



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS SOCIAIS - PORTO VELHO

EMENTA DE DISCIPLINA

CURSO: Ciências Sociais
DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais III
CARGA HORÁRIA: 160
CRÉDITOS: 8
EMENTA: As várias dimensões da prática de ensino das ciências sociais no ensino fundamental e médio. Especificidades teóricas e práticas da disciplina. O planejamento do ensino das ciências sociais. Aplicabilidade dos conteúdos das ciências sociais no ensino fundamental e médio. As ciências sociais e a interdisciplinaridade curricular. Orientação para elaboração do relatório final. Laboratório de ensino das ciências sociais: análise e avaliação de material didático-pedagógico sobre o ensino de ciências sociais; pesquisa sobre práticas pedagógicas no ensino das ciências sociais, produção de novos materiais didáticos; pesquisa sobre condições de funcionamento de escolas públicas, pesquisa sobre condições sócio-econômico-culturais de familiares de discentes; experiência docente simulada; experiência docente em escolas da comunidade. Orientação para elaboração do relatório final.
OBJETIVOS: Proporcionar ao estagiário a vivência de situações reais (observação/participação/pesquisa/intervenção – a depender da pandemia) nas quais possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes áreas do Curso de Ciências Sociais, buscar não somente a unidade entre teoria e prática em face realidade sociocultural e educacional da escola, mas também reconhecer o seu papel enquanto educador, por meio da prática docente
BIBLIOGRAFIA BÁSICA: BARREIRO, Iraíde M. F.; GEHRAN, Raimunda A. (Orgs.). Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp, 2006. BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Convênio N. 06/2013, celebrado entre a UNIR e a SEDUC/RO. Estágio Supervisionado não Remunerado. Porto Velho: UNIR/SEDUC, 2013. BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. Relatório do estágio de prática de ensino em ciências sociais. Porto Alegre: UFRGS, 2006. GROSSI, Mirian P. O estágio no curso de ciências sociais: algumas experiências recentes. Revista Mosaico Social. Florianópolis, Ano 3, n. 3, dez., 2006. LIMA, Manolita C.; OLIVO, Silvio. (Orgs.). Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso. São Paulo: Thomson Learnig, 2007. MACIEL, Antônio C. Relatório de estágio: elementos. Porto Velho: DCS/UNIR, 2017. PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. Roteiro para elaboração de plano de estágio. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 2015.
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: OLIVEIRA, Amurabi; BARBOSA, Vilma S. L. Formação de professores em ciências sociais: desafios e possibilidades a partir do Estágio e do PIBID. Revista Inter-Legere. Natal, n. 13, jul./dez., 2013. XAVIER, Maria L. et al. Planejamento em destaque: análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica).

Nome do Coordenador do Curso
Barby de Bittencourt Martins



Documento assinado eletronicamente por **BARBY DE BITTENCOURT MARTINS, Chefe de Departamento**, em 15/07/2022, às 17:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1017105** e

o código CRC **C43E90B3**.

Referência: Processo nº 23118.008083/2022-87

SEI nº 1017105