



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



PLANO DE DISCIPLINA		
<b>CURSO: Ciências Sociais</b>		
<b>DISCIPLINA: Estágio Supervisionado III</b>		<b>CÓDIGO:</b>
<b>CARGA HORÁRIA GERAL: 160</b>	<b>CH TEÓRICA: 40</b>	<b>CH PRÁTICA: 120</b>
<b>CRÉDITOS: 8</b>		
<b>PERÍODO: 8º</b>	<b>ANO/SEMESTRE: 2022.2 – ano civil: 2023.1</b>	
<b>PROFESSOR: Antônio Carlos Maciel</b>		
<b>1. EMENTA</b>		
Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado. A Docência em Ciências Sociais: Pesquisa e Exercício. Orientação para elaboração do relatório final.		
<b>2. OBJETIVO GERAL</b>		
Proporcionar ao estagiário a vivência de situações reais (observação/participação/pesquisa/intervenção) nas quais possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes áreas do Curso de Ciências Sociais, buscar não somente a unidade entre teoria e prática em face realidade sociocultural e educacional da escola, mas também reconhecer o seu papel enquanto educador, por meio da prática docente.		
<b>3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b>		
3.1 Proporcionar elementos teórico-metodológicos para a compreensão da realidade sociocultural e educacional da escola em Rondônia, levando em consideração o contexto brasileiro;		
3.2 Instrumentalizar com aportes teórico-metodológicos o estudo da prática docente, em situação de estágio;		
3.3 Exercer a docência, em situação de estágio, buscando compreendê-la de forma crítica.		
<b>4. CONTEÚDOS:</b>		
EPÍLOGO: Apresentação do Programa da Disciplina.		
I UNIDADE: INTRODUÇÃO: Organização do trabalho docente		
1.1 Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado na Escola.		
II UNIDADE: A DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA: Pesquisa pedagógica e exercício profissional:		
2.1 Pesquisa: tabulação dos dados levantados no Estágio II;		
2.2 A Docência: continuidade da prática de ensino na Escola;		
2.3 Exposição da experiência em Prática de Ensino para a turma do Estágio III;		
III UNIDADE: ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL:		
3.1 Elementos pré-textuais;		
3.2 Exposição dos dados socioculturais e educacionais levantados na Escola;		
3.3 Análise dos dados socioculturais e educacionais levantados na Escola;		
3.4 Análise da experiência docente;		
3.5 Elementos pós-textuais.		
<b>5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS</b>		

Os procedimentos metodológicos serão constituídos por reuniões pedagógicas para orientação, apresentações didáticas sobre a experiência do estágio na escola, orientações técnicas para a apresentação do relatório de estágio.

Em função do Protocolo de Biossegurança da UNIR e das Medidas de Segurança Sanitária para a Prevenção à COVID-19 (<https://coronavirus.unir.br/noticia/exibir/24737>), poderão ser utilizados recursos tecnológicos de Ensino Remoto, por meio das Plataformas Google Meet, e pelo Canal do YouTube do Grupo de Pesquisa CIEPES: <https://www.youtube.com/c/CIEPES>.

## 6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O estágio será avaliado tendo como documentos-base o Programa da Disciplina de Ciências Sociais da Escola (P), o Plano de Curso do Programa (PC) e o Relatório de Estágio (RE), de acordo com a seguinte fórmula:  $NF = \frac{P+PC+RE}{3}$ .

## 7. RECURSOS DIDÁTICOS

- a) Quadro Branco; b) Pincel para Quadro Branco; c) Projeto de Imagem; d) Notebook; e) Google meet; f) SIGAA; g) Internet; h) PowerPoint..

## 8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARREIRO, Iraíde M. F.; GEBRAN, Raimunda A. (Orgs.). **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Convênio N. 06/2013, celebrado entre a UNIR e a SEDUC/RO. **Estágio Supervisionado não Remunerado**. Porto Velho: UNIR/SEDUC, 2013.

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Relatório do estágio de prática de ensino em ciências sociais**. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

GROSSI, Mirian P. O estágio no curso de ciências sociais: algumas experiências recentes. **Revista Mosaico Social**. Florianópolis, Ano 3, n. 3, dez., 2006.

LIMA, Manolita C.; OLIVO, Silvio. (Orgs.). **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso**. São Paulo: Thomson Learnig, 2007.

MACIEL, Antônio C. **Relatório de estágio: elementos**. Porto Velho: DCS/UNIR, 2017.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **Roteiro para elaboração de plano de estágio**. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 2015.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Amurabi; BARBOSA, Vilma S. L. Formação de professores em ciências sociais: desafios e possibilidades a partir do Estágio e do PIBID. **Revista Inter-Legere**. Natal, n. 13, jul./dez., 2013.

XAVIER, Maria L. et al. **Planejamento em destaque: análises menos convencionais**. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica).

ASSINATURA PROFESSOR

ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO

