



Plano de Curso

Turma: DAC00615 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO III (160h) -
Turma: 01 (2023.2)

Horário: 6T2345 6N1234

Pré-Requisitos: Não possui

Ementa:

Matrícula **Docente(s)**
2116148 BARBY DE BITTENCOURT MARTINS - 160h



Metodologia de Ensino e Avaliação

Metodologia:	<p>Objetivos: Proporcionar ao estagiário a vivência de situações reais (observação/participação/pesquisa/intervenção) nas quais possa, com base no conhecimento teórico desenvolvido nas diferentes áreas do Curso de Ciências Sociais, buscar não somente a unidade entre teoria e prática em face realidade sociocultural e educacional da escola, mas também reconhecer o seu papel enquanto educador, por meio da prática docente. Ementa: Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado da Prática de Ensino em Ciências Sociais. A Docência em Ciências Sociais: Pesquisa e Exercício. Orientação para elaboração do relatório final.</p> <p>Metodologia: Discussões e reflexões a partir de textos atuais sobre o ensino de Sociologia na Educação Básica e orientações para a elaboração de projeto de intervenção no espaço escolar e para o relatório das atividades de estágio na escola de ensino básico. O acadêmico a partir do Estágio Supervisionado III deverá ser capaz de atuar como docente no ensino básico e a partir das atividades desenvolvidas ao longo das experiências de estágio, ser capaz de desenvolver projeto de pesquisa/intervenção sobre/no contexto de estágio.</p>
Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem:	<p>Avaliação da Aprendizagem: a verificação da aprendizagem será através de duas avaliações previamente agendadas (A1 e A2), bem como através da avaliação de cunho qualitativo (AQ) ao longo do semestre letivo a partir da participação ativa dos acadêmicos nas atividades teórico-práticas nos encontros da disciplina.</p> <p>Todas as avaliações agendadas terão peso 8 e a avaliação qualitativa peso 2 e serão avaliadas sobre 10. A1 consistirá na apresentação e defesa de um projeto de pesquisa/intervenção sobre/no contexto de atuação de estágio. A2 consistirá na apresentação do relatório das atividades de estágio.</p> <p>Nota Final AI = $(A1 \cdot 0,8) + (AQ \cdot 0,2)$ Nota Final AII = $(A2 \cdot 0,8) + (AQ \cdot 0,2)$</p>
Horário de Atendimento:	Sexta-feira à tarde a partir de agendamento

Cronograma de Aulas

Início	Fim	Descrição
03/11/2023	03/11/2023	Encontro 1
10/11/2023	10/11/2023	Encontro 2
17/11/2023	17/11/2023	Encontro 3
24/11/2023	24/11/2023	Encontro 4
01/12/2023	01/12/2023	Encontro 5
08/12/2023	08/12/2023	Encontro 6
15/12/2023	15/12/2023	Encontro 7
22/12/2023	22/12/2023	Encontro 8
29/12/2023	29/12/2023	Não Haverá Aula
05/01/2024	05/01/2024	Não Haverá Aula
12/01/2024	12/01/2024	Não Haverá Aula
19/01/2024	19/01/2024	Não Haverá Aula
26/01/2024	26/01/2024	Encontro 9
27/01/2024	27/01/2024	Encontro 10 - Aula Extra [Reposição]
02/02/2024	02/02/2024	Encontro 11
03/02/2024	03/02/2024	Encontro 12 - Aula Extra [Reposição]
09/02/2024	09/02/2024	Encontro 13
16/02/2024	16/02/2024	Encontro 14
17/02/2024	17/02/2024	Encontro 15 - Aula Extra [Reposição]
23/02/2024	23/02/2024	Encontro 16
24/02/2024	24/02/2024	Encontro 17 - Aula Extra [Reposição]
01/03/2024	01/03/2024	Encontro 18
02/03/2024	02/03/2024	Encontro 19 - Aula Extra [Reposição]
08/03/2024	08/03/2024	Encontro 20
09/03/2024	09/03/2024	Encontro 21 - Aula Extra [Reposição]
15/03/2024	15/03/2024	Encontro 22
16/03/2024	16/03/2024	Encontro 23 - Aula Extra [Reposição]
22/03/2024	22/03/2024	Encontro 24

Avaliações

Data	Hora	Descrição
22/12/2023	19h	1ª Avaliação
16/03/2024	9h	2ª Avaliação

Referências Complementares



SIGAA - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas
UNIR - Fundação Universidade Federal de Rondônia
PROGRAD - Pró-Reitoria de Graduação
DIRCA Diretoria de Registros Acadêmico
Av. Pres. Dutra, 2965 - Centro, Porto Velho - RO, 76801-974

Tipo de Material	Descrição
Outros	Sarandy, Flávio Marcos Silva. A Sociologia Volta à Escola: Um Estudo Dos Manuais De Sociologia Para O Ensino Médio No Brasil. 2004.
Outros	MEUCCI, S. Notas sobre o pensamento social brasileiro nos livros didáticos de sociologia. Revista Brasileira de Sociologia, v. 2, n. 3, p. 209?232, 2014.
Outros	LAHIRE, B. Viver e Interpretar o Mundo Social: para que serve o ensino da Sociologia. Revista de Ciências Sociais: RCS, v. 45, n. 1, p. 45?61, 2014.
Outros	OLIVEIRA, A.; BINSFELD, W.; TRINDADE, T. A Reforma do Ensino Médio e suas Consequências: O que pensam os professores de sociologia? Revista Espaço do Currículo, v. 2, n. 11, 31 ago. 2018.
Outros	FERREIRA, W.; SANTANA, D. C. DE. A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E O ENSINO DE SOCIOLOGIA. Perspectiva Sociológica, n. 21, p. 41?53, 2018.
Outros	BODART, C. DAS N.; FEIJÓ, F. AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO BRASILEIRO. Revista Espaço do Currículo, v. 13, n. 2, p. 219?234, mai/ago 2020. SEM INFORMAÇÃO
Outros	SILVA, M. A.; SOUSA, C. C. D. Docências no ensino de sociologia: saberes e trajetórias biográficas de professores da educação básica. Teoria e Cultura, v. 12, n. 1, 2 out. 2017.
Outros	OLIVEIRA, A. (ED.). Ensino de Sociologia. Em Aberto.Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira., v. 34, n. 111, mai./ago 2021.
Outros	CARNIEL, F.; BUENO, Z. D. P. O ENSINO DE SOCIOLOGIA E OS SEUS PÚBLICOS. Educação & Sociedade, v. 39, n. 144, p. 671?685, 28 jun. 2018. SEM INFORMAÇÃO
Outros	BODART, C. D. N.; CIGALES, M. P. O ensino de sociologia no século XIX: experiências no estado do Amazonas, 1890-1900. História, Ciências, Saúde-Manguinhos, v. 28, n. 1, p. 123?145, 2021.
Outros	LIMA, R. D. C. Sociologia Pública e o ensino de sociologia: reflexões sobre o contexto pós-reforma do Ensino Médio. 27 out. 2020.