



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO				
Curso: Ciências Sociais	CH total: 80h	CH teórica: 60h	CH prática: 20h	Créditos: 04
Nome da disciplina: História da Educação			Código: DAC00601	
Pré-requisitos: Não há		Semestre: 2022-1 referente a 2021-2		
Professor: Rogério Sávio Link				
Objetivos:				
Geral: Proporcionar uma visão histórica sobre o surgimento e desenvolvimento da educação escolar.				
Específicos:				
a) Analisar o contexto do surgimento da educação escolar				
b) Compreender o desenvolvimento da educação escolar no Brasil				
c) Estudar o movimento de educação popular no Brasil				
d) Problematizar o contexto histórico-político das reformas educacionais no Brasil				
e) Examinar questões da educação contemporânea				
Ementa:				
Comênus, Herbart e a Educação. Rousseau, o iluminismo e a educação. A educação na Revolução Francesa. A educação no Brasil Colonial. A educação brasileira da primeira república. A educação brasileira após 1930. A educação pós LDB de 1961. A educação brasileira pós Lei 9.393/96.				
Conteúdo Programático:				
A EDUCAÇÃO CLÁSSICA, MODERNA E CONTEMPORÂNEA				
A educação na antiguidade				
A educação grega e a educação romana				
A educação na Idade Média e na Idade Moderna				
A educação liberal e laica				
A EVOLUÇÃO HISTÓRICA DOS SISTEMAS EDUCACIONAIS NO BRASIL				
Pressupostos do sistema educacional brasileiro				
A Revolução de 1930, industrialização e educação				
A luta pela democratização do ensino				
Ideias e teorias sobre o ensino e a educação				
TEORIAS DA EDUCAÇÃO E O MOVIMENTO DE EDUCAÇÃO NO BRASIL				
O pensamento pedagógico socialista				
O pensamento pedagógico da Escola Nova				
A pedagogia do oprimido e a realidade brasileira				
A pedagogia histórico-crítica e a realidade brasileira				
TENDÊNCIAS E QUESTÕES DA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA				
Multiculturalismo, questões de gênero e raça				
Cidadania e direitos humanos				
Educação Indígena				
Bibliografia básica:				
ARANHA, Maria Lucia de Arruda. História da educação e da pedagogia . 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006.				
GADOTTI, Moacir. história das Ideias Pedagógicas . São Paulo: Ática, 2005.				
RIBEIRO, Maria Luísa Santos. História da educação brasileira: a organização escolar . 14. ed. Autores Associados, 1995. 166 p.				
SAVIANI, Dermeval. História das ideias pedagógicas no Brasil . 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados. 2013.				
SAVIANI, Dermeval. Pedagogia histórico-crítica . 11 ed. Campinas: Autores Associados. 2011.				
Bibliografia complementar:				
ALMEIDA, Jane Soares de; et al. O legado educacional do século XX no Brasil . 2.ed. Campinas: Autores Associados. 2006.				
BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino; REIS, Martha dos (Orgs.). Educação, direitos humanos e exclusão social . Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012.				
BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O que é educação . 44. ed. São Paulo: Brasiliense, 2005.				
BERGAMASCHI, Maria Aparecida; MEDEIROS, Juliana Schneider. História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang. Revista Brasileira de História . São Paulo, v. 30, nº 60, p. 55-75, 2010. Disponível em: https://doi.org/10.1590/S0102-01882010000200004 .				

CAMBI, Franco (1999). **História da Pedagogia**. São Paulo. Editora da UNESP.

CARRARA, Ozanan Vicente (Org.). **Direitos Humanos na América Latina**. Nova Petrópolis: Nova Harmonia; São Leopoldo: Karywa, 2015.

FLEURI, Reinaldo Matias (Org.). **Educação intercultural**. Mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 17-52.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.

GERMANO, José Wellington. **Estado militar e educação no Brasil (1964-1985)**. São Paulo: Cortez, 1993.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2012.

LOPES, Eliane Marta Teixeira. **Perspectivas históricas da educação**. 5. ed. São Paulo: Editora. Ática. 2009.

LUCIANO, Gersem dos Santos. **O Índio Brasileiro: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje**. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

LUZURIAGA, Lorenzo. **História da educação e da pedagogia**. 12. ed. São Paulo: Nacional, 1999.

MACHADO, Rita de Cássia Fraga; VITÓRIA, Fernando Bilhalva (Orgs.). **Educação popular como ato político**. São Leopoldo: Karywa, 2018. p. 18-25.

ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 36 ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 2014.

SAVIANI, Dermeval; LOMBARDI, José Claudinei (Orgs.). **História, educação e transformação - Tendências e perspectivas para a educação pública no Brasil**. São Paulo, SP: Autores Associados. 2011.

TENORIO, Aleir Ferraz; SCHELBAUER, Anaete Regina. A defesa pela educação integral na obra de Anísio Teixeira. In: **Anais da VII Jornada do HISTEDBR**. Campo Grande. 2007. p. 1-22. Disponível em: <<http://www.histedbr.fe.unicamp.br>>. Acesso em: 18 janeiro de 2018.

Metodologia

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos. Os conteúdos serão, a princípio, ministrados presencialmente, mas também podem ser ministrados através do Ambiente Virtual de Aprendizagem (assíncrona) e do Google Meet (síncrona) de forma remota ou híbrida, conforme Resolução N° 391, de 25 de fevereiro de 2022.

Recursos de avaliação

Dois fichamentos (50% da nota), uma apresentação de seminário (25% da nota) e leitura prévia dos textos e participação em aula (25% da nota). O aluno será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina.

Frequência mínima obrigatória: 75%.

CRONOGRAMA

A educação clássica, moderna e contemporânea

1ª Aula 28/04/2022: Introdução à história da educação

Apresentação da ementa, do cronograma e da avaliação

2ª Aula 05/05/2022: A educação na antiguidade

Leitura: ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**. 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006. p. 41-52.

3ª Aula 12/05/2022: A educação Grega e a educação Romana

Leitura: ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**. 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006. p. 57-78; 85-95.

4ª Aula 19/05/2022: A educação na Idade Média e na Idade Moderna

Leitura: ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**. 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006. p. 101-118; 123-135.

5ª Aula 26/05/2022: A educação liberal e laica

Leitura: ARANHA, Maria Lucia de Arruda. **História da educação e da pedagogia**. 3 ed. São Paulo: Moderna. 2006. p. 171-183.

6ª Aula 02/06/2022: Atividade avaliativa

Seminário sobre Comenius, Herbart e Rousseau. Os discentes deverão realizar pesquisa em grupo para apresentarem os resultados aos colegas no seminário.

Leitura: GADOTTI, Moacir. **história das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005. p. 80-85; 93-97; 99-101.

A evolução histórica dos sistemas educacionais no Brasil

- 7ª Aula** 04/06/2022: Pressupostos do sistema educacional brasileiro – Aula extra no sábado
Leitura: ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 1986. p. 33-46.
- 8ª Aula** 09/06/2022: A Revolução de 1930, industrialização e educação
Leitura: ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da educação no Brasil**. 8 ed. Petrópolis, RJ: Vozes. 1986. p. 47-58.
- 9ª Aula** 16/06/2022: A luta pela democratização do ensino
Leitura: SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados. 2013. p. 177-184.
- 10ª Aula** 23/06/2022: Ideias e teorias sobre o ensino e a educação
Leitura: SAVIANI, Dermeval. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. 4 ed. Campinas, SP: Autores Associados. 2013. p. 277-303.

Teorias da educação e o movimento de educação no Brasil

- 11ª Aula** 30/06/2022: O pensamento pedagógico socialista
Leitura: GADOTTI, Moacir. **história das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005. p. 119-141.
- 12ª Aula** 07/07/2022: O pensamento pedagógico da Escola Nova
Leitura: GADOTTI, Moacir. **história das Ideias Pedagógicas**. São Paulo: Ática, 2005. p. 142-157.
- 13ª Aula** 14/07/2022: A pedagogia do oprimido e a realidade brasileira
Leitura: FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 16-32.
- 14ª Aula** 16/07/2022: Atividade avaliativa – Aula extra no sábado
Entrega do primeiro fichamento. Texto para fichamento:
FREIRE, Paulo. **Pedagogia do oprimido**. 17ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987. p. 16-32.
- 15ª Aula** 21/07/2022: A pedagogia histórico-crítica e a realidade brasileira
Leitura: SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. 11 ed. Campinas: Autores Associados. 2011. p. 57-74.
- 16ª Aula** 23/07/2022: Atividade avaliativa – Aula extra no sábado
Entrega do segundo fichamento. Texto para fichamento:
Leitura: SAVIANI, Dermeval. **Pedagogia histórico-crítica**. 11 ed. Campinas: Autores Associados. 2011. p. 57-74.

Tendências e questões da educação contemporânea

- 17ª Aula** 28/07/2022: Multiculturalismo, questões de gênero e raça
Leitura: SILVA, Gilberto Ferreira da. Multiculturalismo e educação intercultural: vertentes históricas e repercussões atuais na educação. In: FLEURI, Reinaldo Matias (Org.). **Educação intercultural**. Mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A, 2003. p. 17-52.
- 18ª Aula** 30/07/2022: Cidadania e direitos humanos – Aula extra no sábado
Leitura: SILVA, Aida Maria Monteiro. Elaboração, execução e impacto do Plano Nacional de Educação em direitos humanos: estudo de caso no Brasil. In: BRABO, Tânia Suely Antonelli Marcelino; REIS, Martha dos (Orgs.). **Educação, direitos humanos e exclusão social**. Marília: Oficina Universitária; São Paulo: Cultura Acadêmica, 2012. p. 37-48.
- 19ª Aula** 04/08/2022: Educação escolar indígena
Leitura: LUCIANO, Gersem dos Santos. **O Índio Brasileiro**: o que você precisa saber sobre os povos indígenas no Brasil de hoje. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.
Leitura: BERGAMASCHI, Maria Aparecida; MEDEIROS, Juliana Schneider. História, memória e tradição na educação escolar indígena: o caso de uma escola Kaingang. **Revista Brasileira de História**. São Paulo, v. 30, nº 60, p. 55-75, 2010. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-01882010000200004>.
- 20ª Aula** 06/08/2022: Avaliação repositiva – Aula extra no sábado