



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA  
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS



PLANO DE DISCIPLINA

**CURSO:** Ciências Sociais

**DISCIPLINA:** Epistemologia das Ciências Sociais

**CÓDIGO:**

**CARGA HORÁRIA TOTAL:**  
( 80 hs)

**CH TEÓRICA:**  
(60 hs)

**CH PRÁTICA:**  
(20 hs)

**CRÉDITOS:** 4

**PERÍODO:** 2

**ANO/SEMESTRE:** 2019/02

**PROFESSOR(A):** Dra. Arneide Bandeira Cemin

**1. EMENTA**

A Natureza do conhecimento científico e do método científico. Metodologias de ciências sociais. Os paradigmas Científicos. Abordagem Positivista e Neopositivista da Ciência. Abordagem Funcionalista e Estruturalista. Abordagem Dialética. Racionalidade Crítica. Abordagens epistemológicas da Ciência. Ciência e Ideologia. O Paradigma da Complexidade. Epistemologias do Sul. Epistemologia Feminista e Epistemologia e Método das Ciências Sociais.

**2. OBJETIVO GERAL:.**

\* Promover o estudo e a reflexão sobre as questões específicas da Epistemologia das Ciências com ênfase nas ciências sociais, buscando o entendimento de conceitos básicos para a pesquisa e análise científicas e oportunizando o desenvolvimento do pensamento crítico do aluno.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Oportunizar o entendimento de conceitos fundamentais para a pesquisa e análise científicas em Ciências Sociais

**4. CONTEÚDOS**

**Unidade I** – Fundamentos de Epistemologia. O questionar Epistemológico

**Unidade II** – Epistemologia e Metodologia. A teoria e a prática científica em ciências sociais.

**Unidade III** – Raízes Históricas do Racionalismo e do Objetivismo. Raízes Metafísicas, Lógicas Epistêmicas.

**Unidade IV** – Objetividade e Subjetividade em Ciências Sociais. Os processos discursivos: O positivismo, a dialética, a fenomenologia, a quantificação, o método hipotético dedutivo

**5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS**

As aulas seguirão um padrão dinâmico entre leituras, discussões e produção de mapa mental e resumo, individual e em grupo. A metade ou um terço de cada aula será ocupado por aula expositiva e resolução de dúvidas apresentadas pelos/as estudantes. Haverá um sistema contínuo de avaliação que constará de frequência e entrega dos trabalhos nas datas estipuladas, duas avaliações, uma delas, um seminário em grupo. O Seminário deverá ser antecedido da entrega de um Mapa Mental, um resumo do assunto e duas questões para debate. O seminário será seguido de um relatório a ser entregue na aula seguinte a apresentação do grupo. No Relatório do Seminário deverá constar o mapa mental, o resumo, as questões para discussão, e uma breve reflexão sobre as aprendizagens obtidas com o planejamento e execução do seminário.

**CRONOGRAMA**

<b>DIA/MÊS/ AULA</b>	<b>CONTEÚDOS UNIDADE 1. FUNDAMENTOS DE EPISTEMOLOGIA.</b>	<b>ATIVIDADES</b>
Agosto 08	Apresentação da Disciplina: Saber, Ciência, Epistemologia	Dinâmica de apresentação Aula Expositiva
15	O que é Epistemologia? A Epistemologia das Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciência Política). (BUNGE, M)	Leitura previa Dinâmica de grupo

22	-Epistemologia: o problema da possibilidade do conhecimento, de suas fontes e de sua extensão. - A construção do conhecimento: operações lógicas e interpretação. Indução e Dedução. (BUNGE, M)	Mapa Mental (MM)
29	- O problema da possibilidade do conhecimento: Dogmatismo, Ceticismo (radical, absoluto, moderado) - O problema da origem do conhecimento: Racionalismo, Empirismo, Apriorismo Kantiano (Criticismo) - O Racionalismo Critico de K. Popper (BUNGE, M)	<b>Avaliação escrita</b>
<b>UNIDADE II. CIÊNCIA E CIÊNCIAS SOCIAIS</b>		
<b>Setembro</b> 05	- O que é Ciência? O caráter Normativo, Confirmação, Refutação, Compatibilidade, - A questão do progresso da Ciências: continuidade, descontinuidade (Revoluções), cumulativista, não cumulativista. - A Estrutura das Revoluções Científicas: (Thomas Kuhn)	Aula Expositiva Leitura previa Dinâmica de grupo Mapa Mental (MM)
12	- O Método: conhecimento prévio, referencial teórico + imaginação criativa, fatos, problema, hipóteses, teste das hipóteses (descritiva ou experimental), interpretação e avaliação, rejeição ou aceitação das hipóteses. (BUNGE, M)	
19	A epistemologia das Ciências Sociais: Ciência e Ciências Sociais, Construcionismo social, Métodos: qualitativos/quantitativo (GIDDENS, A. 2017)	
26	A epistemologia das Ciências Sociais: Realismo, Reflexividade, Tipo Ideal. (GIDDENS, A. 2017) - Principais linhas epistemológicas contemporâneas (Introdução). A Epistemologia Arqueológica de Foucault; A Epistemologia Genética de J. Piaget; A Epistemologia Histórica de G. Bachelard; A Epistemologia Critica de Habermas. (TESSER, G. J. 1995)	Seminário
<b>Outubro</b> 03	Continuação da aula anterior - Orientação para a avaliação 1. - Organização dos Grupos para os Seminários	
<b>10</b>	<b>Avaliação 1</b>	<b>Avaliação 1</b>
<b>UNIDADE IV. O Ofício de Sociólogo (a): epistemologia e metodologia</b>		
17	Preparação dos Seminários	Trabalho em Grupo Sala de aula
24	PRIMEIRA PARTE - A RUPTURA O fato é conquistado contra a ilusão do saber imediato Texto: BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: Metodologia da pesquisa na Sociologia. Textos Complementares (pág. 99-178).	Seminário 1
24	SEGUNDA PARTE - A CONSTRUÇÃO DO OBJETO O fato é construído: as formas da demissão empirista Texto: BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: Metodologia da pesquisa na Sociologia. Textos Complementares: (pág. 179-244)	Seminário 2
31	- Epistemologia da Complexidade	Elaboração de resumo

	<p>Texto: MORIN, E. Da necessidade de um pensamento complexo - Epistemologias do Sul</p> <p>Texto: SANTOS, B de S e MENESES, M. P</p>	
<b>Novembro 07</b>	<p>TERCEIRA PARTE - O RACIONALISMO APLICADO O fato é conquistado, construído, constatado: a hierarquia dos atos epistemológicos.</p> <p>Texto: BOURDIEU, P. &amp; PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: Metodologia da pesquisa na Sociologia</p> <p>Textos Complementares: (pág.</p>	Seminário 3
14	<p>- A Teoria do Conhecimento e a Epistemologia Feminista (CALVELLI, H. G. &amp; LOPES, M de F)</p> <p>- Epistemologia Feminista (SATLLER, J)</p> <p>- Janyne Sattler: a relação entre a filosofia feminista e a militância. (Texto: RIBEIRO, N. J)</p>	Seminário 4
21	Continuação e Conclusão dos Seminários	Aula Expositiva Discussão em aula
28	Entrega dos Relatórios dos Seminários	
<b>Dezembro 05</b>	<b>Avaliação 2</b>	
12	Síntese, Encerramento e Nota Final	
19	Prova Repositiva	

#### **6. ATIVIDADES DA CARGA HORÁRIA DE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR**

As atividades práticas serão concernentes a leitura prévia dos textos indicados para as aulas, mapa mental, relatórios do seminário (resumo e questões para discussão, aprendizagens).

#### **7. SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

1. Haverá um sistema contínuo de avaliação que constará de frequência e entrega dos trabalhos nas datas estipuladas.
2. A primeira avaliação valerá 5 pontos
3. A segunda avaliação constará de Seminário e Relatório do Seminário, valendo 5 pontos.
4. O Relatório do Seminário deverá conter o mapa mental, o resumo e questões para discussão, bem como uma breve reflexão sobre as aprendizagens obtidas com o planejamento e execução do seminário.

(RESOLUÇÃO 251/CONSEPE de 27 de novembro de 1997).

#### **8. RECURSOS DIDÁTICOS**

- Textos ; Data Show; Quadro e pincel atômico

#### **9. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

BACHELARD, G. A Epistemologia. Lisboa: Edições 70, 2006.

BOURDIEU, P. & PASSERON, J.C. Ofício de sociólogo: Metodologia da Pesquisa na Sociologia (tradução de Guilherme Joao de Freitas Teixeira.), 7. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2010.

CALVELLI, H. G. & LOPES, M de F. A Teoria do Conhecimento e a Epistemologia Feminista <http://www.hcte.ufrj.br/downloads/sh/sh4/trabalhos/Haudrey.pdf>

GIDDENS, A. Sociologia. Lisboa (Portugal): Fundação Calouste Gulbenkian, 2008.

JAPIASSU, H. Introdução ao Pensamento Epistemológico. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1991

KUHN, T. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Editora Perspectiva, 1982

MARTINS, B. C. O que é Sociologia. São Paulo: Brasiliense, 2006.  
 MORIN, E, Ciência com Consciência. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998  
 MORIN, E. O Método 5. A Humanidade da Humanidade. A Identidade Humana. Porto Alegre: Sulinas, 2005.  
 MORIN, E. O Paradigma Perdido: a Natureza Humana. Portugal: Publicações Europa-America, s/d  
 MORIN, E. O Problema Epistemológico da Complexidade. Portugal: Publicações Europa-America, s/d  
 MORIN, E. Da necessidade de um pensamento complexo. IN: SILVA, J. M da. Para navegar no século XXI – Tecnologias do Imaginário e Cibercultura.  
 PEIRANO, M. Novos Caminhos da Antropologia. Debates epistemológicos en Antropología VII Jornadas de Investigación en Antropología Social, Buenos Aires, 27-29 de novembro de 2013  
 SANTOS, B de S e MENESES, M. P. Epistemologias do Sul. Coimbra: Edições Medina, 2009  
 RIBEIRO, N. J. Janyne Sattler: a relação entre a filosofia feminista e a militância.  
<http://www.anpof.org/portal/index.php/en/2014-01-07-15-22-21/entrevistas/2015-janyne-sattler-a-relacao-entre-a-filosofia-feminista-e-a-militancia>  
 SATLLER, J. Epistemologia Feminista <https://ppgd.ufsc.br/files/2019/05/Epistemologia-Feminista-texto-para-leitura-pr%C3%A9via.pdf> Acesso 25-9-2019  
 TESSER, G. J. Principais Linhas Epistemológicas Contemporâneas. Educar, Curitiba, n. 10, p, 91-98, Editora da UFPR, 1995.

#### 10. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DESCOLA, P. Sobre o conhecimento antropológico. Revista de @ntropologia da UFSCar, 10 (1), jan./jun. 2018  
 DEMO, P. Metodologia científica em ciências sociais São Paulo, Atlas, 1983  
 DEMO, P. Introdução à metodologia da ciência. São Paulo, Atlas, 1983  
 DURKHEIM, E. As regras do método sociológico. São Paulo, Ed. Martin Claret, 2002.  
 JAPIASSU, H. Nascimento e morte das ciências humanas. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978  
 FOUCAULT, M. As Palavras e as Coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1995  
 LANDER, E. A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais Perspectivas latino-americanas <http://www.clacso.org.ar/biblioteca>  
 MARX, K. e ENGELS, F. A Ideologia Alemã. São Paulo: Martin Claret, 2004. WEBER, Max. Ensaio de Sociologia. São Paulo: Ed. Atlas, 1979.  
 5. WEBER, Max. Metodologia das Ciências Sociais. São Paulo: Cortez e Editora UNICAMP, 1992. (2 volumes)  
 POPPER, K. A Lógica da Pesquisa Científica. São Paulo: Cultrix, 2008

ASSINATURA PROFESSOR(A)

ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO

--	--