



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: Ciências Sociais
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais II
CARGA HORÁRIA: 160
CRÉDITOS: 8
EMENTA: Continuidade do desenvolvimento do Projeto de Atuação em Ensino. Ênfase na vivência do cotidiano escolar, como elemento para a produção de conhecimento na ciência pedagógica e relacionada à ciência específica do curso de formação. Orientação para elaboração do relatório final.
OBJETIVOS: Proporcionar ao estagiário a vivência de situações reais (observação/participação/pesquisa/intervenção) nas quais possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes áreas do Curso de Ciências Sociais, buscar não somente a unidade entre teoria e prática na realidade da escola, mas também reconhecer o seu papel enquanto educador, por meio da prática docente.
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</b></p> <p>BARREIRO, Iraíde M. F.; GEBRAN, Raimunda A. (Orgs.). Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006.</p> <p>BRASIL. Regulamento de Estágios e Atividades Curriculares do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis, SC, [s/d].</p> <p>BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Convênio N. 06/2013, celebrado entre a UNIR e a SEDUC/RO. Estágio Supervisionado não Remunerado. Porto Velho: UNIR/SEDUC, 2013.</p> <p>BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Relatório do estágio de prática de ensino em ciências sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2006. GROSSI, Mirian P. O estágio no curso de ciências sociais: algumas experiências recentes. Revista Mosaico Social. Florianópolis, Ano 3, n. 3, dez., 2006. LIMA, Manolita C.; OLIVO, Silvio. (Orgs.). Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Thomson Learnng, 2007.</p> <p>MACIEL, Antônio C. A incansável luta da escola pública contra o diabo às portas do inferno. Revista EDUCamazônia. Manaus, ano 6, v. XI, n. 2, p. 74-106, jul./dez., 2013. MACIEL, Antônio C. Desafios da formação docente em face da expansão capitalista na Amazônia. Argumentos Pró-Educação. Pouso Alegre, MG, v. 1, n. 1, 19-44, jan./abr., 2016.</p> <p>PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. Roteiro para elaboração de plano de estágio. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 2015.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:</b></p> <p>BRAGA, Rute M. Manual de estágio supervisionado: curso de pedagogia. UNIR/Ariquemes, 2011.</p> <p>OLIVEIRA, Amurabi; BARBOSA, Vilma S. L. Formação de professores em ciências sociais: desafios e possibilidades a partir do Estágio e do PIBID. Revista Inter-Legere. Natal, n. 13, jul./dez., 2013.</p> <p>XAVIER, Maria L. et al. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica)</p>

Nome do Coordenador do Curso  
Barby de Bittencourt Martins



Documento assinado eletronicamente por **BARBY DE BITTENCOURT MARTINS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2022, às 17:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[http://sei.unir.br/sei/controlador\\_externo.php?](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?)

[acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1017103** e

o código CRC **263F30B3**.

---

Referência: Processo nº 23118.008083/2022-87

SEI nº 1017103