

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Matéria: Estado, Nação e Nacionalismo.

Nome do componente: Estado, Nação e Nacionalismo

Carga horária: 80 horas

Objetivos:

Problematizar a relação do Estado em sua dimensão político-econômica com a construção das nações enquanto representação da dimensão cultural. Problematizar as experiências e

as consequências do nacionalismo. Definir os conceitos de Estado, Nação e Nacionalismo. Fornecer uma visão contemporânea sobre os fatos políticos e sociais que envolvem a formação da nação e do nacionalismo. Problematizar a formação da nação e do nacionalismo através da experiência brasileira.

Ementa:

A disciplina propõe-se a promover uma discussão sobre a relação entre o Estado, a Nação e o nacionalismo. Teoria e Conceitos: Estado, Nação e Nacionalismo. A relação entre nação, nacionalismo e os conceitos de raça, capitalismo e democracia. Dilemas atuais do Estado-Nação, Nação e nacionalismo no Brasil.



68

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel

Referências bibliográficas básicas:

HOBBSBAWM, Eric J. Nações e nacionalismo desde 1780: programa, mito e realidade. Rio de Janeiro: Ed. Paz e Terra, 1991.

ANDERSON, Benedict. Comunidades Imaginadas: Reflexões Sobre a Origem e a Expansão do Nacionalismo. Edições Lisboa, 1991.

HOLANDA, Sérgio Buarque. Raízes do Brasil. São Paulo: Companhia das Letras 2002.

Referências bibliográficas Complementares:

BRESSER-PEREIRA, Luiz Carlos (2009). “Nação, sociedade civil, Estado e estado-nação: uma perspectiva histórica”, março 2009. Disponível em www.bresserpereira.org.br.

LÖWY, Michael. Nacionalismos e internacionalismos: da época de Marx até nossos dias. São Paulo: Xamã, 2000.

NASCIMENTO, Paulo César “Dilemas do nacionalismo” Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais (BIB) 56. São Paulo: ANPOCS, 203, p.33-53.

WALLERSTEIN, I. O Fim do Mundo como o Concebemos: ciência social para o século XXI. Rio de Janeiro, Revan, 2002.

BAUMAN, Z. Globalização: as consequências humanas. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

Periódicos da área: <http://www.scielo.br>

Fonte:

https://cienciassociais.unir.br/uploads/54545454/arquivos/ppp_bacharelado_CO_M_anexoA_processo_digitalizado_942639101.pdf

Metodologia de Ensino

As aulas serão expositivas e dialógicas. Espera-se que estudantes leiam o material e referências previamente para estarem aptas/aptos ao debate e discussão em sala. Não serão aceitas ou toleradas manifestações de discriminação, preconceito ou racismo. Agendamentos para discussões e/ou atendimentos individuais, no formato on-line, poderão ser feitos por e-mail do docente. Recomenda-se que as/os estudantes acessem o SIGAA e e-mails cadastrados ao menos uma vez na semana para acompanharem lançamentos de outras informações relevantes. Em caso de necessidade de

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel

tradutor/a/intérprete de LIBRAS ou alguma necessidade especial, não tarde em entrar em contato com o professor e com a Chefia de Departamento.

Avaliações

Serão 3 atividades avaliativas:

- 1) Com 30% do peso, atividade de entrega de resenha;
- 2) Com 30% do peso, atividade de síntese sobre documentário;
- 3) Com 40% do peso, avaliação escrita, sem consulta.

Horários de atendimentos

Mediante agendamento, por e-mail, em atendimentos on-line/síncronos ou por orientações por escrito/e-mail

Cronograma de Leituras e Discussões em Aula

Aula	Conteúdo e Temas centrais	Texto de Referência
Aula 01	Estado, América Latina	<p>Fiori, José Luís. ESTADO E DESENVOLVIMENTO NA AMÉRICA LATINA. Revista de Economia Contemporânea [online]. 2020, v. 24, n. 01 [Acessado 30 Março 2022] , e202416. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/198055272416>. Epub 27 Abr 2020. ISSN 1980-5527. https://doi.org/10.1590/198055272416.</p> <p>Vídeos-reportagens: BBC. Por que o Brasil continuou um só e a América espanhola se dividiu após independência?. https://www.youtube.com/watch?v=8gM6WJ-ED9A</p> <p>DW. Mujica: "A América Latina é uma grande nação frustrada". https://www.youtube.com/watch?v=l34bQV_kfSc</p>

Aula 02	Estado, Crise de Bem-Estar Social	<p>Kerstenetzky, Celia Lessa. Sobre a "crise" do estado de bem-estar: retração, transformação fáustica ou o quê?. Dados [online]. 2012, v. 55, n. 2 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 447-485. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0011-52582012000200006>. Epub 01 Out 2012. ISSN 1678-4588.</p> <p>Esping-Andersen, Gosta. O futuro do welfare state na nova ordem mundial. Lua Nova: Revista de Cultura e Política [online]. 1995, n. 35 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 73-111. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-64451995000100004>. Epub 08 Dez 2010. ISSN 1807-0175.</p> <p>Vídeo: Casa do Saber. O Estado de bem-estar social: real ou ilusão. Silvio Luiz de Almeida. https://www.youtube.com/watch?v=TcdqGHbIWds</p>
Aula 03	Estado-Nação e relações políticas	<p>Bresser-Pereira, Luiz Carlos. ESTADO, ESTADO-NAÇÃO E FORMAS DE INTERMEDIÇÃO POLÍTICA. Lua Nova: Revista de Cultura e Política [online]. 2017, n. 100 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 155-185. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0102-155185/100>. ISSN 1807-0175. https://doi.org/10.1590/0102-155185/100.</p>
Aula 04	Estado e nações na Globalização	<p>Lima, Jacob Carlos. A globalização periférica e a resignificação dos lugares. Sociedade e Estado [online]. 2020, v. 35, n. 03 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 765-786. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/s0102-6992-202035030005>. Epub 27 Nov 2020. ISSN 1980-5462. https://doi.org/10.1590/s0102-6992-202035030005.</p> <p>Guimarães, Samuel Pinheiro. Nação, nacionalismo, Estado. Estudos Avançados [online]. 2008, v. 22, n. 62 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 145-159. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000100010>. Epub 26 Set 2008. ISSN 1806-9592. https://doi.org/10.1590/S0103-40142008000100010.</p>
Atividade avaliativa	Apresentar uma resenha dos artigos ao	Endereçar uma reflexão sobre o tópico que segue: Quais as questões que emergem do Estado nacional, da noção clássica de

	lado, a ser encaminhada eletronicamente, observando-se as normas da ABNT.	<p>soberania para os novos temas de multiculturalismo e de direitos humanos?</p> <p>Santos, Boaventura de Souza. Uma concepção multicultural de direitos humanos. Lua Nova: Revista de Cultura e Política [online]. 1997, n. 39 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 105-124. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-64451997000100007>. Epub 19 Nov 2010. ISSN 1807-0175. https://doi.org/10.1590/S0102-64451997000100007.</p> <p>Candau, Vera Maria. Direitos humanos, educação e interculturalidade: as tensões entre igualdade e diferença. Revista Brasileira de Educação [online]. 2008, v. 13, n. 37 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 45-56. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S1413-24782008000100005>. Epub 28 Maio 2008. ISSN 1809-449X. https://doi.org/10.1590/S1413-24782008000100005.</p> <p>Vídeo-palestra: Casa do Saber. O lado sombrio do Iluminismo e a desumanização dos povos. Renato Nogueira. https://www.youtube.com/watch?v=IARUQI32slc</p>
Aula 05	Identidades, minorias e representatividade nas democracias	<p>Eder, Klaus. Identidades coletivas e mobilização de identidades. Revista Brasileira de Ciências Sociais [online]. 2003, v. 18, n. 53 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 5-18. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-69092003000300001>. Epub 09 Maio 2007. ISSN 1806-9053. https://doi.org/10.1590/S0102-69092003000300001.</p> <p>Young, Iris Marion. Representação política, identidade e minorias. Lua Nova: Revista de Cultura e Política [online]. 2006, n. 67 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 139-190. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0102-64452006000200006>. Epub 16 Ago 2006. ISSN 1807-0175. https://doi.org/10.1590/S0102-64452006000200006.</p> <p>Vídeo-palestra: Florestan Fernandes: mito da democracia racial, raça e classe. https://www.youtube.com/watch?v=x-MsLXgrBdo</p>

Aula 06	Ainda sobre cultura(s), diversidade e multiculturalismo	<p>Sansone, Livio. Multiculturalismo, Estado e modernidade: as nuances em alguns países europeus e o debate no Brasil. Dados [online]. 2003, v. 46, n. 3 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 535-556. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0011-52582003000300005>. Epub 06 Maio 2004. ISSN 1678-4588. https://doi.org/10.1590/S0011-52582003000300005.</p> <p>WEISSMANN, Lisette. Multiculturalidade, transculturalidade, interculturalidade. Constr. psicopedag., São Paulo , v. 26, n. 27, p. 21-36, 2018 . Disponível em <http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1415-69542018000100004&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 30 mar. 2022.</p> <p>Trecho de debate: Quais são os direitos das minorias? Gilberto Rodrigues. https://www.youtube.com/watch?v=Y5hoPS-mQsc</p>
Aula 07	E o Brasil? Democracia racial, integração e miscigenação	<p>Guimarães, Antonio Sérgio Alfredo. Depois da democracia racial. Tempo Social [online]. 2006, v. 18, n. 2 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 269-287. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-20702006000200014>. Epub 11 Jan 2007. ISSN 1809-4554. https://doi.org/10.1590/S0103-20702006000200014.</p> <p>Silva, Elizângela Cardoso de Araújo. Povos indígenas e o direito à terra na realidade brasileira. Serviço Social & Sociedade [online]. 2018, n. 133 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 480-500. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-6628.155>. ISSN 2317-6318. https://doi.org/10.1590/0101-6628.155.</p> <p>Trecho de debate: “Não são minorias, são maiorias minorizadas”, diz Lilia Schwarcz sobre mulheres e negros. https://www.youtube.com/watch?v=UaQcC0fEJgg</p>
Aula 08	A identidade nacional brasileira.	<p>Fiorin, José Luiz. "A construção da identidade nacional brasileira." Bakhtiniana. Revista de Estudos do Discurso 1 (2009). https://revistas.pucsp.br/bakhtiniana/article/download/3002/1933</p> <p>Debrun, Michel. A identidade nacional brasileira. Estudos Avançados [online]. 1990, v. 4, n. 8 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 39-49.</p>

Universidade Federal de Rondônia

Núcleo de Ciências Humanas

Curso de Ciências Sociais

Professor: Vinicius Valentin Raduan Miguel

		Disponível em: < https://doi.org/10.1590/S0103-40141990000100004 >. Epub 15 Mar 2006. ISSN 1806-9592. https://doi.org/10.1590/S0103-40141990000100004 .
Aula 09	Coronavírus e os desafios ao Estado-Nação	<p>Ney, Marcia Silveira e Gonçalves, Carlos Alberto Grisólia. Reformas administrativas e o desmonte neoliberal do Estado brasileiro: desafios para o enfrentamento ao novo coronavírus. Physis: Revista de Saúde Coletiva [online]. v. 30, n. 03 [Acessado 30 Março 2022] , e300301. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300301>. ISSN 1809-4481. https://doi.org/10.1590/S0103-73312020300301.</p> <p>Sampaio, Simone Sobral e Meneghetti, Gustavo. Entre a vida e a morte: Estado, racismo e a “pandemia do extermínio” no Brasil. Revista Katálysis [online]. 2020, v. 23, n. 03 [Acessado 30 Março 2022] , pp. 635-647. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/1982-02592020v23n3p635>. Epub 16 Out 2020. ISSN 1982-0259. https://doi.org/10.1590/1982-02592020v23n3p635.</p>
Aula 10	Questão indígena e a questão nacional no Brasil	<p>Documentário: "Terras Brasileiras" - [2017]. https://www.youtube.com/watch?v=ebfv6c4aj2A</p> <p>Elaborar resenha do documentário e apresentar. Requisito avaliativo.</p>

Outras indicações de leituras e filmografia serão recomendadas.

Porto Velho, RO, março de 2022.

Vinicius Valentin Raduan Miguel