es teoria: objetivos y métodos de investigación. 1. ed. Buenos Aires: Lumiere, 2005. 180p.
- TAROZZI, Massimiliano. O que é a Grounded Theory? Metodologia de pesquisa e de teoria fundamentada nos dados. Petrópolis: Vozes, 2011.
- YIN, Robert K. Pesquisa qualitativa do início ao fim. Porto Alegre: Penso, 2016. 313p.

## **REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

- BAUER, Martin W. e GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2000.
- BECKER, Howard. Segredos e Truques da Pesquisa. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- ECO, Umberto. Como se faz uma tese. 21. ed. São Paulo: Perspectiva, 2008.
- KAUFMANN, Jean-Claude. A entrevista compreensiva: um guia para pesquisa de campo. Petrópolis: Vozes; Maceió: Edufal, 2013. 202p.
- MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de Caso. Uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008. 101p.
- MILLS, C. Wright. A Imaginação Sociológica. Rio de Janeiro: Zahar, 1969.
- QUIVY Raymond; CAMPENHOUDT, Luc Van. Manual de Investigação em Ciências Sociais. 2ed. Lisboa Gradiva, 1998.