

Programa

Ementa:

Execução de projetos de pesquisa em instituições públicas organizações da comunidade, projetos e programas locais da comunidade, dando ênfase a uma das temáticas com enfoque na área de Sociologia, Antropologia ou Ciência Política. Interrelação com a Monografia

Objetivos e dinâmica:

A Disciplina visa familiarizar o aluno com o campo de pesquisa das Ciências Sociais buscando desenvolver sua capacidade de argumentação e escrita. Dessa forma, a Disciplina funcionará como Seminário de Pesquisa em princípio com aulas expositivas e sem bibliografia fixa, mas a partir de temáticas mais gerais – podendo ser indicada uma bibliografia de apoio. Ao final da disciplina, espera-se que o aluno seja capaz de elaborar um artigo de revisão bibliográfica sobre tema relacionado à sua monografia.

Avaliação:

A avaliação far-se-á da seguinte forma:

- (a) Presença e qualidade da participação nas aulas (Peso 1)
- (b) Seminário individual sobre seu artigo (Peso 2);
- (c) Pareceres de artigos feitos a partir da avaliação dos textos dos colegas na 7ª. sessão (Peso 2)
- (d) Uma cópia, impressa, de seu currículo *lattes* ATUALIZADO a ser entregue na 10ª. sessão (Peso 1)
- (e) Confirmação de envio de artigo de revisão original e escrito pelo aluno a alguma revista indexada com conceito *Qualis* A ou B – não serão aceitos trabalhos entregues via e-mail ou fora do prazo (Peso 4)

Conteúdo programático

1ª. sessão: Apresentação da dinâmica do curso:

O que é escrita acadêmica? (por onde começar) – 23 de fevereiro

Pensando algumas técnicas de escrita e pesquisa

2ª. sessão: Usando a tecnologia a nosso favor – 02 de março

(O que o office, mendeley, evernote e outros programas podem oferecer? O que é um mapa mental?)

Objetivo da sessão: realizar um mapa mental

3ª. sessão: Um artigo de revisão: pensando a monografia

09 de março (laboratório de informática)

Como fazer uma pesquisa bibliográfica? O que são descritores? O que é uma base de dados? O que é o sistema *qualis* da capes? Que sites valem a pena usar, e como? E como fichar e organizar os dados?

Objetivo da sessão: Mapear que textos são importantes para a pesquisa

4ª-7ª. sessão: Escrevendo o artigo (16 de março a 19 de abril)

8ª. sessão: Entregando o artigo (duas cópias para parecer duplo cego, mais uma cópia para o professor) – 20 de abril

Objetivo da sessão: Discutindo o que são pareceres e sua importância

9ª. sessão: Devolutiva dos pareceres – 04 de maio

10ª-12ª sessão: Seminários individuais sobre os artigos (11 de maio a 07 de junho)

Objetivo: Convidar professorxs e pesquisadorxs do DCS para participarem e contribuírem

13ª sessão - Como submeter um artigo para uma revista? Como escolher a revista e que passos dar? – 14 de junho (laboratório de informática)

14ª. Sessão: Avaliando o curso e pensando nos próximos passos da monografia

Entrega dos comprovantes de envio dos artigos

28 de junho

15ª. Sessão: Repositiva (Um ensaio a ser feito em sala de aula): 06 de julho