



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO - PORTO VELHO

PLANO DE ENSINO

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA			
Disciplina: Avaliação Educacional	Código: DAC00610	Turma: 6o Período	Curso: Licenciatura em Ciências Sociais
Créditos: 04	Horário: 19 h – 22 h 40 min (segunda a sexta e, quando previsto, sábados) Horário de atendimento aos acadêmicos: quinta-feira entre 16h e 18h	Período: noturno	Ano/Semestre: 2021.2
Docente Responsável: Profa Dra Marcia Machado de Lima			
<p>Forma de oferta:</p> <p>(x) Presencial</p> <p>() Híbrida</p> <p>() Remota</p> <p>Justificativa para a necessidade da oferta de aulas/atividades híbridas ou remotas:</p>			
EMENTA			
<p>Ementa: Pressupostos epistemológicos da avaliação educacional; Avaliação: concepção e orientação na LDB, nos PCN's e em Normativas locais; Avaliação e organização do processo de ensino e aprendizagem; Procedimentos metodológicos do processo avaliativo; Avaliação: técnicas qualitativas e quantitativas.</p>			
OBJETIVOS			
<p>- Utilizar o conceito de avaliação formativa, com base em autores críticos e no conceito de atividade como parâmetros para a elaboração do ato pedagógico</p> <p>- Compreender e analisar "avaliação educacional" como um campo teórico e em sua pluridimensionalidade</p> <p>- Compreender e analisar a avaliação educacional em suas relações com a produção da desigualdade social, da exclusão como também para a elaboração do ato pedagógico</p>			

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- avaliação somativa na História da Educação e sua base epistemológica
- Avaliação formativa na perspectiva americana na História da Educação e sua base epistemológica
- Avaliação formativa na perspectiva francesa na História da Educação e sua base epistemológica
- Avaliação diagnóstica na perspectiva brasileira na História da Educação e sua base epistemológica
- Implicações, confrontos e (entre)articulações: processos avaliativos nas dimensões da aula, da instituição de ensino, do sistema educacional
- A função social da escola e a avaliação da aprendizagem
- O local e Global; o microespaço e o planetário: avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências
- Instrumentos, tempos e organização dos processos de avaliação da aprendizagem como ato pedagógico

CRONOGRAMA

DATA	CONTEÚDOS	ATIVIDADES (COM INDICAÇÃO DE LEITURAS, VÍDEOS, ETC, SE HOVER)	NOTA (Quando for o caso)	ENDEREÇO/ LOCAL DA AULA/ATIVIDADE
28/04/2022	- Campo Avaliação Educacional - Conceitos de avaliação da aprendizagem, avaliação institucional e avaliação de sistema	Apresentação da disciplina O Campo Avaliação Educacional : dimensões da aula, da instituição de ensino, do sistema educacional		- Campus UNIR - Sala Virtual da UNIR
30/04/2022 (sábado)	Avaliação somativa	Aula expositiva: Avaliação somativa na História da Educação e sua base epistemológica		- Campus UNIR
30/04/2022 aula extra	Avaliação somativa	Aula extra: Fórum de Discussão sobre o curta "Meu Amigo Nietzsche", o documentário "Pro Dia Nascer Feliz" e Excertos de peças do ordenamento legal brasileiro: assuntos: Naturalização dos Instrumentos Mediadores dos Processos de		- Sala Virtual da UNIR

		Avaliação x desigualdade social; a Letra da Lei x a palavra como signo		
05/05/2022	Avaliação formativa	Painel e fórum de discussão : "Avaliação formativa na perspectiva americana": o que é Taxonomia de Bloom?		Campus UNIR Sala Virtual da UNIR
07/05/2022-sábado	Avaliação formativa	Aula expositiva:Avaliação formativa na perspectiva americana na História da Educação e sua base epistemológica		Campus UNIR
07/05/2022 aula extra:	Avaliação Formativa	aula extra: Fórum de Discussão: avaliação formativa na Letra da Lei - Referencial Curricular de Rondônia		Sala Virtual da UNIR
12/05/2022	Avaliação e formação de professores	- Trabalho de campo em trios: entrevista com três professores de Ensino Médio sobre as vivências pedagógicas, condições para o ofício docente e implicações sociais dos processos avaliativos escolares.		sala virtual da UNIR
19/05/2022	Avaliação Formativa	- Painel e fórum de discussão : avaliação formativa na perspectiva francesa": A perspectiva sociológica de Phillippe PERRENOUD		Campus UNIR sala virtual da UNIR
26/05/2022	Avaliação Formativa	- Aula expositiva:Avaliação formativa na perspectiva francesa na História da Educação e sua base epistemológica		Campus UNIR
02/06/2022	Avaliação diagnóstica	- Painel e fórum de discussão:Avaliação diagnóstica na perspectiva brasileira: "diagnóstico" é um instrumento, um tipo de avaliação? Ou uma abordagem ...brasileira?!		Campus UNIR sala virtual da UNIR
09/06/2022	avaliação diagnóstica	- Aula expositiva:Avaliação Diagnóstica e seus paralelos com Avaliação Formativa.		Campus UNIR sala virtual da UNIR
09/06/2022	avaliação	Fórum de Discussão: quando a palavra		sala virtual da

aula extra	diagnóstica	avaliação soa com a palavra diagnóstico...efeitos		UNIR
16/06/2022	a função social da escola e a avaliação da aprendizagem	- O arbitrário Cultural na avaliação da aprendizagem na perspectiva de Pierre Bourdieu Forum de Discussão: PENNAC, Daniel. Diário de Escola. Rio de Janeiro: Rocco,2008		Campus UNIR
23/06/2022	avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências	- Dimensões da Avaliação Educacional e o fracasso escolar ... da aula, da instituição de ensino, do sistema educacional		Campus UNIR
30/06/2022	avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências	- SAEB e Relações Internacionais que chegam até o chão da escola: O local e o Global; o microespaço e o planetário: avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências		Campus UNIR
07/07/2022	avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências	- Painel : Levantamento e comentário sobre acesso e permanência de estudantes do Ensino Médio no sistema de ensino brasileiro na base de dados do INEP e do IBGE		Campus UNIR Sala Virtual da UNIR
07/07/2022 aula extra	avaliação educacional na perspectiva dos agentes e das agências	fórum de discussão:comentário sobre acesso e permanência de estudantes do Ensino Médio no sistema de ensino brasileiro na base de dados do INEP e do IBGE		Sala Virtual da UNIR
14/07/2022	Instrumentos, tempos e organização dos processos de avaliação da aprendizagem como ato pedagógico	-Tempos e organização: LUCKESI, C.C. Quatro Mediadores dos Processos de Avaliação. In: _____Avaliação da Aprendizagem Como Ato Pedagógico São Paulo: Cortez, 2011.		Campus UNIR
21/07/2022	Instrumentos, tempos e organização dos processos de	- Participação individual no Seminário sobre as relações escola, comunidade e a avaliação da aprendizagem discutidas em PATTO, Maria Helena Souza. A Produção		Campus UNIR

	avaliação da aprendizagem como ato pedagógico	do Fracasso Escolar. 3a. ed.São Paulo: Intermeios, 2000		
28/07/2022	Instrumentos, tempos e organização dos processos de avaliação da aprendizagem como ato pedagógico	- Participação individual no Seminário sobre as relações escola, comunidade e a avaliação da aprendizagem discutidas em PATTO, Maria Helena Souza. A Produção do Fracasso Escolar. 3a. ed.São Paulo: Intermeios, 2000		Campus UNIR
04/08/2022	Instrumentos, tempos e organização dos processos de avaliação da aprendizagem como ato pedagógico	- Instrumentos Mediadores dos Processos de Avaliação		Campus UNIR
11/08/2022	-	prova repositiva		Campus UNIR

PROCEDIMENTOS DE ENSINO

- Rodas de conversa
- Fórum on line de discussão da primeira leitura dos textos, documentários e filmes
- Painel
- Seminário
- Trabalho de campo
- Aula expositiva
- Leitura dirigida

**AVALIAÇÃO
(Procedimentos e Atividades)**

- produção de 4 resumos - trabalho individual: - Nota máxima: 15
- a. PENNAC, Daniel. Diário de Escola. Rio de Janeiro: Rocco,2008

b. PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999. (1o Capítulo)

c. BOURDIEU, P. Os Excluídos do Interior. In: _____. A Miséria do Mundo. Petrópolis: Vozes, 1999

c. LUCKESI, C.C. Quatro Mediadores dos Processos de Avaliação. In: _____. Avaliação da Aprendizagem Como Ato Pedagógico São Paulo: Cortez, 2011.

- Levantamento e comentário sobre acesso e permanência de estudantes do Ensino Médio no sistema de ensino brasileiro na base de dados do INEP e do IBGE - Nota Máxima: 10

- Participação individual e presença no Seminário sobre as relações escola, comunidade e a avaliação da aprendizagem discutidas em PATTO, Maria Helena Souza. A Produção do Fracasso Escolar. 3a. ed. São Paulo: Intermeios, 2000 - Nota máxima: 20

- Trabalho de campo em trios: entrevista com três professores de Ensino Médio sobre as vivências pedagógicas, condições para o ofício docente e implicações sociais dos processos avaliativos escolares. - Nota máxima: 10

- Texto dissertativo individual: normas a serem discutidas com os estudantes matriculados na disciplina - Nota máxima: 45

RECURSOS AUXILIARES

sala virtual da UNIR

data show

BIBLIOGRAFIA

Referências bibliográficas básicas:

AFONSO, A. J. Avaliação Educacional: Regulação e Emancipação. São Paulo: Cortez, 2000.

LUCKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. São Paulo: Cortez, 2003.

PERRENOUD, Phillippe. Avaliação: da Excelência à Regulação das Aprendizagens. Porto Alegre: Artmed, 1999.

SOUSA, Clarilza Prado de. Avaliação do Rendimento Escolar. São Paulo: Papirus, 2003.

Referências bibliográficas Complementares:

BOURDIEU, P. A Miséria do Mundo. Petrópolis: Vozes, 1999

DEMO, P. Avaliação sob o Olhar Propedêutico. São Paulo: Papirus, 2002.

ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma Prática em Busca de Novos Sentidos. São Paulo: DP&A, 2003.

ESTEBAN, M. T. Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 2 ed. Rio de Janeiro: DP & A, 2000.

HADJI, C. Avaliação Desmistificada. Porto Alegre: ARTMED, 2001

LUCKESI, C.C. Avaliação da Aprendizagem Como Ato Pedagógico São Paulo: Cortez, 2011.

PATTO, Maria Helena Souza. A Produção do Fracasso Escolar. 3a. ed. São Paulo: Intermeios, 2000

PENNAC, Daniel. Diário de Escola. Rio de Janeiro: Rocco, 2008

RAPHAEL, Hélia SONIA; CARRARA, Kester. Avaliação sob Exame. São Paulo: Autores Associados, 2002.

PRO Dia Nacer Feliz. João Jardim. 2006. 1 vídeo (1h28 min). Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I Acesso em: 12 maio 2010.

MEU Amigo Nietzsche. Fáuston da Silva. 2007. 1 vídeo (15 min). Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=FroyMvgYfm0>. Acesso em: 12 maio 2010.

Datado e assinado eletronicamente



Documento assinado eletronicamente por **MARCIA MACHADO DE LIMA, Docente**, em 01/04/2022, às 20:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site http://sei.unir.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0923755** e o código CRC **8204E6CD**.