



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC)
UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA (UNIR)
NÚCLEO DE CIÊNCIAS HUMANAS (NCH)
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (DCS)
www.CienciasSociais.unir.br



| PLANO DE DISCIPLINA | | |
|---|-----------------------------|-------------------------|
| CURSO: Ciências Sociais | | |
| DISCIPLINA: Estágio Supervisionado de Prática de Ensino em Ciências Sociais I | | CÓDIGO: FIS31039 |
| CARGA HORÁRIA GERAL: 80 | CH TEÓRICA: 60 | CH PRÁTICA: 20 |
| CRÉDITOS: 4 | | |
| PERÍODO: 6º | ANO/SEMESTRE: 2018.2 | |
| PROFESSOR: Antônio Carlos Maciel | | |
| 1. EMENTA | | |
| Introdução: Orientação básica sobre Estágio Supervisionado – Prática de Ensino em Ciências Sociais. Estudos da realidade sociocultural e político-educacional da escola pública rondoniense, no contexto amazônico e brasileiro. Pesquisa da prática docente. Prática docente: Planejamento de Ensino. | | |
| 2. OBJETIVO GERAL | | |
| Proporcionar ao estagiário conhecimento teórico-metodológico da docência em Ciências Sociais, buscando compreendê-la no contexto da realidade sociocultural e político-educacional da escola, para identificar o papel do professor de ciências sociais na Educação Básica. | | |
| 3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS | | |
| 3.1 Proporcionar elementos teórico-metodológicos para a compreensão da realidade político-educacional da escola pública rondoniense, no contexto amazônico e brasileiro; 3.2 Instrumentalizar com aportes teórico-metodológicos o estudo da prática docente, em situação de estágio; 3.3 Introduzir o estagiário no exercício da docência, buscando compreendê-la criticamente. | | |
| 4. CONTEÚDOS: | | |
| EPÍLOGO: Apresentação do Programa da Disciplina. I UNIDADE: INTRODUÇÃO: 1.1 Orientações básicas sobre Estágio Supervisionado – Prática de Ensino em Ciências Sociais. 1.2 Revisão do Método Histórico-Crítico de Formação Acadêmica. II UNIDADE: ESTUDOS DA REALIDADE POLÍTICO-EDUCACIONAL DA ESCOLA PÚBLICA RONDONIENSE, NO CONTEXTO AMAZÔNICO E BRASILEIRO: 2.1 A formação sociocultural e econômica de Rondônia, no contexto da Amazônia; 2.2 A realidade político-educacional da escola pública rondoniense, no contexto brasileiro; 2.3 O Estágio Supervisionado como Prática de Ensino em Ciências Sociais; 2.4 A condição de professor de Ciências Sociais. III UNIDADE: PESQUISA DA PRÁTICA DOCENTE: 3.1 Seleção de uma Instituição Educacional; 3.2 Caracterização socioeducacional da escola; 3.3 Observação da organização do trabalho docente; IV UNIDADE: PRÁTICA DOCENTE: PLANEJAMENTO DE ENSINO 4.1 Elaboração do Programa de Ensino a partir do Livro Didático da Escola; | | |

- 4.2 A elaboração do Plano de Curso a partir do Programa de Ensino;
4.3 A elaboração do Plano de Aula a partir do Plano de Curso.

5. PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Desenvolver-se-á estudos dos aportes teóricos que fundamentam o estágio; orientações pedagógicas para encaminhamento dos estagiários ao campo de trabalho; orientações pedagógico-didáticas para o exercício do estágio, bem como orientações técnicas para a compreensão crítica da prática docente. Orientações individuais e em grupo para esclarecimentos de dúvidas; discussões sobre a elaboração e aplicação do planejamento, e do relatório de estágio. Os encontros de grupo acontecerão conforme cronograma, e serão organizados com base em exposições dialogadas e debates, sob a luz de textos científicos das Referências.

6. SISTEMA DE AVALIAÇÃO

O estágio será avaliado tendo como documentos-base o relatório de estudo (RE), o relatório de pesquisa (RP) e o planejamento de ensino (Programa (P), Plano de Curso (PC) e Plano de Aula (PA)), cujos modelos e critérios de avaliação se encontram no Manual de Estágio que será entregue à turma, de acordo com a seguinte fórmula: $NF = [(P+PC+PA)/3+(RE+RP/2)]/2$.

7. RECURSOS DIDÁTICOS

- a) Quadro Branco;
- b) Pincel para Quadro Branco;
- c) Projeto de Imagem;
- d) Notebook;
- e) PowerPoint.

8. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARREIRO, Iraide M. F.; GEBRAN, Raimunda A. (Orgs.). **Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

BRASIL. **Regulamento de Estágios e Atividades Curriculares do Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Santa Catarina**. Florianópolis, SC, [s/d].

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA. Convênio N. 06/2013, celebrado entre a UNIR e a SEDUC/RO. **Estágio Supervisionado não Remunerado**. Porto Velho: UNIR/SEDUC, 2013.

BRASIL. UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL. **Relatório do estágio de prática de ensino em ciências sociais**. Porto Alegre: UFRGS, 2006.

GROSSI, Mirian P. O estágio no curso de ciências sociais: algumas experiências recentes. **Revista Mosaico Social**. Florianópolis, Ano 3, n. 3, dez., 2006.

LIMA, Manolita C.; OLIVO, Silvio. (Orgs.). **Estágio supervisionado e trabalho de conclusão de curso**. São Paulo: Thomson Learnng, 2007.

MACIEL, Antônio C.; BRAGA, Rute M. Politecnicia e emancipação humana: uma metodologia para a formação histórico-crítica na universidade. In: **Formação docente e estratégias de integração universidade/escola nos cursos de licenciatura**. AMARAL, Nair F. G.; BRASILEIRO, Tânia S. A. (Orgs.). São Carlos-SP: Pedro & João; Porto Velho: EDUFRO, 2008.

MACIEL, Antônio C. A incansável luta da escola pública contra o diabo às portas do inferno. **Revista EDUCAmazônia**. Manaus, ano 6, v. XI, n. 2, p. 74-106, jul./dez., 2013.

MACIEL, Antônio C. Desafios da formação docente em face da expansão capitalista na Amazônia. **Argumentos Pró-Educação**. Pouso Alegre, MG, v. 1, n. 1, 19-44, jan./abr., 2016.

PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO. **Roteiro para elaboração de plano de**

estágio. Rio de Janeiro: PUC-RJ, 2015.

9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Amurabi; BARBOSA, Vilma S. L. Formação de professores em ciências sociais: desafios e possibilidades a partir do Estágio e do PIBID. **Revista Inter-Legere.** Natal, n. 13, jul./dez., 2013.

XAVIER, Maria L. et al. **Planejamento em destaque:** análises menos convencionais. Porto Alegre: Mediação, 2000. (Cadernos de Educação Básica).

| ASSINATURA PROFESSOR | ASSINATURA CHEFE DE DEPARTAMENTO |
|-----------------------------|---|
| | |

Data de aprovação deste plano no Conselho do DCS: 03/07/2018.